



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Çağdaş eğitim, gelişmenin en önemli alanlarından biridir. Çağdaş ülkeler Eğitime öncelik vererek gelişimlerini tamamlamışlardır. Türkiye Cumhuriyet ile başlayan çağdaşlaşma sürecine eğitimle başlamıştır. Cumhuriyet devrimleri dediğimiz çağdaşlaşma hareketlerinin başında eğitimde atılan adımlar gelmektedir. Maalesef AKP iktidarları döneminde tutarlı bir eğitim politikası oluşturulamamış, eğitim sistemi defalarca değiştirilmiş, neresinden tutsanız elinizde kalacak bir hal almıştır. Son 16 yılda en çok değişen Bakan ne yazık ki Milli Eğitim Bakanı olmuştur. Her göreve gelen Bakanın kendine göre bir sistem uygulaması eğitimi bir devlet politikasından çıkarmış, bir parti politikasına hatta şahıslar politikasına döndürmüştür.

15 Temmuz sürecinden sonra Milli Eğitim Bakanlığı en çok açığa almaların yaşandığı kurumların başına gelerek, ne kadar yanlış bir örgütlenme içinde olduğunu bir kez daha gözler önüne sermiştir.

Neredeyse her okul imam hatibe çevrilmiş, dindar nesil yetiştirmek uğruna çağdaş ve laik eğitim sisteminden vazgeçilmiş, Tevhid_i Tedrisat kanunu yok sayılmıştır.

Okullarda kızlar ve erkekler ayrı ayrı sınıflarda okutulmaya başlamıştır. Öğrenci yurtlarında kız ve erkek öğrenciler aynı merdiveni kullanıyor diye Yetkililer tarafından hicap duyulan bir durum gibi gösterilmiştir.

"Her eğitim fakültesi mezunu öğretmen olacak diye bir kural yok" sözünden sonra umutları yıkılan öğretmen adaylarına, 15 Temmuz darbe teşebbüsü sonrası hiç bir alakası yokken işlerinden olan öğretmenler de eklenmiştir.

Sendika üyeliği, sosyal paylaşım sitelerini görüşleri doğrultusunda kullanma, sendikaların düzenlediği eylemlere katılma terör örgütü üyeliği ile ilişkilendirilmiş ve binlerce eğitim emekçisi öğretmen hukuka aykırı şekilde işlerinden edilerek sokağa terk edilmiştir. Yaradan aldıkları berat kararları bir hukuk garabeti olarak yok sayılmaktadır.

Üniversiteler, demokrasinin, bilimin, aydınlanmanın, üretimin temel taşı olmaları gerekirken, Polisin , jandarmanın nöbet alanına dönüştürülmüştür.

Seçimin, seçilmiş iradenin öneminden bahsedenler Rektörlük seçimlerini iptal ederek demokrasinin akademik ayağını yok etmiştir.

Rektörlük totaliter bir düzenin akademi şubelerine dönüştürülmüştür.

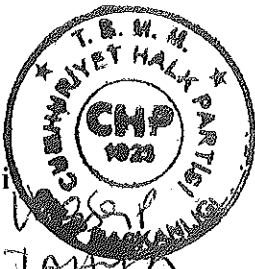
Üniversitelerdeki bu totaliter sorunlara çözüm üretilmesi, yaratıcı, çağdaş laik, analitik düşüncüyü öne alan çözüm odaklı bir eğitim sisteminin tespiti, eğitimi bir devlet politikası haline getirecek önlemlerin alınması amacıyla; Anayasanın 98. Maddesi ve TBMM İç Tüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri gereğince bir komisyonu kurarak konunun tüm boyutları ile araştırılmasını arz ederiz.

KADİM DURMAZ
Tokat Milletvekili
İdare Amirliği
22.09.2010
Serkan TOPAL

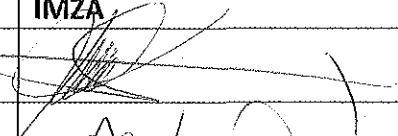
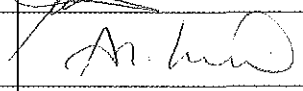
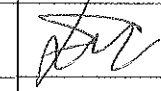
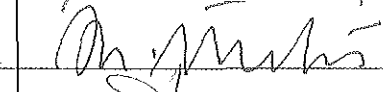
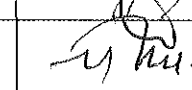
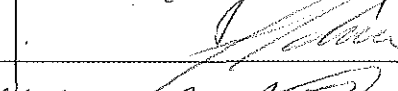
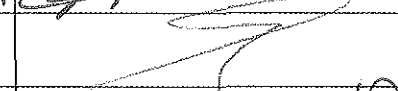
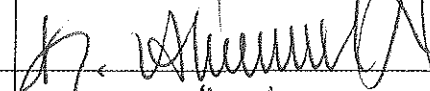
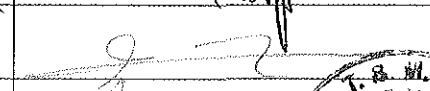
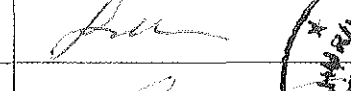
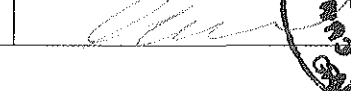
Serkan TOPAL

Serkan TOPAL

Hatay Milletvekili



396 Nolu Araştırma önergesi imza listesidir.

	ADI SOYADI	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
7	Kamil Ökçay Sındır	İzmir	
8	Ali Haydar HATVERDİ	Ankara	
9	Faheyman Fıçı	Elazığ	
10	Mehmet Ali Gelebi	İzmir	
11	Alper Arıman	Mersin	
12	Bahar Dilek	Osmaniye	
13	Mehmet Güler	Bartın	
14	Ali Öztürk	K.MARAS	
15	Yüksel Özcan	Bursa	
16	Mustafa Tuncer	Ankara	
17	Turabi Kaya	İstanbul	
18	Fikret ŞAHİN	Sakarya	
19	Veddi Boşdoğan	KIRIKLARI	
20	Orhan SÜMER	ADANA	
21	Kemal ZEBEK	Samsun	
22	Mehmet Tard	İT	
23	Ahmet KAYA	T Trabzon	
24	Özcan Özel	Jalova	
25	Hüseyin Amr ARKAY Karabük		
26	Candan Uluçer	Tekirdağ	
27	Nurhayat Altın Kaya	Bursa	
28	Haydar Akın	Kocaeli	
29	Sait Erhan Kılıç	İzmir	
30	Sermet UNGÖL	İzmir	

