

	TBMM İYİ PARTİ GRUP BAŞKANLIĞI
TARİH:	15. 11. 2018
SAYI :	2-056



İsmail OK
Balıkesir Milletvekili
TBMM Divan Katip Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda değişiklik yapılmasına ilişkin Kanun Teklifi gerekçesi ile birlikte ektedir.

Gereğini saygılarımla arz ederim.


İsmail OK
TBMM Divan Katip Üyesi
Balıkesir Milletvekili

TBMM BAŞKANLIĞI	
Tali Komisyon	Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler
Esas Komisyon	Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Tarih :	28 Kasım 2018
Esas No:	2/1343

001817	15
17.11.2018	15
10.11.2018	15
	15
	15

TBMM KANUNLAR VE KARARLAR BŞK.LİĞİ
15 Kasım 2018
Numara:

TBMM GELEN EVRAK
15 Kasım 2018
No: 383 878
EBYS'ye AKTARILMIŞTIR

GENEL GEREKÇE

Her gün bir yurttan, okuldan, kurstan, hastaneden, mahalleden ve ne yazık ki aileden çocuk istismarı haberi duymaktayız. Türkiye'de çocuk istismarıyla ilgili dava sayısı son 10 yılda yaklaşık 3 kat artmıştır. Adalet Bakanlığının verilerine göre yılda ortalama 8 bin çocuk cinsel istismara uğramaktadır. Ancak ne yazık ki uzmanlar cinsel istismar vakalarının ancak %15 'inin adli mercilere intikal ettiğini belirtmektedir. Bu da demek oluyor ki kalanının üzeri bir şekilde kapatılmakta ve çocuklar yaşadıkları travmalarla kalmaktadır.

Yurt dışında birçok ülkede öğrencilere “ hayır deme dersi” verilmektedir. Çünkü hayır demek cesaret gerektirmektedir. Ve bu cesaret çocuklara mutlaka aşılmalıdır. Bu dersin amacı, problemlerini anlatabilmelerini sağlama ve çözüme ulaştırma, hayır diyebilme, yaratıcı düşünme, karar verme, hedef belirleme ve başarma, etkili iletişim kurma, öz değerlendirme yapabilme, özgüvene saygılı olma, yargısız ve etkin dinleme, değerlerini oluşturma ve sahip çıkma, güvenilir olma, şiddetle mücadele etme, ön yargıdan kaçınma, öfke ve düş kırıklığı ile başa çıkma, sevmek ve sevdiğini gösterebilme vb. birçok konuda çocukları eğitmektir. Çocuğun hayır diyebilmesiyle hiçbir şeyin gizli kalmayacağı gibi alacağı eğitimle karşılaşabileceği tehlikelere uzun süre göz yummak zorunda olmayacaktır. Yüreklere acısı hikayeleri duymak istemiyorsak bu derslerin var olması, çocuğun güvenle kendini ifade etmesi gerekmektedir.

Söz konusu kanun teklifiyle; Türk çocuğunun öz benliğini ve özgüvenini geliştirmek; çocuğun etkin ve katılımcı olmasını sağlamak, çocuğa görüş, talep ve şikayetlerini dile getirebilme becerisini kazandırmak ve sorunlarına çözüm üretmeyi öğrenmesini sağlamak amaçlanmaktadır. Böylelikle çocuk istismarı başta olmak üzere çocuklarımızın karşılaşabileceği birçok soruna çözüm üretme yolunda adım atmış olacağız.

MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA KANUN TEKLİFİ

MADDE 1- 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 20 nci maddesinin birinci fıkrasının (3) numaralı bendinden sonra gelmek üzere aşağıdaki bent eklenmiş ve diğer bent buna göre teselsül ettirilmiştir.

“4. Çocukların cinsel istismara karşı korunmasına yönelik bilinçlenmelerini sağlamak,”

MADDE 2- 1739 sayılı Kanunun 23 üncü maddesinin birinci fıkrasının (1) numaralı bendinden sonra gelmek üzere aşağıdaki bent eklenmiş ve diğer bentler buna göre teselsül ettirilmiştir.

“2. Çocukların cinsel istismara karşı korunmasına yönelik bilinçlenmelerini sağlamak,”

MADDE 3- 1739 sayılı Kanuna aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“EK MADDE 2- Çocukların cinsel istismara karşı korunmasına yönelik bilinçlenmelerini sağlamaya dair verilecek çocuğun korunması dersi, ilköğretim okullarında okutulan zorunlu dersler arasında yer alır.”

MADDE 4- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 5- Bu Kanun hükümlerini Cumhurbaşkanı yürütür.