



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/12217 - 6K-143
7/13230 - 6K-148
7/13437
7/14192

Sayı : 99074258-610-E. 100
Konu : Soru Önergisi

10/09/2019

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 14.06.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.478140 sayılı yazınız.
b) 25.06.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.489128 sayılı yazınız.
c) 04.07.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.492819 sayılı yazınız.
ç) 16.07.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.500175 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Adana Milletvekili İsmail KONCUK'un 7/12217, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Antalya Milletvekili Feridun BAHŞI'nin 7/13230, ilgi (c) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/13437, ilgi (ç) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Tamer OSMANAĞAOĞLU'nun 7/14192 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (5 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ DR. M. SEZGİN TANRIKULU'NUN 7/13437 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Öğretmen yetiştirme atama ve özlük haklarının iyileştirilmesi amacıyla 2023 Eğitim Vizyon Belgesi kapsamında Bakanlığımız Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından çalışılmakta olan Öğretmenlik Meslek Kanununa ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Öğretmen eğitimlerinin niteliğinin artırılmasına yönelik 2023 Eğitim Vizyon Belgesi kapsamında uygulama ve etkinlik temelli yeni bir mesleki gelişim modeli geliştirilmiştir. Geliştirilen model kapsamında yeni öğretmen hizmet içi eğitim programları hazırlanmıştır. Mevcut programlar geliştirilen mesleki gelişim modeline uygun olarak güncellenmiştir. Eğitimde kaliteyi artırmak, öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki yeterliliklerini geliştirmek ve tüm çocuklarımıza kaliteli, kapsayıcı bir eğitim sunmak adına tamamlanan/planlanan ve devam eden çalışmalar/projeler başlıklar halinde aşağıda belirtilmiştir.

- Kapsayıcı Eğitim Öğretmen Eğitimi Modülü Projesi
- Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Öncesi Ve Sınıf Öğretmenlerinin Rehberlik Becerilerinin Geliştirilmesi Ve Okul Yöneticilerinin Mesleki Gelişimi Programı
- Millî Eğitim Bakanlığı İle Türk Eğitim Derneği Eğitimin Sigortası, Öğretmenlerimiz Projesi İşbirliği Protokolü
- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü İle Harvard Üniversitesi Kimya Ve Kimyasal Biyoloji Bölümü Arasında Eğitimde İş Birliği Protokolü
- Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Programı
- Otizmli Çocuklara Yönelik Öğretmen Mesleki Gelişim Programı
- İki Dilli Çocukların Türkçe Öğrenmelerine Mesleki Gelişim Programı
- Türkçenin Kullanımı Ve Diksiyon Eğitici Eğitimi Kursu
- Okul Yöneticilerinin Yetiştirilmesi
- Yabancı Dil Eğitiminde Öğretmen Nitelik Ve Yeterliliklerinin Yükseltilmesi Çalışmaları
- Oryantiring Federasyonu İle Oryantiring Eğitici Eğitimi Sertifika Programı
- Dağcılık Federasyonu İle Yürüyüş Liderliği Sertifika Programı
- Tasarım ve Beceri Atölyelerinde Görev Alacak Öğretmenleri Yetiştirme Kursu
- Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı
- Okul Tabanlı Afet Eğitimi
- TÜBİTAK Proje Danışmanlığı Eğitici Eğitimi
- Öğretmen Kitaplarının Basımı ve Dijitalleştirilmesi
- Masal Anlatıcılığı İnceleme Ve Değerlendirmesi
- Müze Eğitimi Sertifika Programı
- Yaratıcı Drama Eğitimi
- ORF Eğitimi
- Zekâ Oyunlarının Yaygınlaştırılması
- Türkiye Akıl ve Zekâ Oyunları Yarışması

Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında uygulanan öğretim programları ve haftalık ders çizelgeleri; eğitim politikaları, eğitim kurumlarından ve uygulayıcılardan alınan geri bildirimler, değişen ve gelişen teknolojiler, iş piyasası ihtiyaçları, ulusal ve uluslararası standartlar ile ulusal yeterlilikler, Avrupa Yeterlilik Çerçevesi, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi, protokoller, AR-GE raporları, Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) ve diğer kurum/kuruluş verileri referans alınarak Bakanlığımız, ilgili kurum/kuruluşlar ile sektör, sivil toplum kuruluşları ve üniversite temsilcilerinin katılımları ile güncellenmekte veya ihtiyaç duyulan yeni öğretim programları da geliştirilmektedir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Bu kapsamda;

Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile ASELSAN Elektronik Sanayi ve Ticaret A.Ş. arasında imzalanan Mesleki ve Teknik Eğitim İş Birliği Protokolü kapsamında Savunma Elektronik Sistemleri, Savunma Mekanik Sistemleri öğretim programları çalışılmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Tüm Saatçi İşadamları Derneği (TÜSAD) arasında imzalanan Mesleki ve Teknik Eğitim İş Birliği Protokolü kapsamında Mikromekanik öğretim programı çalışılmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) arasında imzalanan Mesleki ve Teknik Eğitim İş Birliği Protokolü kapsamında Bilişim Teknolojileri, Elektrik-Elektronik Teknolojisi ve Denizcilik alanlarına yönelik yabancı dilde verilecek olan dersler belirlenmiş olup hazırlık sınıflarına yönelik haftalık ders çizelgesi geliştirilerek uygulamaya konulmuştur.

Millî Eğitim Bakanlığı ile Kültür ve Turizm Bakanlığı Arasında Geleneksel Türk Sanatlarının Gelecek Nesillere Aktarma ve Yaşatma İş Birliği Protokolü kapsamında geleneksel Türk sanatlarında ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla Geleneksel Türk Sanatları alanı öğretim programı geliştirilerek uygulamaya konulmuştur.

Millî Eğitim Bakanlığı ile Kültür ve Turizm Bakanlığı Arasında Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme İş Birliği Protokolü kapsamında Konaklama ve Seyahat Hizmetleri, Yiyecek İçecek Hizmetleri ve Eğlence Hizmetleri alanlarında öğretim programı çalışılmıştır.

Bakanlığımız mesleki eğitimle bilgi çağının vazgeçilmez unsuru olan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini amaç edinmiştir. Öğretmenlerin sürekli gelişimi, öğrencilerin öğretim materyalleri ile ekipmanlar açısından desteklenmesi, mesleki rehberlik ve danışmanlık, ölçme ve değerlendirme sürecinin güvenilirliği ve geçerliliği, eğitime erişim ve katılım, işverenlerle işbirliği ve talebe dayalı müfredatın oluşturulması, ulusal yeterlilikler çerçevesi ve yükseköğretime geçiş alanlarında ulusal/uluslararası kabul görmüş standartlar çerçevesinde kalite geliştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Mesleki ve teknik eğitimde iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünün yetiştirilmesine katkı sağlamak için mesleki ve teknik eğitimde kalite güvence sistemi kurulmuş olup söz konusu bu çalışmaların etkin ve etkili bir şekilde yürütülmesi amacıyla 09.05.2019 tarihli “Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumları Kalite Güvencesi Yönergesi” yayımlanmıştır.

Üretime yönelik alanlarda sektörün ihtiyaç duyduğu iş gücünün yetiştirilmesini sağlamak amacıyla, Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul/kurumlarda görev yapan atölye ve laboratuvar dersi öğretmenlerinin özel alan yeterliliklerinin artırılmasına ilişkin ilgili sektör ile işbirliği protokolleri imzalanmaktadır. Bu protokoller kapsamında 2019 yılında alan öğretmenlerinin kalitesinin artırılmasına yönelik “Sektörde İş Başlı Eğitimleri” planlanmıştır. 2019 yılı için toplam 8.400 öğretmenimize yönelik iş başı eğitimleri planlanmış olup halen eğitimlere devam edilmektedir.