



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih : **19 Ağustos 2019**
Sayı : **14300**

17852

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **T.C. Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk** tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Saygılarımla 15/08/19

Suat Özcan

Muğla Milletvekili

Basında yer alan bilgilere göre haremlik selamlık eğitim adı altında her beş öğrenciden biri tek cinsiyetli okullarda eğitim görmektedir. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu: “Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır. Ancak eğitimin türüne, imkân ve zorunluluklara göre bazı okullar yalnızca kız veya yalnızca erkek öğrencilere ayrılabilir.” diye belirterek karma eğitimin, temel eğitimin esası olduğunu Madde 15 ile yasallaştırmıştır. Bu kanuna da esas olacak şekilde; aileden sonra sosyalleşmenin ikinci basamağı olan okullar çağdaş toplumlarda cinsler arası en önemli karşılaşma mekanıdır. Okullar müfredatlarının yanı sıra; laik eğitimin de öne sürdüğü şekilde, farklı cinslere farklıların bilinmesini ve saygı duyulmasını öğreten mekânlardır. Bu sebeple cinsler açısından mekânsal ayrışma kabul edilmez çünkü toplumsal yaşamı her iki cinsin birlikte eşit derece önemli ürettiği anlamlar ve süreçler oluşturmaktadır. Eşitsizlik temelli politikalar ve bu politikaların kamusal alanda yeniden tasarımı ve uygulanması çağdaş toplum yaşamında önemli kayıplara sebep olmaktadır. Çağdaşlığın ve gelişmişliğin temel ilkelerinden olan laik eğitimden uzaklaşma kaygısı oluşmaktadır.

Eğitim sendikaları ülke genelinde yaşanan bazı olumsuz gelişmeleri, örneğin; birçok şehirde bir kısmı yalnızca kız ya da erkek öğrencilerin eğitim gördüğü okullar olduğu, okulların bazılarında aynı okul binası içerisinde kız-erkek sınıflar oluşturulduğu, bir kısmında ise okulun belli bölgelerinin yalnız kız ya da yalnız erkek öğrencilere tahsis edilerek karma eğitime aykırı uygulamaların söz konusu olduğunu rapor etmektedir. Bu bağlamda:

1. Türkiye’de kaç lisede karma eğitim uygulanmamaktadır? Karma eğitim verilmeyen liseler kız ve erkek öğrenci olmak üzere yüzde kaç ayrıştırılmıştır?
2. İller bazında; tek tek paylaşılmak üzere, karma eğitim uygulanmayan okul oranı yüzde kaçtır? Eğer oranlar farklı ise, bu farklılık hangi temele dayandırılarak yapılmaktadır?
3. 2019 yılında yalnız kız ya da yalnız erkek öğrencilerin eğitim gördüğü okulların açılması konusundaki zorunluluğun gerekçesi nedir?
4. Bazı okullarda, iddialarda yer aldığı gibi; kız erkek ayrı sınıfların oluşturulmasının gerekçesi nedir?
5. Bazı okulların belli blok ve koridorlarının kız erkek ayrılıp ayrılmadığı iddiası doğru mudur? Doğru ise gerekçesi nedir?