

58-40-2018

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA**

Aşağıdaki sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK tarafından Anayasa'nın 98 inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96 ile 99 uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.

  
**Meral DANIŞ BEŞTAŞ**  
**HDP Siirt Milletvekili**

5 Ekim 1966 tarihinde ILO ve UNESCO tarafından **Öğretmenlerin Statüsüne İlişkin Tavsiye Kararı'nın** alınması öğretmenlik mesleği adına önemli bir tarihsel adım olup 5 Ekim Günü tüm dünyada öğretmenler günü olarak kutlana gelmektedir. Kuşkusuz öğretmenlere ithaf edilen bu günün önemi aynı zamanda her daim kutsallar arasında anılan öğretmenlik mesleğine ilişkin gerekli düzenlemelerin yapılması ve bunun canlı tutulması ile de ilintilendirilebilir. **Öğretmenlerin Statüsü Tavsiye Kararı**", öğretmenlerin konumlarını güçlendirmeyi, haklarını geliştirmeyi ve korumayı amaçlarken, aynı zamanda uluslararası düzeyde yapılmış bir toplu sözleşme niteliği taşımaktadır. 145 paragraftan oluşan belge, öğretmenlik mesleğinde işe alınma, işe alınmada seçme ve formasyon, mesleğe hazırlık, değişik düzeydeki öğretmenlerin mesleki sorunları, iş güvencesi, öğretmenin hak ve sorumlulukları, disiplin işleri ve mesleksel bağımsızlık gibi konuları kapsamaktadır. Ayrıca ücret, çalışma süreleri ve koşulları, özel izinler, araştırma izinleri, tatil, eğitim-öğretim yardımcı personelleri, sınıf mevcutları, öğretmen değişimi, uzak bölgelerde ve kırsal kesimde çalışan öğretmenler ile ilgili özel düzenlemeler, aile yükümlülükleri olan öğretmenlerle ilgili düzenlemeler, sağlık, sosyal güvenlik ve emeklilik gibi konular da bu belge kapsamındadır. "Tavsiye Kararı", Türkiye tarafından da kabul edilen bir belge olmasına rağmen, Türkiye bu yükümlülükleri yerine getirmediği gibi öğretmenlerin çalışma ve özlük koşullarını giderek zorlaştıran bir tutumu da geliştirmiş durumdadır. Bilhassa OHAL ilanı ile yayınlanan KHK'lerde en çok ihraçların yaşandığı meslek grupları arasında öğretmenlik gelmektedir. Yine geliştirilen proje okul uygulamaları neticesinde çok sayıda öğretmen adeta sürgün edilmiş görev yerleri gerekçesiz bir biçimde değiştirilmiştir. Ataması

yapılmayan çok sayıda öğretmenin yıllardır dillendirdiği bu sorunsal görmezden gelinmiş bunun daha da görünmez kılınması ise sözleşmeli öğretmen uygulamalarına yönelim ile yeni bir ivme kazanmıştır. Şüphesiz sözleşmeli öğretmen uygulaması güvencesiz çalışma koşullarını beraberinde getirirken özlük hakları açısından da önemli bir sorun alanı oluşmuştur. Hastalık izni, süt izni gibi yasal hakları dahi kullanmalarına engel olacak uygulamalar silsilesi artmış, mobbing uygulamaları hız kazanmış, geçmiş yıllarda ücretlerin düşüklüğü gibi sıklıkla dile getirilen temel sorunlar dahi bu yeni sorunlar karşısında güncelliğini ve önemini yitirmiştir. Zira iş bulamama kaygısı asıl sorunları da perdelemiştir.

Bu bağlamda;

- 1- 2016 yılında ilan edilen OHAL neticesinde kaç öğretmen mesleğinden ihraç edilmiştir? Bu ihraçların illere ve cinsiyete göre dağılımı nedir? Yine bu ihraçların ilköğretim ve lise derecelerine göre dağılımı nedir? Gerçekleşen ihraçların sebepleri kayıtlara ne olarak yansımıştır?
- 2- Gerçekleşen ihraçların ardından kaç kişi görevine geri dönebilmiştir?
- 3- Meslekten ihraçlar ile amaçlanan gaye ne idi? Bu amaçlardan birisi de hükümet çevresine yakın isimler için yeni kadrolar açma saiki olabilir mi?
- 4- Hâlihazırda ataması gerçekleştirilmemiş öğretmen sayısı nedir? Bu sayının illere ve cinsiyete göre dağılımı nedir?
- 5- Sözleşmeli öğretmen alımları ile amaçlanan nedir?
- 6- Sözleşmeli öğretmen alımları ile ataması yapılmamış öğretmen sayılarını dengelemek mi hedeflenmiştir?
- 7- Halihazırda ülke genelinde öğretmen olmayan okul ve sınıf sayısı nedir?
- 8- Sözleşmeli öğretmen alımları ile öğretmenlere dayatılan güvencesiz çalışma ortamı ile hedeflenen nedir? Öğretmenlerin güvencesiz çalışma koşulları içerisinde nasıl bir eğitim faaliyeti gerçekleştireceği öngörülmüştür?
- 9- Güvencesiz çalışma koşulları, mobbing baskısı altında çalışmaya zorlanan öğretmenlerin bu sorunlar içerisinde yeni nesillere sağlıklı yaklaşımı nasıl mümkün kılınacaktır?

4459

- 10- Hükümet politikalarının en ağır sonuçları neden öğretmenlere dayatılmaktadır? Eğitim sistemi ve eğitimcilere ilişkin gerçek ve kalıcı bir çözüm üretilmeme sebebi nedir?
- 11- Türkiye neden imza atmış olduğu Öğretmenlerin Statüsüne İlişkin Tavsiye Kararı'na uymamaktadır?
- 12- Bu kararların uygulanması ne zaman gündemde olacaktır?
- 13- Sözleşmeli öğretmen uygulamasının kaldırılması ve öğretmenlerin atamalarının gerçekleştirilmesi gündeminizde olacak mıdır?
- 14- Öğretmenlerin maaş ve özlük haklarında iyileştirme çalışmaları yapılacak mıdır?
- 15- İhraç edilen öğretmenlerin işe iadeleri sağlanacak mıdır?