



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/13433 - 7/13436
7/13438 - 7/13442
7/13444 - 7/13445
7/13447 - 7/13448

Sayı : 99074258-610-E. 87
Konu : Soru Önergesi

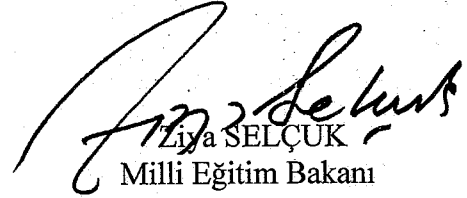
01/08/2019

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 04.07.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.492819 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/13433, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/13434, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/13435, 7/13436, 7/13438, 7/13439, 7/13440, 7/13441, 7/13442, 7/13444, 7/13445, Bursa Milletvekili Erkan AYDIN'ın 7/13447, Yalova Milletvekili Özcan ÖZEL'in 7/13448 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (13 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ DR. M. SEZGİN TANRIKULU'NUN 7/13436 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca hazırlanan ilkökul 1-4. sınıflarda “Beden Eğitimi ve Oyun Dersi Öğretim Programı”, ortaokul 5-8. sınıflarda “Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı” ile ortaöğretim 9-12. sınıflarda “Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı” uygulanmaktadır. Bu dersler öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak “Hareket Yetkinliği” ile “Aktif ve Sağlıklı Hayat” olmak üzere iki temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine tasarlanmıştır. Aynı zamanda beden eğitimi ve spor etkinliklerinin içindeki öz yönetim, sosyal ve düşünme becerilerini geliştirme fırsatlarından etkili bir şekilde yararlanmak için bu boyutlarla ilgili kazanımlara da öğretim programlarında yer verilmiştir. Programlarda kendini tanıma, bireysel sorumluluk, kendine güven ve zaman yönetimi iletişim becerileri, iş birliği, adil oyun (fair play), sosyal sorumluluk, liderlik, doğaya duyarlılık ve farklılıklara saygı özelliklerini geliştirmeye yönelik kazanımlara yer verilerek centilmence oyun ve mücadele anlayışı geliştirme özelliği önemli görülmektedir. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği kapsamında söz konusu çalışmaların yapılmasına imkân sağlanmaktadır.