

844
14.11.2018**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK** tarafından Anayasa'nın 98. ve İç Tüzük'ün 99. maddesi gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Tuma ÇELİK
Mardin Milletvekili

17 Eylül 2018 itibariyle yeni eğitim dönemine başladık. Her yurttaşın eşit vatandaşlık hukuku çerçevesinde kendi anadilinde, inancına, kültürüne ilişkin eğitimi görmesi eğitim biliminin en temel ilkelerinden birisidir. AKP iktidarı döneminde göstermelik bazı adımlar atılsa da Türkiye'de anadilinde ve İslam dışındaki dinler olan Hristiyanlık, Musevilik gibi dinler ile ilgili eğitim ve kamusal hizmetlerin verilmesindeki yapısal sorunlar devam etmektedir.

Türkiye'de Talim ve Terbiye Kurulu'nun belirlediği esaslara uygun olacak şekilde ilkökul ve ortaokullarda, haftada iki ders saati "Yaşayan Diller ve Lehçeler" dersi seçilebilmektedir. Bu ders kapsamında kısıtlı da olsa öğrencilere Kurmanci ve Zazaki dilleri de öğretilenmektedir. Ancak yoğun talebe rağmen bu talebi karşılayacak öğretmen ataması yapılmamaktadır. 2014 yılında Yaşayan Diller ve Lehçeler dersi için Kürtçe dili (Kurmanci, Zazaki) için 17 öğretmenin ataması yapılmış, Aralık 2015 atamalarında bunlara 9 öğretmen daha katılmış ve 2017 Şubat atamalarında ise Kürtçe dili için sadece ve sadece 2 Kurmanci ve 1 de Zazaki branşında olmak üzere toplam 3 öğretmen kadrosu açılmıştır. Kürtçe ile birlikte Lazca, Çerkezce ve Arapça anadilde eğitimin anayasal güvence altına alınması ile ilgili var olan toplumsal taleplere rağmen bu konuda henüz bir adım atılmamıştır.

Halklar mozaği olan coğrafyamızda onlarca yaşayan dil bulunmaktadır. Anadilinde çok dilli eğitim hem bu mirası geleceğe taşımada, hem de çocuklarımızın gelişimine en üst düzeyde katkıda bulunmada vazgeçilmez bir eğitim ilkesi iken, buna gözünü kapatma yaklaşımı AKP hükümetlerince devam edilmektedir.

5877

Anadilde eğitim ile ilgili devam eden yapısal sorunlar ile birlikte azınlıkların mensubu olduğu okullarda din eğitimi mütakabiliyet ilkesi gerekçe gösterilerek engellenmektedir. Yine geçmişte eğitim verilen birçok eğitim kurumu kapatılmış ve açılmasına izin verilmemektedir. Örneğin Heybeli Adadaki Ruhban Okulu'nun açılması gündemde olmasına rağmen bu yönde bir türlü adım atılamamıştır.

Yine eğitim verilen azınlık okullarının özel okul olarak kabul edilmesinden kaynaklı olarak verilen devlet desteği ile ilgili olarak Maliye Bakanlığının gelir-gider hesabı üzerinden yaptığı baskılar devam etmektedir. Bununla birlikte MEB'e bağlı okullarda Din Kültürü ve Ahlak dersinde işlenen Hristiyanlık konusunun hangi kaynaklardan öğretildiği konusu da en temel sorun olmaya devam etmektedir.

Bu bağlamda;

- 1- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde işlenen Hristiyanlık konusunun hazırlanmasında hangi referanslar ele alınmaktadır? Bu konudaki dersler kimler tarafından verilmektedir?
- 2- Konu hakkında Hristiyan otoritelerden bilgi ve destek isteniyor mu?
- 3- Müfredatta belirtilen seçmeli Hristiyanlık dersinin bir Hristiyan öğrenci tarafından talep edilmesi durumunda Öğretmen, Kitap ve Diğer kaynakların durumu nedir?
- 4- MEB müfredatında din eğitimi bağlamında hangi dinler hakkında bilgi verilmektedir?
- 5- Türkiye'de Türkçe dışında kaç dil konuşulmaktadır? Türkçe dışında konuşulan dillerde anadilde eğitim yapılması ile ilgili bir çalışmanız var mı? Varsa hangi aşamada?
- 6- Artuklu Üniversitesinde, Süryani Dili ve Kültürü Yüksek Lisans programından öğrenci kabulünü neden yapılmamaktadır?
- 7- Daha önce Süryani Dili ve Kültürü Yüksek Lisans programında kaç öğrenci mezun olmuştur?
- 8- Devlet okullarında Süryanice'nin ders olarak eğitim müfredatına alınması ile ilgili bir planlamanız var mıdır? Varsa hangi aşamada?
- 9- Bu bağlamda, daha önce Süryani Dili ve Kültürü Yüksek Lisans programından mezun olan öğrencilerden MEB'e bağlı okullarda Süryanice branşında atama yapılması için herhangi bir planlama yapılmakta mıdır?
- 10- Yeni eğitim ve öğretim döneminde Artuklu Üniversitesinde, Süryani Dili ve Kültürü Yüksek Lisans programı kapsamında öğrenci kabulü yapılacak mıdır?
- 11- Kurmanci, Zazaki, Arapça, Çerkezce ve Lazca anadilde eğitimin anayasal güvence alınması ile ilgili bir planlamanız var mıdır?

5877

- 12- Kurmanci ve Zazaki dillerindeki seçmeli ders talebinde göreceli bir artışa rağmen Kurmanci ve Zazaki öğretmen branşında neden yeterli kadro ayrılmamaktadır?
- 13- 2018-2019 yılında Kurmanci ve Zazaki branşlarında kaç öğretmenin ataması yapılacaktır?
- 14- 2012 yılından itibaren kaç öğrenci anadilde seçmeli ders talebinde bulunmuştur?