



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/13322
7/13341
7/14242
7/14243
7/14247
07/08/2019

Sayı : 99074258-610-E. 93
Konu : Soru Önergesi

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi :a) Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığının (Kanunlar ve Kararlar Başkanlığı) 04.07.2019 tarihli ve 43452547-120.07-492819 sayılı yazısı.
b) Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığının (Kanunlar ve Kararlar Başkanlığı) 16.07.2019 tarihli ve 43452547-120.07-501933 sayılı yazısı.
c) Cumhurbaşkanlığı Yardımcılığının 17.07.2019 tarihli ve 48360949-610-E.117039 sayılı yazısı.
ç) Cumhurbaşkanlığı Yardımcılığının 24.07.2019 tarihli ve 48360949-610-E.125577 sayılı yazısı.

İlgi (a-b) yazılar ile Sayın Cumhurbaşkanlığı Yardımcımıza tevcih edilen, Sayın Cumhurbaşkanlığı Yardımcımız tarafından da Bakanlığım koordinesinde cevaplandırılması tensip edilen, ilgi (c) yazı ekinde alınan Mersin Milletvekili Zeki Hakan SİDALI'nın 7/13322, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/13341, ilgi (ç) yazı ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/14242, 7/14243, 7/14247 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (5 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği :

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Bilgi:

Cumhurbaşkanlığı Yardımcılığına
(Ek konulmadı)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**MERSİN MİLLETVEKİLİ ZEKİ HAKAN SİDALI'NIN 7/13322 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Talim ve Terbiye Kurulunun 20/02/2014 tarihli 9 sayılı Kararına göre Medya Okur Yazarlığı dersi öncelikle üniversitelerin Basın Yayın Yüksekokulları/İletişim Fakültelerinden mezun olup halen sınıf öğretmeni olarak görev yapanlar ile gazetecilik alanı, halkla ilişkiler ve organizasyon alanı, radyo-televizyon alanı öğretmenleri olmak üzere, sosyal bilgiler, Türkçe ve bilişim teknolojileri öğretmenleri tarafından okutulmaktadır.

Medya okuryazarlığı, iletişim bilimcilerin profesyonel meslek alanları anlamında bir anlayışa indirgenemeyecek düzeyde bir öneme sahiptir. Medya okuryazarlığı eğitimi, özellikle medya okuryazarlığında söylem analizi, doğru düşünme ve tutarlı akıl yürütme becerileri ile eleştirel bilinç oluşturmak üzere yapılan bir eğitimidir. Bu çerçevede yapılmış birçok program bulunmaktadır. Bunların uluslararası olarak kullanılan bazı içerikleri; kitle iletişim araçlarının özellikle çocuklar ve gençler üzerindeki etkisi, medya mesajları üzerinde düşünme, medya metinleri hakkında eleştirel düşünme, kurguyla gerçeği birbirinden ayırt etme şeklindedir.

Dolayısıyla yukarıda belirtilen başlıklar Bakanlığımızca hazırlanan Medya Okuryazarlığı Dersi Öğretim Programında da mevcuttur. Öğretim programlarımızda medya okuryazarlığı dersi öğretim programı ile öğrencilerimize kazandırılmaya çalışılan eleştirel düşünme becerisine hizmet eden pek çok içerik bulunmaktadır.

Radyo ve Televizyon Üst Kurulu ile Bakanlığımızın ortaklaşa gerçekleştirmiş olduğu Medya Okuryazarlığı Araştırması Türkiye genelinde 26 bölgede ve 37 il ve ilçe merkezinde Medya Okuryazarlığı Dersi alan 1.273 ilköğretim öğrencisi ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın saha çalışmaları ve analizi RTÜK Kamuoyu, Yayın Araştırmaları ve Ölçme Dairesi Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmiştir.

Türkiye geneli (resmi+özel) ilköğretim ve ortaöğretimde medya okuryazarlığı dersini; 2018-2019 eğitim öğretim yılında 298.124, 2017-2018 eğitim öğretim yılında 306.250, 2016-2017 eğitim öğretim yılında 289.615 ve 2015-2016 eğitim öğretim yılında ise 254.389 öğrenci seçmiştir.