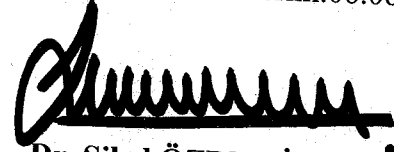


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK tarafından Anayasanın 98. ve İçtüzüğü'nün 99. maddeleri gereğince yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim.06.08.2019



Dr. Sibel ÖZDEMİR

İstanbul Milletvekili

Dönemin Milli Eğitim Bakanı **İsmet Yılmaz**, 2015'te Akmercan Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin açılışında yaptığı konuşmada, **"Yeni dönemde [2016-2017 eğitim öğretim yılında] bütün okullarımız tam gün eğitime geçecek."** vaadinde bulunmuştur.

Dönemin Başbakanı **Binali Yıldırım**, 2016'da yaptığı açıklamada, **"Öğrenciler yarım gün yerine tam gün okula gidecek. 2019'un sonuna kadar bunu yapacağız."** şeklinde bir hedef ortaya koymuştur.

Yine Dönemin Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşarı **Yusuf Tekin**, Mayıs 2017'de yaptığı açıklamada 2019'da ikili eğitime son verileceğini kamuoyu ile paylaşmıştır: **"Tam gün eğitime geçeceğiz. İnşallah 2019 yılında Türkiye'nin tamamında ikili eğitime son vermiş olacağız."**

Ancak tüm bu sözlere ve hedeflere rağmen bu vaatler hayata geçirilmediği gibi ikili eğitim verilen okullara yenilerinin eklenmesi gündeme gelmiştir. Özellikle Anadolu liselerine olan talep karşısında çözüm yolu olarak bazı okulların ikili eğitime dönüştürüldüğü kaydedilmiştir. Örneğin Ankara'da Anadolu lisesi tercihlerinin en yoğun yapıldığı dokuz ilçede dönüşüm başlatıldığı iddiası basında yer almıştır. Bakanlığın ilk olarak kontenjanları artırmak için yirmi iki liseyi tam gün eğitimden ikili eğitime dönüştürdüğü ileri sürülmüştür.

TBMM Genel Kurulu'nda Aralık 2018'de yaptığımız konuşmanızda duyurduğunuz, **"Yapımı devam eden derslikler bitirildikten sonra ikili eğitimin sonlandırılması için ihtiyaç duyulan derslik sayısı 29 bin 535'tir. İhtiyaç duyulan derslikler iki yıl içerisinde tamamlanarak tekli eğitime geçilecek."** şeklindeki beyanınızla 2020 yılını işaret ettiniz.

Bu bağlamda;

1. Başbakan, bakan ve Millî Eğitim Bakanlığı müsteşarı düzeyinde yapılan açıklamalarda 2019 yılının sonuna kadar ikili eğitimden tam gün eğitime geçileceğinin kamuoyunda açıkça beyan edilmesine rağmen, bugün gelinen aşamada tam gün eğitim veren okulların ikili eğitime dönüştürüldüğü iddiası doğru mudur? Doğru ise eğitimde bir geriye gidiş olarak değerlendirilen bu dönüşümün gerekçesi nedir?
2. Bakanlığınızın veya yürütmenin, ikili eğitimden tam gün eğitime geçilmesine yönelik bir hedefi var mıdır? Varsa bu hedefi gerçekleştirilebilir görüyor musunuz? Hangi koşullarda tam gün eğitime geçmek mümkün olacaktır?

11890

3. Türkiye’de bugün okul sayısı açığının olmasının nedeni eğitim yatırımlarına ayrılan kaynak yetersizliği midir?
4. 2002 yılında MEB bütçesinden eğitim yatırımlarına ayrılan pay yüzde 17,18 iken, sizin döneminizde 2019 yılı itibariyle bu oranın yüzde 4,88’e gerileyerek en düşük seviyelere gelmesi ile tekli eğitime geçilememiş olması arasında bir bağlantı yok mudur? Eğitim yatırımlarına ayrılan bütçenin artırılmasına yönelik bir girişiminiz olacak mıdır?
5. Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü ülkeleri içinde tam gün eğitim vermeyen tek ülkenin Türkiye olması durumunu nasıl değerlendiriyorsunuz?
6. Türkiye genelinde 2018-2019 eğitim öğretim yılında tam gün eğitim veren hangi okullar önümüzdeki 2019-2020 eğitim öğretim yılında ikili eğitime dönüştürülecektir?
7. 2019-2020 eğitim öğretim yılında ilköğretim ve ortaöğretim kademelerindeki okulların yüzde kaç tekli eğitim, yüzde kaç ikili eğitim verecektir? Aynı okulda tekli ve ikili eğitim uygulaması olacak mıdır?
8. Öğrenci sayısı az olan meslek ve imam hatip lisesi okul türlerinin, Anadolu lisesine dönüştürülerek okul ihtiyacının karşılanması ve böylelikle sınıf kapasitesinin düşürülmesine yönelik bir çalışmanız var mıdır? Varsa bu çalışmalar nelerdir ve hangi aşamadaadır?
9. Ülke genelinde ikili eğitime geçilmesi için hangi okul türlerinde gerekli olan derslik sayısı nedir?