



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7114214  
7115979  
7116073

Sayı : 99074258-610-E. 107  
Konu : Soru Önergesi

24/09/2019

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığının (Kanunlar ve Kararlar Başkanlığı) 17.06.2019 tarihli ve 43452547-120.07-488338 sayılı yazısı.  
b) Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığının (Kanunlar ve Kararlar Başkanlığı) 16.07.2019 tarihli ve 43452547-120.07-501933 sayılı yazısı.  
c) Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığının (Kanunlar ve Kararlar Başkanlığı) 07.08.2019 tarihli ve 43452547-120.07-515387 sayılı yazısı.  
ç) Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığının (Kanunlar ve Kararlar Başkanlığı) 07.08.2019 tarihli ve 43452547-120.07-515796 sayılı yazısı.  
d) Cumhurbaşkanlığı Yardımcılığının 24.06.2019 tarihli ve 48360949-610-E.104511 sayılı yazısı.  
e) Cumhurbaşkanlığı Yardımcılığının 24.07.2019 tarihli ve 48360949-610-E.125577 sayılı yazısı.  
f) Cumhurbaşkanlığı Yardımcılığının 16.08.2019 tarihli ve 48360949-610-E.136026 sayılı yazısı.  
g) Cumhurbaşkanlığı Yardımcılığının 16.08.2019 tarihli ve 48360949-610-E.136072 sayılı yazısı.

İlgi (a-b-c-ç) yazılar ile Sayın Cumhurbaşkanlığı Yardımcımıza tevcih edilen, Sayın Cumhurbaşkanlığı Yardımcımız tarafından da Bakanlığım koordinesinde cevaplandırılması tensip edilen, ilgi (d-g) yazılar ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/12038, 7/16073, ilgi (e) yazı ekinde alınan Konya Milletvekili Fahrettin YOKUŞ'un 7/14214, ilgi (f) yazı ekinde alınan İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/15979 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

  
Ziya SELÇUK  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (4 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği :

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Bilgi:

Cumhurbaşkanlığı Yardımcılığına

(Ek konulmadı)

309850



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

NİĞDE MİLLETVEKİLİ ÖMER FETHİ GÜRER'İN 7/16073 ESAS NUMARALI YAZILI  
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Otizmi olan öğrenciler, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerini akranları ile birlikte aynı sınıfta tam zamanlı veya özel eğitim sınıflarında yarı zamanlı olarak sürdürme imkânına sahiptir. Böylece otizmi olan öğrencilerin eğitimin her tür ve kademesinde diğer bireylerle karşılıklı etkileşim içinde bulunmaları ve eğitim amaçlarını en üst düzeyde gerçekleştirmeleri hedeflenmektedir.

Ayrıca eğitimlerini tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla sürdüren öğrenciler için eğitim gördükleri okullarda destek eğitim odaları açılarak özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin sunulan eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları sağlanmaktadır.