

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk** tarafından Anayasanın 98. Maddesi ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.


Tamer OSMANAGAĞLU
MHP İzmir Milletvekili

Bilim ve Sanat Eğitim Merkezleri; ilkokullarda sınavla tespit edilen özel yetenekli öğrencilerin örgün eğitim kurumlarındaki eğitimlerini aksatmayacak şekilde bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını sağlamak ve sahip oldukları kapasitelerini geliştirerek üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla devlete bağlı olarak açılmış olan özel eğitim kurumlarıdır.

Zorunlu eğitim dışında çeşitli programlarla öğrencilerin özel yeteneklerinin gelişmesine yardımcı olan BİLSEM'lerde; özel yetenekli (özellikle zekâ, yaratıcılık ve liderlik alanlarında yüksek kapasitesi olan ve bunun yanında özel akademik alanlarda yaşıtlarına göre yüksek seviyede performans gösteren) öğrencileri tespit ederek, bu öğrencilerimize eğitim hayatları boyunca ekstra eğitim programlarıyla yardımcı olmak, onların kendilerini tanımalarını sağlamak ve gelecekte ülkemize katkı sağlayacak nesiller yetiştirmek hedeflenmektedir.

BİLSEM'ler; özel yetenekli öğrencilerin kendi potansiyellerini anlamaları, kendilerine ve topluma katkıda bulunabilmeleri için okullarda verilen eğitimin ötesinde farklılaştırılmış bir eğitim programı sunan bilim ve sanat merkezleridir. Üstün yetenekli öğrencilerin genel özellikleri dikkate alındığında, bu evlatlarımız için oluşturulan eğitim ortamlarında gereken tedbirler alınmadığı takdirde, "problem davranışların" gözlenmesi de kaçınılmaz olacaktır. Özellikle olağan gelişim gösteren akranlarıyla birlikte eğitim gördükleri ortamlarda bu sorunların çok daha fazla ortaya çıkma ihtimali olduğu anlaşılmaktadır. Ancak ayrı eğitim ortamlarında da benzer özellikte olan çocukların birbirleriyle akademik rekabet, liderlik yarışı ve çatışma yaşayabildikleri, öğretmenlerini zorlayabildikleri söylenebilir. Sonuç olarak hangi eğitim ortamında olursa olsun üstün yetenekli öğrencilerin özellikleri dikkate alınmadığında, gerekli eğitimsel ve davranışsal düzenlemeler yapılmadığında sorun yaşanabilmektedir.

Seçim bölgem olan İzmir ilimize bağlı Bergama ilçemizde 2015 yılında 5 öğrenci ile başlayan 2019 yılı itibari ile 58 öğrenci sayısına ulaşan ve her yıl bu sayının katlanarak artması düşünülen, üstün yetenekli öğrencilerin ve ailelerin temel sorunu haline gelmiş bir merkezin Bergama da bulunmayışı bazı mağduriyetleri de beraberinde getirmektedir.

Çocuklarımız İzmir Çiğli BİLSEM merkezine Belediyenin tahsis etmiş olduğu bir araç ile her Cumartesi, güvenlik ve benzeri kaygılarımıza rağmen, istirahatlerinden, uykularından, eğlencelerinden, spor ve sosyal etkinliklerinden fedakârlık ederek 200 kilometrelik bir yolculuk sonucunda gitmek zorunda kalmaktadır.

19240

Bu durum çocuklarımızın hem fiziksel, hem mental hem de sosyal açıdan zayıflamalarına neden olmaktadır. Ekonomik olarak da velilerimizi olumsuz yönde etkileyen bu durumun, öğrencilerimizin İzmir ilimizin merkezinde yaşayan öğrencilerimize nazaran daha dezavantajlı bir durumda olmasına da sebep olmaktadır. Öğrencilerimiz yaz kurslarından faydalanamamakta, birçok sosyal etkinlikten de geri kalmaktadır. BİLSEM Merkezleri ülkemizin 81 vilayeti ve belli özelliklere sahip büyük ilçelerimizde eğitim faaliyetlerine devam etmektedir. Ancak nüfusu, merkeze uzaklığı, bulunduğu coğrafi durum, öğrenci sayısı ve barındırdığı potansiyeli ile birlikte tarihi arka planındaki kolektif hafızamızda yer alan önemli medeniyetlerin bilim ve sanat alanında merkezi haline gelmiş, birçok dünya uygarlık tarihine ismini yazdırmış ve yön vermiş bilim adamının yetiştiği topraklarda, tarihi ile müsemma olan bir BİLSEM merkezinin Bergama'ya açılması bir ihtiyaçtan öte tarihi misyonu gereği bir mecburiyet haline gelmiştir.

Buna göre;

1. Özel yetenekli öğrencilerimizin eğitim görebileceği BİLSEM'in açılma şartları nelerdir?
2. 58 özel yetenekli evladımızın olduğu Bergama ilçemizde velilerimizin haklı talebi olan bir Bilim ve Sanat Eğitim Merkezi açılmasıyla ilgili Bakanlığınızın bilgisi dahilinde bir aşvuru bulunmakta mıdır? Böyle bir başvuru var ise Bergama'da bir BİLSEM açılmamasının sebebi nedir?
3. Öğrencilerimizin 200 kilometrelik yolculuk yaparak almış olduğu eğitimin evlatlarımızın yaşam kalitesini ve aldıkları eğitimin verimliliğini düşürdüğü göz önünde bulundurulursa; Bakanlığınız tarafından Bergama ilçemizde bir BİLSEM açılmasıyla ilgili bir çalışma başlatmayı düşünüyor musunuz?