



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/15258
15259
15390
15391
15950
15951

Sayı : 99074258-610-E. 102
Konu : Soru Önergesi

16 / 09 / 2019

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 01.08.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.509403 sayılı yazınız.
b) 01.08.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.509633 sayılı yazınız.
c) 07.08.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.513362 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/15258, Gaziantep Milletvekili Mahmut TOĞRUL'un 7/15259, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/15390, 7/15391, ilgi (c) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Atila SERTEL'in 7/15950, İzmir Milletvekili Kamil Okyay SINDIR'ın 7/15951 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

GAZİANTEP MİLLETVEKİLİ PROF. DR. MAHMUT TOĞRUL'UN 7/15259 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

2017-2018 eğitim öğretim yılı Gaziantep ili istatistiki verilerine Bakanlığımızın "http://sgb.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=327" internet adresinden tablo 1.12'den derslik başına ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısına, tablo 2.5.a'dan ilkokul okul sayısına, tablo 2.5.b'den ortaokul okul sayısına, tablo 2.11'den ise ortaöğretim okul sayısına ulaşılabilmektedir.

Bakanlığımız bütçesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile analitik bütçe sınıflaması ilkeleri doğrultusunda hazırlanmaktadır. Bu kapsamda Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bakanlığımız bütçesine tahsis edilen ödenekler harcama birimi (Genel Müdürlükler) bazında ayrıma tabi tutulmakta olup ödenek ihtiyaçları illerden gelen talepler doğrultusunda merkezi harcama birimlerinde yapılan planlamalar doğrultusunda karşılanmaktadır.

Gaziantep ilinde 2003-2019 (Haziran itibarıyla) yılları arasında toplam 11.002 derslik yapılarak eğitim öğretimin hizmetine sunulmuştur. Ayrıca yatırım programlarında yer alan projelerin ödenekleri, bütçe disiplini dâhilinde ve planlandığı şekilde mahalline gönderilmektedir. Devlet Yatırım Programı ve İl Yapım Programında yer alan tüm projeler bütçe imkânları çerçevesinde tamamlanarak eğitim öğretimin hizmetine sunulmaktadır.

Bakanlığımız tarafından kalkınmada öncelikli illere atanan sözleşmeli öğretmenlerin, 3 yıl sözleşmeli, 1 yıl da kadrolu olmak üzere 4 yıl aynı eğitim kurumunda görev yapmaları sağlanmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı (MEB), kitlesel göç akımının başladığı ilk günden itibaren Suriyeli çocukların ülkemizde eğitim almalarına yönelik çalışmalar yürütmektedir. Bakanlığımız eğitimi, Suriyeli çocuklar için yalnızca temel bir hak olarak değil, aynı zamanda onların yaşadıkları zorlu dönemi atlatmaları ve kendi geleceklerini inşa edebilmeleri açısından da hayati öneme sahip bir konu olarak değerlendirmektedir. Türkiye'de misafir edilen Suriyeli çocuklar için eğitim fırsatlarını arttıran ve geliştiren politikalar geliştirilmektedir.

Bakanlığımız, Türkiye'de geçici koruma altında bulunan Suriye vatandaşlarına sağladığı eğitim hizmetlerinde, Suriyeli çocukların da kendilerine güzel bir gelecek inşa edebilmelerini amaçlamaktadır. Uluslararası anlaşmalar ve mevzuatımız gereği ülkemizde bulunan her çocuk eşit ve kaliteli eğitim imkânlarından yararlanma hakkına sahiptir. Ülkemizde örgün eğitim hizmetlerine yabancıların erişimleri ile ilgili engellerin kaldırılması amacıyla "Yabancılar Yönelik Eğitim Öğretim Hizmetleri" konulu Genelge (2014/21) yayımlanmıştır.

Özellikle geçici koruma altında bulunan Suriyeli öğrencilerin eğitime erişimlerinin artırılması, kaliteli ve eşit şartlarda Türk eğitim sistemine uyumlarının sağlanması için çalışmalar devam etmektedir. Bakanlığımız uluslararası belgeler, antlaşmalar ve Anayasamızın maddeleri kapsamında, her çocuk eğitim hakkına sahiptir.