



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/10927 GK 127
7/10928 GK 127
7/10929 GK 127
7/10931 GK 127
7/10932 GK 127

Sayı : 99074258-610-E. 77
Konu : Soru Önergesi

18/07/2019

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

7/10933
7/10934
7/10935
7/10936
7/10937

} 6K-127

İlgi : 21.05.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.460163 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Sibel ÖZDEMİR'in 7/10927, Adana Milletvekili İsmail KONCUK'un 7/10928, 7/10929, 7/10931, 7/10932, Ankara Milletvekili Gamze TAŞCIER'in 7/10933, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/10934, 7/10935, 7/10936, 7/10937 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELCUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (10 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ANKARA MİLLETVEKİLİ ECZ. GAMZE TAŞCIER'İN 7/10933 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Okul öncesi eğitimden ortaöğretimin sonuna kadar her kademe ve türdeki okul ve kurumların haftalık ders çizelgeleri ile çizelgelerde yer alan derslerin öğretim programlarının güncellenmesi/geliştirilmesi çalışmalarına başlanmadan önce gerekli nitel ve nicel araştırmalar yapılmıştır. Bakanlığımızın özel önem verdiği konulardan biri de kadına yönelik şiddetin önlenmesidir. Öğretim programı güncelleme çalışmalarında değerler eğitime ilişkin getirilen yenilikler, toplumun kadın ve şiddete yönelik sorunları gibi diğer sorunlarının da çözümünü hedeflemiştir. Program güncelleme çalışmalarında, değerler eğitiminin bütün eğitimin nihai gayesi ve ruhu olduğu, ayrı bir müfredat veya konu/öğrenme alanı olarak görülmemesi gerektiği, bu bakımdan okullar ve öğretmenlerin değerleri, müfredatların bütünüleyici bir parçası olarak ele alması ve uygun yaklaşımları kullanarak öğrencilerine kazandırması, öğrencilerin kendilerini güvende hissedecekleri, destekleyici, toplum bilincini geliştiren, karşılıklı sevgi ve saygıya dayanan bir sınıf ortamı oluşturulması, değerlerin aktarılmasının sadece sınıf veya okul ortamı ile sınırlı kalmaması, okul-aile iş birliğinin sağlanması gerekliliği vurgulanmıştır. Bu doğrultuda öğrencilere kazandırılması hedeflenen adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, yardımseverlik gibi 10 kök değer, öğretim programlarının temelini oluşturmuştur.