



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/14785 GK 11
7/16691 GK 12
7/15870 GK 12

Sayı : 99074258-610-E. 123
Konu : Soru Önergesi

31 / 10 / 2019

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi :a) Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığının (Kanunlar ve Kararlar Başkanlığı) 01.08.2019 tarihli ve 43452547-120.07-507742 sayılı yazısı.
b) Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığının (Kanunlar ve Kararlar Başkanlığı) 07.08.2019 tarihli ve 43452547-120.07-513362 sayılı yazısı.
c) Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığının (Kanunlar ve Kararlar Başkanlığı) 13.09.2019 tarihli ve 43452547-120.07-527466 sayılı yazısı.
ç) Cumhurbaşkanlığı Yardımcılığının 16.08.2019 tarihli ve 48360949-610-E.135432 sayılı yazısı.
d) Cumhurbaşkanlığı Yardımcılığının 16.08.2019 tarihli ve 48360949-610-E.135888 sayılı yazısı.
e) Cumhurbaşkanlığı Yardımcılığının 27.09.2019 tarihli ve 48360949-610-E.155146 sayılı yazısı.

İlgi (a-b-c) yazılar ile Sayın Cumhurbaşkanlığı Yardımcımıza tevcih edilen, Sayın Cumhurbaşkanlığı Yardımcımız tarafından da Bakanlığım koordinesinde cevaplandırılması tensip edilen, ilgi (ç-e) yazılar ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi Gürer'in 7/14785, 7/16691, ilgi (d) yazı ekinde alınan Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk Gergerlioğlu'nun 7/15870 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (4 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği :

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Bilgi:

Cumhurbaşkanlığı Yardımcılığına
(Ek konulmadı)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

NİĞDE MİLLETVEKİLİ ÖMER FETHİ GÜRER'İN 7/16691 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca yurtdışında yaşayan vatandaş ve soydaşlarımızın çocuklarının ana dili olarak Türkçeyi daha iyi öğrenmeleri, Türk kültürünü yakından tanımaları, benimsemeleri ve çocuklarımızın günlük yaşamlarını sorunsuz ve başarılı bir şekilde sürdürebilmeleri için kültürler arası iletişim becerileri son derece önemlidir. Bu kapsamda Bakanlığımızca verilen Türkçe ve Türk Kültürü (TTK) Dersi ile öğrencilerimizin kendi kültürlerini öğrenmeleri, içinde yaşadıkları toplumun kültürü ve farklı milletlerden arkadaşlarının kültürleriyle kendi kültürlerini karşılaştırmaları, benzerlik ve farklılıkları tanıyıp anlamlandırmaları Bakanlığımızın önem verdiği hedeflerdendir.

Bu hedef doğrultusunda ilgili ülke makamlarıyla işbirliğiyle göç alan ülkelerdeki okullarda eğitim vermek üzere Bakanlıklararası Ortak Kültür Komisyonu marifetiyle Türkçe ve Türk Kültürü (TTK) dersi öğretmenleri ile ülke üniversitelerinin Türkoloji kürsüleri ve yabancı dil bölümleri ile Büyükelçiliklerimiz/Başkonsolosluklarımız nezdinde okutman görevlendirilmesi yapılmakta olup anılan personelin yurt dışı ücretleri Dışişleri Bakanlığı bütçesinden karşılanmaktadır.

Ekim 2019 tarihi itibarıyla yurt dışında 841 Türkçe ve Türk Kültürü öğretmeni ve yurt dışındaki üniversitelerde toplam 90 okutmanımız görev yapmaktadır. Türkçe ve Türk Kültürü (TTK) dersi Almanya, Fransa, İngiltere, Belçika ve İsviçre'de Bakanlığımızca görevlendirilen öğretmenler tarafından ilgili ülkenin resmi okullarında ve sivil toplum kuruluşlarında talep eden öğrencilere verilmektedir. Ayrıca Almanya, Avusturya, Danimarka, İsveç ve benzeri ülkelerde Türkçe Anadil dersleri mahalli makamlarca görevlendirilen kişilerce de verilmektedir. Diğer taraftan ABD ve İtalya'da bulunan öğretmenlerimiz Büyükelçilik/Başkonsolosluk koordinesinde gelen talep çerçevesinde Türkçe dersleri vermektedir.

Bu çerçevede Türkçenin dünyada tanınan ve daha fazla konuşulan dil olmasına yönelik yapılan çalışmalar;

-Almanya'da Türkçe derslerine ilişkin karşılaşılan sorunlar 15-17 Ekim 2018 tarihinde Berlin'de gerçekleştirilen KEUK toplantısında ele alınmış, imzalanan protokole tarafların ailelerin çocuklarının çok dilli yetişmesi konusundaki taleplerinin yerine getirilmesi ve bu imkânın genişletilmesi konusunda fikir birliği içinde oldukları kayda geçirilmiştir.

-2010-2016 yılları arasında yurt dışı temsilciliklerinden gelen talepler çerçevesinde 831.145 adet Türkçe ve Türk Kültürü ders materyali gönderilmiştir.

-2018 yılında ilk olarak TTK Dersi Öğretim Programı güncelleme çalışmalarına başlanmış ve akademisyenlerin katkılarıyla öğretim programı yenilenmiş ve yurtdışı temsilciliklerimize gönderilmiştir.

-Türkçe ve Türk Kültürü derslerine öğrencilerin katılımların artırılması amacıyla yurt dışında tanıtım broşürleri hazırlattırılarak Öğrenci Veli Dernekleri ve STK'ler ile paylaşılmakta, bilgilendirme toplantıları yapılmakta, katılım kampanyaları, seminer ve konferanslar gerçekleştirilmektedir. Yerel basın ve televizyon aracılığı ile de Türkçe derslerine katılım konusunda Türk kamuoyunu bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

-Türk çocuklarının okul dersleri yanında Türkçe ana dili derslerinde akademik ve sosyal başarılarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmakta ve bu konuda çalışma yapan STK'ler desteklenmektedir. Bu kapsamda; 2018 yılında, Almanya Berlin'de T.C. Berlin Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği ile Berlin Yunus Emre Kültür Merkezi işbirliğinde "Almanya'da Yaşayan Türk Kökenli Öğrencilere Takviye Dersi Verilmesi Projesi"ne yönelik pilot uygulama çalışmaları devam etmektedir.

-Ülkemiz okulları ile yabancı ülke okulları arasında ortak kültürel değerlerin kuvvetlendirilmesi; dil, tarih, kültür ve eğitim sistemlerinin daha iyi tanıtılması; barış, sevgi, kardeşlik ve dostluk duygularının geliştirilmesi; yazılı ve görsel yayınların değişimine önem verilmesi; teknolojik gelişmelerin paylaşılması ve karşılıklı çalışma ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla kardeş okul ilişkisi tesis edilmekte ve desteklenmektedir.

-Almanya'da yürütülen eğitim hizmetlerinin daha verimli yürütülmesini sağlamak, okullarda ve diğer eğitim kurumlarında uygulanan eğitim programlarının hazırlanması ve geliştirilmesi ile uygulamada karşılaşılan aksaklıkların giderilmesi için alınacak önlemleri tartışmak, Almanya'da son zamanlarda ortaya çıkan sorunları istişare etmek amacıyla 2017-2018-2019 yıllarında Bakanlığımızın üst düzey yöneticileri ile 1 eğitim müşaviri, 13 eğitim ataşesi, temsilciliklerimizde görevli mahalli kâtip sekreterler ve her bölgeden birer koordinatör öğretmenin katıldığı Yıllık Eğitim Değerlendirme Çalıştayları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Dortmund Türk Eğitim Merkezinde (TEM) Eğitim Ataşeliğimiz ev sahipliği ve Amsberg Bölge Valiliği ile birlikte "Türk Öğrencilerinin Eğitim Durumu ve Türkçe Derslerinin Geleceği" konulu Çalıştay yapılmıştır,

-Türkçe dersleriyle ilgili karşılaşılan aksaklıkların giderilmesi, alınacak önlemleri istişare etmek amacıyla Bakanlığımız üst düzey yöneticilerince Ülke ve Eyalet Eğitim Bakanları, görevli öğretmenlerimiz ve Sivil Toplum Kuruluşları ile istişare toplantıları yapılmakta, eğitim ve öğretim kurumları ziyaret edilmektedir.

-Milli bayramların kutlanması ile 12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü, Mehmet Akif Ersoy'u Anma, 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü, İki Dilli Okuma Yarışmaları etkinlikleri ve benzeri düzenlenmektedir.

-Yurt dışındaki mezun veya eğitimine devam eden öğrenciler temsilciliklerimize başvurmaları halinde Bakanlığımız veya ilgili kurumlarda staj (Uygulama eğitimi) yapmaları sağlanmaktadır.

-Ayrıca Avrupa'da Bakanlığımızca görevlendirilen öğretmenlerce 2018 yılında 61.064, 2019 yılında 52.509 öğrenciye, mahalli makamlarca görevlendirilen personel tarafından 2018 yılında 75.110, 2019 yılında 77.485 öğrenciye Türkçe ve Türk Kültürü ve Anadil dersleri verilmiştir.