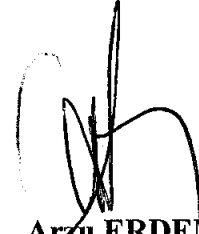


MILLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ
T.B.M.M. GRUP BAŞKANLIĞI
Tarih : 23.07.2018
Sayı : 2018 / 2830

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanunda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi gerekçeleriyle birlikte ekte sunulmuştur.

Gereğini saygılarımla arz ederim. 16.07.2018



Arzu ERDEM

İstanbul Milletvekili

TBMM BAŞKANLIĞI	
Tali Komisyon	
Esas Komisyon	Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Tarih :	10 Ekim 2018
Esas No:	2/843

TBMM
KANUNLAR ve KARARLAR BŞK. LIĞI

23 Temmuz 2018

Numara:

T B M M
G E N E L E V R A K

23 Temmuz 2018

No :

223/07

EBYS'YE
AKTARILMIŞTIR

GEREKÇE

Türkçemizin yabancı dil olarak öğretilmesine ilişkin pek çok sorun söz konusudur. Türkçeyi yabancı dil olarak öğreten öğretmenlere, Türk dilinin yapısıyla ilgili öğrencilerin karşılaştıkları zorluklara ve etkili öğretim materyallerine duyulan ihtiyaca ilişkin çalışmalar yapılması gerekmektedir.

Türk dili öğretmenlerinin, Türkçeyi yabancı dil olarak öğretme konusunda pedagojik anlamda ve ders içeriği anlamında eksikleri olduğu belirtilmektedir. Türkçeyi yabancı dil olarak öğreten pek çok öğretmen Türkçe öğretimine ilişkin herhangi bir özel eğitim almamıştır. Bu sebeple öğretmenlerimiz modern öğretim yaklaşımlarını benimsemekten ziyade genellikle geleneksel yöntemlerle dil öğretimi yapmaktadırlar. Başka dillerde olduğu gibi Türkçeyi yabancı dil olarak öğreten öğretmenler de çoğu zaman hedef dili öğrenmekte olan öğrencilerin bu süreçte karşılaşılabilecekleri problemlerle ilgili tatminkar açıklamalar yapabilme ya da bu problemleri önceden tahmin edebilme noktasında yeterli olmadıklarını vurgulamaktadırlar. Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenler, Türk dilinin telaffuzu, kelime bilgisi, ünlü uyumu, cümle yapısı, ekleme ve fiil çekimi gibi konularda bazı zorluklar yaşamaktadırlar. Yabancı dil eğitimi alanında ülkemizde mevcut olan öğretim materyalleri yeterli olmamakla birlikte bu materyallerin ciddi anlamda eleştiri konusu olduğu belirtilmektedir. Türkçenin yabancı dil olarak öğretimiyle ilgili yazılan kitaplar ihtiyaçlar doğrultusunda düzenlenmeli ve denetlenmelidir.

Söz konusu kanun teklifiyle, Türkçemizin yabancı dil olarak öğretimi alanındaki problemlerin gözden geçirilerek çözüm yollarının, Bakanlık bünyesinde “Türkçe Dil Öğretim Politikalarını Geliştirme Genel Müdürlüğü” adı altında kurumsal bir şekilde araştırılması ve geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞININ TEŞKİLAT VE GÖREVLERİ HAKKINDA
KANUN HÜKMÜNDE KARARNAMEDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR
KANUN TEKLİFİ**

MADDE 1- 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 6 ncı maddesinin birinci fıkrasına (e) bendinden sonra gelmek üzere aşağıdaki (f) bendi eklenmiş ve diğer bentler buna göre teselsül ettirilmiştir.

“f) Türkçe Dil Öğretim Politikalarını Geliştirme Genel Müdürlüğü.”

MADDE 2- 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye 12 nci maddesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki 12/A maddesi eklenmiştir.

“Türkçe Dil Öğretim Politikalarını Geliştirme Genel Müdürlüğü

MADDE 12/A- (1) Türkçe Dil Öğretim Politikalarını Geliştirme Genel Müdürlüğünün görevleri şunlardır:

- a) Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde, öğrenenlerin gereksinim ve düzeylerine uygun öğretim programları geliştirmek, geliştirilen programların işlerliğini denetlemek ve programlar arasında eş güdümü sağlamak.
- b) Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesi için yabancı dil öğretim yöntemleri, ders malzemeleri, yabancı dil seviyesinin ölçülmesi konularında politika ve stratejiler üretmek.
- c) Teknoloji tabanlı öğretim metotlarının geliştirilmesini sağlamak, öğretmenleri bu konuda eğitmek.
- ç) Yurtdışındaki Türkoloji merkezleri ve bölümleri ile yurtiçinde üniversitelere bağlı dil okulları, uzaktan eğitim merkezleri ve üniversitelerin yabancı diller bölümlerinin bağlı birimleri ile Türkçe öğretimi konusunda iş birliği yapmak.
- d) 5/5/2007 tarihli ve 5653 sayılı Yunus Emre Vakfı Kanunu hükümlerine göre yabancılara Türkçeyi ve Türk tarihini öğretmek, kültür ve sanatını tanıtmak amaçlı düzenlenen program, etkinlik, kurs ve benzeri faaliyetlerde yurtiçinde Yunus Emre Enstitüsü, yurtdışında Yunus Emre Türk Kültür merkezleri ile iş birliği yapmak.
- e) Bakan tarafından verilen benzeri görevleri yapmak.”

MADDE 3- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 4- Bu Kanun hükümlerini Cumhurbaşkanı yürütür.