



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/2750 7/5330
GK 16 7/5331
7/4773 7/5332
GK 31 7/5333
7/5334
GK 40

Sayı : 99074258-610-E. 104
Konu : Soru Önergesi

21/12/2018

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 08.10.2018 tarihli ve 43452547-120.07-E.357748 sayılı yazınız.
b) 05.11.2018 tarihli ve 43452547-120.07-E.373126 sayılı yazınız.
c) 16.11.2018 tarihli ve 43452547-120.07-E.384019 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Malatya Milletvekili Veli AĞBABA'nın 7/2750, İlgi (b) yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/4773, İlgi (c) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Gürsel TEKİN'in 7/5330, Ankara Milletvekili Nevin TAŞLIÇAY'ın 7/5331, Mardin Milletvekili Tuma ÇELİK'in 7/5332, Ordu Milletvekili Mustafa ADIGÜZEL'in 7/5333, Ankara Milletvekili Levent GÖK'ün 7/5334 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (8 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

MARDİN MİLLETVEKİLİ TUMA ÇELİK'İN 7/5332 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi, eğitimin genel politikalarının yer aldığı bir belge niteliği taşımaktadır.

Azınlık okulları ile ilgili Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinde; “Madde 50– (1) Azınlık okullarında, seviyesine göre resmî okullarda okutulan dersler ve öğretim programları ile haftalık ders dağıtım çizelgelerinin uygulanması esastır.

(2) Bu okullarda, ilgili ülkelerdeki müteakbil mevzuat ve uygulamalar da dikkate alınarak derslerden hangilerinin öğretiminin Türkçeden başka bir dille yapılabileceği Bakanlıkça kararlaştırılır. Bu derslerin çeşitlerinde ve programlarında yine aynı yolla değişiklik yapılabilir.

(3) Türkçeden başka bir dilin öğretimi için izin verilen derslere ayrılacak haftalık ders saatine mukabil Türkçe okutulacak derslerin saati ve sayısı Bakanlıkça tespit edilir.” hükümleri yer almakta olup yeni bir mevzuat çalışması bulunmamaktadır.

Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin 28 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (a) bendinde; “Madde 28– (1) Yabancı okullarda yönetici ve öğretmen görevlendirilmesi aşağıdaki esaslara göre yapılır:

a) Türkçe'den başka dille öğretim yapan ve yabancılar tarafından açılmış bulunan okulların kurucuları ile müdürleri, Türkiye Cumhuriyeti uyruklu, Türkçe veya Türkçe kültür dersleri öğretmenliği yapma niteliğini taşıyan ve öğretim dilini bilenlerden birini, Türk müdür başyardımcısı olarak çalışma izni düzenlenmek üzere valiliğe önerir. Valilikçe uygun görülmesi hâlinde çalışma izni düzenlenir.” hükümleri yer almaktadır.

Türkçe grubu (Tarih, Coğrafya, Milli Güvenlik, Sosyoloji, İnkılâp Tarihi) dersleri öğretmenleri seçiminde Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin 28 inci maddesinin 2 nci fıkrasının (a) bendinde yer alan; “Madde 28– (2) Azınlık okullarında yönetici ve öğretmen görevlendirilmesi aşağıdaki esaslara göre yapılır:

a) (Değişik:RG-4/7/2015-29406) Türkçe ve Türkçe kültür dersi öğretmenleri, 20/5/1955 tarihli ve 6581 sayılı Azınlık Okulları Türkçe ve Türkçe Kültür Dersleri Öğretmenleri Hakkında Kanun hükümlerine göre okul müdürlüğünün teklifi, valiliğin onayı ile en fazla 5 yıl süre ile görevlendirilirler. Bu öğretmenlerin görev süreleri, okul müdürlüğünün teklifiyle uzatılabilir. Bunlardan biri, okul müdürlüğünün görüşü alınarak valilikçe müdür başyardımcısı olarak görevlendirilir.” hükümleri çerçevesince yapılmaktadır.

Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin 51 inci maddesinin 5 inci fıkrasındaki; “Okullarda, kurum kontenjanı dikkate alınarak yabancı uyruklu misafir öğrenciler de öğrenim görebilir, ancak bu öğrencilere diploma düzenlenemez. Okuldan ayrılanlara gördükleri derslere ve aldıkları notlara ilişkin okul yönetimince düzenlenen belge verilir.” hükümlerine göre işlem yapılmaktadır.

5580 sayılı Kanunun 5/c-1 inci maddesinde; “Azınlık okulları: 1) 23/8/1923 tarihli ve 340 sayılı Kanuna bağlı Antlaşmanın 40 ve 41 inci maddeleriyle ilgisi bulunan okulların özellik göstermesi gereken hususları yönetmelikle tespit edilir. Bu yönetmelik, ilgili ülkelerin bu konulardaki müteakbil mevzuat ve uygulamaları dikkate alınmak suretiyle hazırlanır. Yönetmelikte belirtilmeyen hususlarda resmî okullar mevzuatı uygulanır. Bu okullarda yalnız kendi azınlığına mensup Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarının çocukları okuyabilir.” hükümleri yer almaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Hazırlanan tüm öğretim programlarımız “adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, yardımseverlik.” evrensel değerleri üzerine kurgulanmıştır.

Bununla birlikte öğretim programlarımız her türlü ayrımcılığa ilişkin gerekli hassasiyeti dikkate alan bir yapıda geliştirilmekte ve bu süreçte toplumun tüm kesimlerinden görüş alınmakta ve bu görüşler azami ölçüde programlara yansıtılmaktadır. Sonuç olarak programlarımızın; eşitlik, temel değerler, insan hakları, toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı olma, barış kültürünün geliştirilmesini sağlayacak temel bilgi ve becerileri kazandırma noktasında gerekli duyarlılığa sahip olduğu değerlendirilmektedir.

Bu kapsam içerisindeki öğretim programlarının hazırlanması; ilgili kurum, kuruluş ve kişilerin talepleri doğrultusunda yürütülen çalışmalar sonucunda gerçekleşmektedir. Bu doğrultuda “Yaşayan Diller ve Lehçeler” adlı ders, haftalık ders çizelgelerinde yer almakta olup “Boşnakça”, “Adıgece (Latin Alfabesi)”, “Lazca”, “Gürcüce”, “Kürtçe (Kurmanca ve Zazaca)”, “Arnavutça”, “Adıgece ve Abazaca (Kiril Alfabesi)” dillerine ait öğretim programları hâlihazırda uygulanmaktadır.

Hâlihazırda Bakanlığımızın azınlık okullarında okutulması amacıyla azınlıkların kültür ve tarihini içeren bir müfredat çalışması bulunmamaktadır. Bununla birlikte azınlık okullarının öğretim programlarının kabul edilip onaylanmasına yönelik talepler doğrultusunda gerekli iş ve işlemler, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca ivedilikle yürütülmekte ve sonuçlandırılmaktadır.