



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 99074258-610-E. **138**
Konu : Soru Önergesi

7/19234	GK	21
7/19235	"	"
7/19238	"	"
7/19239	"	"
7/19240	"	"
7/19241	"	"
7/19243	"	"
11/11/2019		
7/19244	"	"
7/19245	"	"
7/19246	"	"
7/19247	"	"
7/19248	"	"

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 10.10.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.545462 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Van Milletvekili Murat SARISAÇ'ın 7/19234, İzmir Milletvekili Tamer OSMANAĞAOĞLU'nun 7/19235, 7/19238, 7/19239, 7/19240, Yozgat Milletvekili İbrahim Ethem SEDEF'in 7/19241, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/19243, 7/19244, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/19245, 7/19246, İstanbul Milletvekili Züleyha GÜLÜM'ün 7/19247, Kocaeli Milletvekili Lütfü TÜRKKAN'ın 7/19248 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (12 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

NİĞDE MİLLETVEKİLİ ÖMER FETHİ GÜRER'İN 7/19244 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca öğretim programlarının geliştirilmesine ilişkin sürdürülen çalışmaların her safhası öğrenciyi önceleyen bir anlayış doğrultusunda yapılandırılmaktadır. Bu anlayış doğrultusunda müfredatlarda her türlü farklılığı kapsayıcı, özenli ve hassas olmaya odaklanılmış, bu sebeple farklılıkları olan öğrenciler için gereken esnekliğin gösterilmesi, öğrencilerin sosyo-ekonomik, kültürel, bireysel, düşünsel ve benzeri farklılıkları, talep ve beklentileri doğrultusunda etkinlikler hazırlanması ve planlanması öngörülmüştür.

Bu öngörünün yanı sıra bireysel farklılıkların, bütün öğrenciler için olduğu kadar özel gereksinimli öğrenciler için de üzerinde hassasiyetle durulması gereken konulardan biri olduğu vurgulanmıştır. Bu nedenle müfredatlar uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esnekliğin gösterilmesi; öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanması ve planlanması ifade edilmiştir.

Tüm öğretim programlarımızda yer alan içeriğin anlamlı ve kalıcı öğrenme için günlük hayatta karşılığını bulması, edinilen bilgi ve becerilerin uygulama yaparak pekiştirilmesi son derece önemlidir. Bu bakımdan öğrencilerin yaş düzeyleri itibarıyla günlük hayatla ilişkilendirecekleri ve ilgi duydukları meslek alanında uzmanlaşmakta ihtiyaç duyacağı uygulamalar yapılması da ayrıca önemsenmektedir.