



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 99074258-610-E. 135
Konu : Soru Önergesi

11/11/2019

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 01.10.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.538598 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Oya ERSOY'un 7/18726, Ağrı Milletvekili Abdullah KOÇ'un 7/18728, Hatay Milletvekili Suzan ŞAHİN'in 7/18729, İzmir Milletvekili Murat BAKAN'ın 7/18730, İstanbul Milletvekili Sibel ÖZDEMİR'in 7/18731, 7/18733, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/18732, Ordu Milletvekili Mustafa ADIGÜZEL'in 7/18734, Adana Milletvekili Tulay HATIMOĞULLARI ORUÇ'un 7/18735, Batman Milletvekili Mehmet Ruştü TİRYAKİ'nin 7/18736, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/18737, Malatya Milletvekili Veli AĞBABA'nın 7/18738, Ankara Milletvekili Levent GÖK'ün 7/18739 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

7/ 18726

7/ 18728

7/18729

7/18730

7/ 18731

7/ 18733

7/ 18732

7/ 18734

7/ 18735

7/18736

7/18737

7/18738

7/18739

Ek: Bilgi (13 Sayfa)

GK-15



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

AĞRI MİLLETVEKİLİ ABDULLAH KOÇ'UN 7/18728 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu Kararı doğrultusunda Haftalık Ders Çizelgesi gereğince “Yaşayan Diller ve Lehçeler (Kürtçe)” dersi seçmeli olarak haftada 2 ders saati okutulmakta olup söz konusu dersin durumunda herhangi bir değişim öngören bir çalışma bulunmamaktadır.

Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Kürtçe) Öğretim Programı öğrencilerin Kürtçe temel iletişim becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu dersi alan öğrencilerin Kürtçede temel iletişim becerilerine ek olarak bu dildeki yeterliklerini daha üst düzeye çıkarmak için gereken temeli de oluşturmaları amaçlanmıştır. Bununla birlikte hedef gruptaki öğrencilerin yaş, ilgi ve ihtiyaçları dikkate alınarak bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlarla ilgili becerileri ve kültürler arası iletişim becerilerini geliştirmeye odaklanılmıştır.