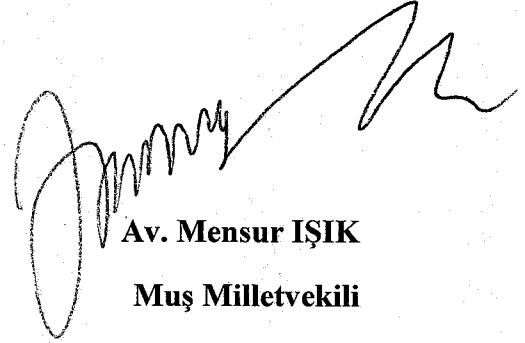


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın **Ziya Selçuk** tarafından Anayasanın 98. ve İçtüzüğü'nün 96. İle 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.



Av. Mensur IŞIK
Muş Milletvekili

Kürt dili üzerindeki baskı ve asimilasyon politikaları geçmişte olduğu gibi günümüzde de devam etmektedir. Bunun son örneğini geçtiğimiz haftalarda Van'ın Edremit ilçesinde, Ferit Melen İlköğretim Okulu'nda sınıf öğretmeni olarak görev yapan Medeni Oruç'un okulda Kürtçe konuştuğu ve Kürtçe ders işlediği iddiasıyla sürgün edilmesi ile görmekteyiz.

Medeni Oruç, bir öğrencisi ile "Kürtçe konuştuğu" gerekçesiyle Müdür Yardımcısının çağırması üzerine Müdür'ün odasında görüşme gerçekleşmiştir. Ferit Melen İlkokulu Müdürü, "Bir öğrenci velisi, çocuğuyla 'Kürtçe konuştuğun için' sizden şikayetçi" demiş. Medeni Oruç, "Bu okulda seçmeli Kürtçe dersi var. Bu derslere Rıdvan ve Funda hocalar giriyor. Devletin/Bakanlığın bastığı kitaplarla Kürtçe ders veriyorlar. Bu okulda bir öğretmen İngilizce, Fransızca, Almanca ve Arapça öğrencileri ile konuştuğu zaman siz onlar için suç duyurusunda bulunuyor musunuz? Soruşturma açıyor musunuz? Ben Kürtçe konuştum diye neden beni sorguluyorsunuz? Bu okulda Kürtçe seçmeli derstir. Televizyonlarda Kürtçe resmi kanaldır. Ve ayrıca TRT 6 Kürtçe radyo kanalı var. Bunun yanında üniversitelerde Kürtçe bölümler var." şeklinde kendini savunmuştur. Müdür, "Bu okulda Kürtçe konuşamazsınız. Kürtçe seçmeli ders de olsa, Kürtçe TV de olsa, Kürtçe radyo da olsa, üniversitelerde Kürtçe bölümü de olsa burası resmi kurumdur. Kürtçe konuşamazsınız." şeklinde akla ve mantığa sığmayacak bir biçimde gerekçe sunmuştur.

Okulun soruşturma talebi sonucu okula gelen müfettiş, Medeni Oruç'un ifadesini "Siz sınıfta Kürtçe ders veriyorsunuz, ders vermeye devam edeceğinizi de belirtmişsiniz" şeklinde almıştır. Bunun üzerine Medeni Oruç, "Ben sınıfta hiç Kürtçe ders vermedim, vermeye de devam edeceğim demedim, Müdür Beyle sadece Kürtçe konuşmayla ilgili diyalog yaşadık" şeklinde savunmasını yapmıştır. Okul Müdür Yardımcısının da müfettişe verdiği ifadeye göre velinin şikayeti sadece çocuğuyla "Kürtçe konuştuğu" üzerinedir.

Durumu öğrenen veli, şikayetçi olmadığını sadece çocuğu kekeme olduğu için okulda veya normal hayatta dilinin zor döndüğünü belirtmiş, bu durumu normal bir sohbet esnasında

16373

birçok yerde ifade ettiğini söylemiştir. Şikayet amaçlı bir söylem veya yazılı bir başvurusunun olmadığını belirten veli okul idaresine gelip böyle bir şikayetin olmadığını belirterek "Neden beni zan altında bırakıyorsunuz" deyince, okul idaresi "şikayetçi olan sen değilsin başka velilerdir" şeklinde cevap almıştır. Soruşturma dosyasında yapılan incelemede ne adı geçen velinin ne de başka bir velinin yazılı şikayetine rastlanmamıştır. Ortaya çıkan yalan ve iftiralara rağmen Medeni Oruç, Giresun-Doğankent/Çatak Köyü İlkokuluna sürülmüştür.

Bu bağlamda;

1. Giresun'un Doğankent ilçesine bağlı Çatak Köyü İlkokulu'na sürülen Medeni Oruç'un sürgün gerekçesi Kürtçe konuşması mıdır?
2. Kürtçe konuşmak suç mudur?
3. Resmi kurumlarda Kürtçe konuşmak suç mudur? Suç ise Anayasa'nın hangi maddesine de yer almaktadır?
4. Giresun'un Doğankent ilçesine bağlı Çatak Köyü İlkokulu'na sürülen Medeni Oruç eski görev yerine iadesi yapılacak mı?
5. Giresun'un Doğankent ilçesine bağlı Çatak Köyü İlkokulu'na sürülen Medeni Oruç'a uğradığı mağduriyetten dolayı tazminat verilecek mi?
6. Medeni Oruç'un öğrencisiyle Kürtçe konuştuğu iddiasıyla şikayetçi olan Ferit Melen İlköğretim Okulu Müdürü hakkında soruşturma başlatıldı mı? Soruşturma başlatılmadıysa başlatmayı düşünüyor musunuz?
7. Son on yıl içerisinde Kürtçe konuştuğu gerekçesiyle kaç tane öğretmen farklı okullara sürgün edilmiştir?
8. Son on yıl içerisinde Kürtçe konuştuğu gerekçesiyle öğretmenlere hangi cezalar verilmiştir?
9. Sendikalı ve muhalif oldukları gerekçesiyle işlerine KHK ile son verilen öğretmenlerin görevleri geri iade edilecek mi?
10. Anadilde eğitim hakkı için yapılan bir çalışma var mıdır?
11. Kürtçe'nin ve Türkiye'de yaşayan farklı dillerin yaşatılması ve korunması için yapmayı düşündüğünüz bir çalışma var mıdır?