



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK tarafından cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.

Şenol Bal
Ankara Milletvekili

Son yıllarda ülkemizde eğitim kalitesinin geldiği durum içler acısıdır. Yanlış eğitim politikaları sebebiyle milyonlarca öğrencimiz mağdur olmuştur. Hayata zaten dezavantajlı başlayan engelli evlatlarımız bu mağduriyetlere daha fazla maruz kalmaktadırlar.

Hayattaki en büyük engel doğru eğitimin alınmamasıdır. Engelli evlatlarımızın hayatlarını kolaylaştırmak ve gelecekleri için bir umut ışığı yakmak ise bakanlığınızın sorumluluğundadır. Bu konunun siyaset üstü bir mesele olduğunu bildiğinizi umuyor, engelli evlatlarımızın öncelikli sorunlarına çözüm bulacağınıza inanıyoruz.

Bilindiği üzere özel eğitim okul ve sınıflarında özel eğitim öğretmeni açığı bulunmaktadır. Söz konusu özel öğretmen açığının kapatılabilmesi için başka branşlarda öğretmenlik yapan ve hiçbir şekilde özel eğitim müfredatı görmemiş öğretmenlerin kısa süreli bir sertifika programına dâhil edilmesiyle, özel eğitim öğretmeni statüsü verilmektedir. Ayrıca kaynaştırma eğitimi kapsamında birçok hatalı uygulamalar olduğu bilinmektedir. Bu konuda öğretmen ve öğrencilerimiz sıkıntılar yaşamaktadır.

Bu Çerçeve;

1. Özel eğitim sınıflarında ya da özel eğitim okullarında görev alan özel eğitim öğretmenlerinin toplam sayısı kaçtır?
2. Alan/branş dışı sertifika programı ile özel öğretmenlik yapan kaç personel vardır?
3. Hem alan/branş dışı hem de özel eğitim öğretmeni olarak görev yapan öğretmenlerin (birinci, ikinci ve üçüncü) kademelere dağılımları nedir?
4. Özel eğitim öğretmeni ihtiyacı neden yeni özel eğitim öğretmeni ataması yapılarak değil de diğer branşlardan atama yapılarak giderilmek istenmektedir?
5. Sınıfına engelli bir öğrenci kayı yapılan kaynaştırma sınıfı öğretmenin tabi olduğu standart bir prosedür (oryantasyon eğitimi, engelli öğrencinin ailesi ile ortak çalışma programı vb.) var mıdır?
6. Kaynaştırma eğitimine, özel eğitim okullarına ve özel eğitim sınıflarına devam eden öğrencilerin öğretmenlerinden kaç tanesi “Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı” hazırlama konusunda eğitim almıştır?
7. Son 5 yılda kaynaştırma raporu iptal edilen kaç öğrenci olmuştur?
8. Eğitim profesyonellerinin (rehberlik, kaynaştırma ve özel eğitimde öğretmenleri ile idari kadrolar ve eğitim müfettişlerinin) hizmet öncesi ve sırasında aldıkları hizmet içi eğitimler nelerdir?
9. MEB mevzuatına göre okullarda eğitim gören engelli öğrencilerin başarılarını arttırmak için gölge öğretmen uygulaması getirileceği belirtilmektedir. Ancak bu öğretmenin hangi yasal düzenleme, hangi bütçe olanaklarıyla istihdam edileceği ya da kim olacağına dair bir düzenleme bulunmamaktadır. Bu konuda önümüzdeki dönemlerde atılması planlanan adımlar nelerdir?