



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 28.9.2018
Sayı : 238

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi ve gerekçesi ekte sunulmuştur.

Gereğini saygılarımla arz ederim. 26.09.2018

Aydın ÖZER
Antalya Milletvekili

TBMM BAŞKANLIĞI	
Tali Komisyon	
Esas Komisyon	Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Tarih :	16 Ekim 2019
Esas No:	2/1087

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi ve gerekçesi ekte sunulmuştur.



TBMM
KANUNLAR ve KARARLAR BŞK.LİĞİ
28 Eylül 2018
Numara:

TBMM
GELEN EVRAK
28 Eylül 2018
No: 359637
EBYS'ye AKTARILMIŞTIR

GEREKÇE

En genel anlamıyla ahlak deyince kişisel veya toplumsal, iyi ve kötü davranışlar arasındaki farklar ve dürüst olmanın kalitesi üzerinde uzlaşılan bireyler arası kurallar dizisi akla gelir. Ahlak; bir toplumun doğru, dürüst, adaletli ve demokratik bir anlayışla yaşamasını, ilerlemesini, refah seviyesi yüksek bir toplum haline gelmesini sağlayan temel basamaktır. Ahlakın olmadığı toplumlarda ilkedan, vicdandan, görgüden, nezaketten, onurdan ve haysiyetten söz etmek de mümkün değildir. Tüm bunların yokluğu ise bizimki gibi devlet yönetimindeki kutuplaştırıcı dille zaten birbirine düşman edilmiş, 'biz ve onlar' diye ayrıştırılmış bir toplumun iflası demektir, yıkımıdır, yok olmasıdır.

Türkiye'de özellikle son birkaç yıla damga vuran başta ülke yönetimindeki büyük değişiklik olmak üzere politik, sosyolojik, ekonomik ve psikolojik alandaki dalgalanma, dönüşüm ve krizler toplumun tamamına etki ederek, üzerinde uzlaşılan bireyler arası kuralların, diğer deyişle ahlakın -eğip bükmeden ifade etmek gerekirse- çöküşüne neden olmuştur. Bugün Türkiye'nin belki de en önemli sorunu budur; toplumumuz ahlaki çöküntü içindedir. Son birkaç yıldır telaffuz edilen, çeşitli platformlarda dile getirilen, kamuoyunda varlığı kabul edilen ama üzerinde ciddiyetle durulmayan toplumsal ahlak sorunu biraz daha başıboş bırakılır ve çözüm arayışına gidilmezse bir yıkımla karşılaşılması olasıdır.

Unutulmamalıdır ki, devlet vatandaşlarını yanlış değil doğruya, suça değil yasal olana, sahtekarlığa değil dürüstlüğe yöneltmelidir. Devlet vatandaşlarının hakaret etmeyi, suçlamayı, sahteciliği insanın özgül vasıflarınıymış gibi kabul görmesine izin vermemelidir. Devlet vatandaşlarını spordan sanata, medyadan yargıya, tarladan fabrikaya her alanda ilkeli, vicdanlı, görgülü, nezaketli, onurlu ve haysiyetli bir yaşama teşvik etmelidir. Aksi takdirde devlet vatandaşlarının yani toplumun ahlaki yapısını hastalıklı hale getirir, o hastalık da dönüp dolaşır devlete bulaşır. Kısacası sokaktan devlet yönetimine yahut da tam tersi yayılan bir ahlaki çöküntü söz konusu olduğunda, mutlak çözüm gerektirir ve bu her yoldan devletin yararınadır.

Bu noktada toplumsallığa giden yolda işe bireylerden başlamak ve "Ağaç yaşken eğilir" şiarından hareketle ahlaksal öğretileri ve bu öğretilere ana etkisi olan görgü kurallarını eğitim ve öğretim anlayışımıza dahil etmemiz yerinde olacaktır. Bu kanun teklifiyle Türkiye'nin geleceğinin sağlıklı ve varlıklı olması için toplumsal ahlak ve görgü kuralları öğretiminin Milli Eğitim Bakanlığı tarafından zorunlu ders programına alınması hedeflenmektedir.



MADDE GEREKÇELERİ

MADDE 1. Bu maddedeki değişiklikle toplumsal ahlak ve görgü kuralları öğretiminin ilköğretim okulları ile orta, lise ve dengi okullarda okutulan zorunlu dersler arasında yer alması amaçlanmıştır.

MADDE 2. Yürürlük maddesidir.

MADDE 3. Yürütme maddesidir.



1739 SAYILI MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA KANUN TEKLİFİ

MADDE 1. 14/06/1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 4 üncü maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Toplumsal Ahlak ve Görgü Kuralları, ilköğretim okulları ile orta, lise ve dengi okullarda okutulan zorunlu dersler arasında yer alır.”

MADDE 2. Bu Kanun yayımı tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

MADDE 3. Bu Kanun hükümlerini Cumhurbaşkanı yürütür.

