



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/10196 - 10203-6K-119
3/10205 - 10209-6K-119

Sayı : 99074258-610-E. 58
Konu : Soru Önergesi

30 /05 /2019

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 30.04.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.462821 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Oya ERSOY'un 7/10194, Kütahya Milletvekili Ali Fazıl KASAP'ın 7/10195, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/10196, 7/10197, 7/10198, İzmir Milletvekili Tacettin BAYIR'ın 7/10199, Hakkari Milletvekili Sait DEDE'nin 7/10200, Kocaeli Milletvekili Lütfü TÜRKKAN'ın 7/10201, 7/10202, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/10203, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/10205, 7/10206, Ankara Milletvekili Yıldırım KAYA'nın 7/10207, Uşak Milletvekili Özkan YALIM'ın 7/10208, 7/10209 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (17 Sayfa)

Uğur DEĞİRMENCI
Dağıtıcı



Güvenli Elektronik İmza
Aslı ile Aynıdır.
30 /05 /2019



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**NİĞDE MİLLETVEKİLİ ÖMER FETHİ GÜRER'İN 7/10198 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Eğitimde FATİH Projesi kapsamında sınıflara bilişim teknolojisi altyapısı sağlanmaktadır. Bu sayede öğrenci ve öğretmenlere zengin öğrenme ortamları sunulmuştur. Eğitimde teknoloji kullanımı eğitim ortamlarını daha fazla duyuya hitap eder hale getirmekte; farklı kaynaklardan elde edilen bilgileri seçme, yorumlama ve değerlendirme imkânı sağlamaktadır. Bütün araştırmalarda teknolojinin eğitim ortamlarında kullanımının öğretmen ve öğrencilerde özellikle bilgiye zamandan ve mekândan bağımsız olarak erişme, eğitim ortamlarını daha zevkli hâle getirme ve öğrenciyi motive etme hususlarında önemli farklılıklar oluşturduğu sonuçları ortaya çıkarmaktadır. Ayrıca tablet bilgisayarların öğretmenlerin dijital okuma kültürüne olumlu katkı sağladığı tespit edilmiştir.

FATİH Projesi küresel rekabette yerini almaya çalışan Ülkemizin çağdaş teknolojiyi kullanarak eğitimi etkinleştirme girişimidir. Ancak Dünya'da neredeyse örneği olmayan son derece geniş kapsamlı bir girişimdir. Birçok ülkede FATİH Projesine benzer proje çalışmalarının yürütülmekte olduğu görülmektedir. Proje belli sürede bitecek türden bir proje değildir. Aksine, donanımların ve yazılımların güncelleştirilmesi işlemlerinin düzenli olarak yapılması buna bağlı olarak da öğretmenlerin sürekli değişikliklere kendilerini uyarlaması şeklindeki döngüsel işleyişe dayalı dinamik bir yapıya sahiptir.

2010 yılında başlatılan Eğitimde FATİH Projesi kapsamında öğretmen ve öğrencilere 1.437.800 adet tablet bilgisayar dağıtımı yapılmıştır. 2017-2018 eğitim öğretim yılı sonu itibariyle tablet verilen öğrenciler mezun olmuş, dağıtılan tabletler de öğrencilere hibe edildiği için kendilerinde kalmıştır. Öğretmenlere verilen tabletler ise hali hazırda aktif olarak kullanılmaya devam etmektedir.

Eğitimde FATİH Projesi Bakanlığımızın son on yıl içindeki en büyük ve en kapsamlı projesidir. Bilgi toplumuna geçiş sürecinde ihtiyaç duyulan insan gücünün yetiştirilebilmesi için bilgi ve iletişim teknolojilerinin derslerde kullanılmasını sağlayacak yöntemlerin geliştirilmesi, yaygınlaştırılması, bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim sürecinin temel araçlarından biri olması, öğrencilerin, öğretmenlerin bu teknolojileri etkin kullanmalarının sağlanması için sınıfların en üst düzey teknolojilerle donatılmasını hedeflemektedir.