



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Türkiye Büyük Millet Meclisi -
KÜTÜPHANE VE ARŞİV
HİZMETLERİ BAŞKANLIĞI
Tarih: 25/01/2019 14:55
Sayı: E-120.07-00000420054



Sayı : 99074258-610-E. 19
Konu : Soru Önergesi

25/01/2019

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 19.12.2018 tarihli ve 43452547-120.07-E.400129 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alman Mersin Milletvekili Zeki Hakan SIDALI'mın 7/6635, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/6636, Sakarya Milletvekili Engin ÖZKOÇ'un 7/6637, İstanbul Milletvekili İbrahim Özden KABOĞLU'nun 7/6638 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (4 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ PROF. DR. İBRAHİM ÖZDEN KABOĞLU'NUN 7/6638
ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGELERİNE İLİŞKİN BİLGİ

“Eğitimin tüm kademelerindeki müfredat, temel becerileri içerecek şekilde güncellenecek ve etkin bir rehberlik sistemi oluşturulacak” hedefi kapsamında eğitimin tüm kademelerinde okutulan derslerin öğretim programlarını “temel becerileri” geliştirme esası olarak güncelleme çalışmaları başlatılmış ve bu çalışmalar sonuçlanarak 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren bütün sınıflarda (1-12. Sınıflar) uygulamaya konulmuştur.

Evrensel değer ve standartlar da göz önünde bulundurularak kalite, eşitlik ve etkililik ilkeleri ile millî ve toplumsal değerlere dayalı bir eğitim sistemi oluşturmak amacıyla yürütülen çalışmalarda dört ana başlık ön plana çıkmaktadır.

- İşlevsel bilgilerin ön plana çıkarılarak konular arasında sadeleştirme/seyreltme,
- Ulusal ve uluslararası belgelerde tanımlanmış olan temel beceri ve yetkinliklerin öğrencilere kazandırılması,
- Öğrencilere değerler eğitiminin verilmesi,
- Temel yeterliklere sahip bireylerin yetiştirilmesi yanında öğrencilerde matematik, okuma, anlama ve yazma, bilim, bilgi ve iletişim teknolojileri, sorun çözme, yabancı diller, öğrenmeyi değerli kılma, insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi, hayatla ilgili beceriler, mesleki beceriler, sanat, spor gibi yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Çocuk hakları ve çocuk sevgisine yönelik konu, kazanım, etkinlik örneği ve açıklamalar; ilköğretim seviyesinde Hayat Bilgisi, Türkçe, Sosyal Bilgiler, Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve seçmeli derslerde Ortaöğretim seviyesinde ise Demokrasi ve İnsan Hakları, Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi ve seçmeli derslerinde doğrudan yer almaktadır.

Daha önce 8. sınıfta 1 ders saati olarak uygulanan "Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi" dersi 2015-2016 eğitim öğretim yılından itibaren "İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi" dersi adı altında 4. sınıflarda iki ders saati, ortaöğretim kurumlarında ise "Demokrasi ve İnsan Hakları" adı altında 9-12. sınıfların birinde bir ders saati olarak uygulanmaktadır.