

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK tarafından Anayasa'nın 98 inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96 ile 99 uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.


Meral DANIŞ BEŞTAŞ
HDP Siirt Milletvekili

Kamuoyuna da yansıdığı üzere; Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) ile imzaladığı işbirliği anlaşmalarıyla eğitim alanındaki faaliyetlerini artıran Diyanet İşleri Başkanlığı, Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) bünyesindeki öğrenci yurtlarında başlattığı, "Manevi Rehberlik" uygulamasına ilişkin personel görevlendirmelerini tamamlamıştır. Diyanet İşleri Başkanlığı Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında imzalanan protokolle hayata geçirilen uygulama kapsamında İstanbul'da 26, Ankara'da 32 ve İzmir'de 11 olmak üzere tüm Türkiye'de toplam 559 manevi danışmanlık görevlisi atanmıştır. Diyanet İşleri Başkanlığı'nca projeye dâhil edilen Diyanet personelinin 25 Mart 2019'a kadar öğrenci yurtlarında görev yapacağı da belirtilmiştir.

MEB'in, "Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği"nde yaptığı değişiklikle öğrencilere yönelik rehberlik hizmetlerini üstlenen Diyanet İşleri Başkanlığı, yurtlarda görev yapacak personelin öğrencilere, "rol-model" olmasını talep etmiştir. Amacı, "Her yönden iyi yetişmiş, ruhen ve bedenen dinamik gençliğe sahip olunmasını temin etmek" olarak açıklanan proje çerçevesinde yürütülecek çalışmaların, öğrencilerin yurttaki bulunma saatlerine göre yoğunlaştırılacağı ifade edilmektedir. Bakanlığın 2016 yılında pilot proje olarak başlattığı ve bu yıl kalıcı hale getirdiği, "yurtlarda manevi rehber" projesinde görevli personelin haftada dört gün yurtlarda, bir gün ise "Müftülüğün uygun göreceği yerlerde" çalışacağı belirtilmiştir. Öğrenci yurtlarına atadığı manevi rehberlerden yurt yönetimi ve yurt görevlileriyle iş birliği içerisinde çalışmalarını talep eden Diyanet İşleri Başkanlığı, yurtlarda altı ay süreyle yapılan çalışmalara yönelik hazırlanan raporun KYK il müdürlüklerine ve il müftülüklerine sunulacağını da duyurusunu yapmıştır. Manevi rehberlerin yurtlarda anket, sempozyum gibi etkinlikler düzenleyerek öğrencilere makale ve kitap tavsiye edebileceği de edinilen bilgiler arasındadır. Öğrenci yurtlarında gerçekleşecek sempozyumların hangi konuda olacağı ve öğrencilere "önerilen" kitapların ne tür kitaplar olacağı konusunda bilgi paylaşmayan Milli eğitim Bakanlığı'nın rehberlere

423

gönderdiği yazıda yer alan, “öğrencilerle güven veren bir üslupla konuşun” ifadesi ise dikkat çekici bir ayrıntıdır. Diğer yandan birçok yerde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenini eksikliği gerekçesiyle derslere giren Diyanet İşleri Başkanlığı personellerinin veli ziyaretleri yapmasına da olanak sağlandığı iddialar arasındadır. Öğrencilerin Diyanet’in gençlik çalışmalarına katılımını teşvik etmek amacıyla “nitelikli” üniversite öğrencilerinin lise öğrencilerinden sorumlu olması yönünde planlamalar yaptığı öne sürülen Bakanlığın, velilere çocuklarının akademik ve sosyal başarısı ile sağlık durumları gibi konularda bilgi verme görevini de üstlendiği yine iddia edilen hususlar arasındadır.

Bu bağlamda;

- 1- Bakanlığınız ile Diyanet İşleri Başkanlığı arasında imzalanan protokolün kapsamı ve dayanağı nedir?
- 2- Bakanlığınız ile Diyanet İşleri Başkanlığı arasında imza edilen protokol hangi gerekçe ile imzalanmış ve hayata geçirilmektedir?
- 3- Yurtlara atamaları yapılan manevi rehberlerin eğitim ve liyakatleri nedir?
- 4- KYK yurtlarına atanan manevi danışmanların alacakları ücret belli midir? Ne kadar ücret verilecektir?
- 5- Atamaları gerçekleştirilen manevi danışmanların herhangi bir cemaat bağlantısı var mıdır?
- 6- Yurtlara atamaları yapılan manevi rehberlerin hangi konularda anket ve sempozyum düzenleyeceği belli midir? Öğrencilere yönelik anket uygulaması ile ne amaçlanmıştır?
- 7- Yurtlara atamaları yapılan manevi rehberlerin öğrencilere önereceği makale ve kitap tavsiyeleri belli midir? Hangi kitapların okutulacağı Bakanlığınız ile birlikte mi kararlaştırılmıştır?
- 8- Öğrencilerin Diyanet’in gençlik çalışmalarına katılımını teşvik ile ne amaçlanmaktadır? Yine bu bağlamda “nitelikli” üniversite öğrencilerinin lise öğrencilerinden sorumlu olması yönündeki planlamaların kapsam, dayanak ve amacı nedir? “Nitelikli” öğrenci tanımlaması ile kastedilen nedir? Üniversite öğrencilerinin bu tür bir planlamaya dahil edilmesi ne anlama gelmektedir?
- 9- Bakanlığınızca rehberlere gönderildiği iddia edilen yazıda yer alan, “öğrencilerle güven veren bir üslupla konuşun” ifadesi ne anlama gelmektedir? Bu ifade aynı zamanda bu uygulamanın hatalı bir uygulama olduğunun itirafı değil midir?
- 10- Birçok yerde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenini eksikliği gerekçesiyle derslere giren Diyanet İşleri Başkanlığı personellerinin veli ziyaretleri yapmasına da olanak sağlandığı iddiaları doğru mudur? Diyanet personeli hangi amaç ve gerekçe ile öğrenci velilerine ziyaret gerçekleştirecektir? Bu uygulama ile hedeflenen farklı din ve inanca sahip yurttaşların da baskı altına alınması anlamına mı geliyor?
- 11- Manevi danışman olarak atanan personelden hangi kriterler gözetilerek öğrencilere rol model olması talep edilmektedir? Rol model olmaları talep edilen personel hangi açılardan bu görevi ifa edecektir?

- 4273
- 12- "Her yönden iyi yetişmiş, ruhen ve bedenen dinamik gençliğe sahip olunmasını temin etmek" görevini Diyanet İşleri Başkanlığı'nın atadığı manevi danışmanlar ne şekilde yerine getireceklerdir? Gençlerin eğitim sürecine Diyanetin dâhil edilmesi ne kadar doğru bir uygulamadır?
 - 13- Pek çok öğrenci yurdunda yabancı dil, satranç, müzik, edebiyat, tiyatro, dans, spor gibi sosyal faaliyetler yerine "manevi danışman"ın çizeceği çerçevede etkinlikler önerilmesi gençlerin gelişimini olumsuz etkilemeyecek midir? Gençlerin boş vakitlerini geçirebileceği başka alanlar ve faaliyetlerin kısıtlanması ne anlama gelmektedir? "Her yönden iyi yetişmiş, ruhen ve bedenen dinamik gençliğe" ulaşmada neden başka etkinlik alanları yerine manevi danışmanlık uygulaması tercih edilmektedir?
 - 14- Devlete bağlı yurtların tıpkı tarikatlara bağlı yurtlarda olduğu gibi dini referanslara ağırlık veren birimlere dönüştürülme sebebi nedir?
 - 15- Devlete bağlı yurtlarda farklı din ve inanç gruplarına bağlı öğrenciler kaldığı halde sünni inanca göre bir eğitim modelinin belirlenmiş olması ayrımcılık teşkil etmiyor mu? Aynı zamanda Anayasa'ya da aykırı olan bu uygulama ile elde hedeflenen nedir?
 - 16- Devlet yurtlarını tercih eden öğrenciler için dini ve ideolojik baskı teşkil eden bu uygulamanın aynı zamanda Anayasal ve uluslararası sözleşmelerle güvence altına alınan din ve inanç hürriyetinin gaspı anlamına gelmiyor mu?
 - 17- Ailelerinin devlete emanet ettiği çocukların dini ve ideolojik baskı altına alınması sizce doğru bir uygulama mıdır? Eğitim amacı ile yurtlarda barınan öğrencilerin böylesi bir baskıya tabi tutulmasının telafisi imkânsız zararlara mahal vereceği riskinden hareketle bu uygulamaya son verilmesi gündeminizde olacak mıdır?