



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 02.08.2019

Sayı: 1322



16810

Dr. Arslan KABUKCUOĞLU
Eskişehir Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Anayasa'nın 98 ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. Ve 99. Maddeleri uyarınca T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim. Saygılarımla.

02/08/2019

Dr. Arslan KABUKCUOĞLU
ESKİŞEHİR MİLLETVEKİLİ

2019 Yükseköğretim kurumları (YKS) sayısal verileri, 18. Temmuz 2019 tarihinde ÖSYM tarafından kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sayısal verilere göre 2019 Temel Yeterlilik Testine (TYT) 970.240'ı mezun olabilecek durumda toplam 2.390.491 aday girmiştir. Alan Yeterlilik Testine (AYT) girmeye hak kazanan aday sayısı ise 1.761.392 kişi olmuştur.

Sınavdaki cevap verme ortalamalarına baktığımızda en çarpıcı veri, ister mezun isterse de son sınıf öğrencisi olsun fen ve matematik sorularındaki düşük başarı oranıdır. TYT de Temel matematik sınavında ortalama doğru cevap verilme oranı 40 soruda 5.7, Fen bilgisi sınavında ise 20 soruda 2.2 dir.

Başarı oranlarına bakıldığında, yüzde 7 oranı ile en düşük başarı Fizik, Kimya ve Biyoloji derslerinde olmuştur. Başarısızlığı yüzde 11-12 oranıyla Matematik dersi takip etmektedir.

ÖSYM'nin 2018 yılında paylaştığı hiçbir soruya doğru cevap veremeyenlerin sayısı , 2019 yılında açıklanan sayısal verilere konulmadığı için bilinmemektedir.

Daha kapsamlı olan 2018 verilerinden, 2018 YKS sınavına giren eski mezunların başarı grafiğine bakıldığında; 1985 yılından 2009 yılına kadar mezun olan öğrencilerin başarı oranları sürekli artarken, 2010- 2015 yılları arasında mezun olan öğrencilerin başarı grafiğinin düştüğü gözlenmektedir.

Vatandaşlarımız ve eğitimde söz sahibi tüm otoriteler ÖSYM'nin ölçüm kriterlerini güvenilir ve bilimsel bulmakta ve ölçme ve değerlendirme konusunda ÖSYM'ye güvenmektedir. Tüm bu verilerden hareketle;

1-Ülkemizde ortaöğretim düzeyinde, Fen ve Matematik eğitimlerinin uluslar arası ölçekte verildiğini düşünüyor musunuz?

2-En mükemmel sistemi yerleştirmek adına sürekli eğitim reformları yapılmasına rağmen, 1980 öncesi mezun olanların bile, 30-35 yıl sonra girdiği YKS sınavında, en güncel bilgi sahibi öğrencilerden daha başarılı olmalarını nasıl değerlendiriyorsunuz?

3-YKS sınavına giren adayların yüzde 26 sının, 12 yıllık bir eğitimden sonra, 120 soruda 0.5 soruya doğru cevap verememesi, eğitim sitemimizdeki hangi sorundan kaynaklanmaktadır? 12 yıllık eğitim sonunda 1 soruyu doğru bilecek düzeyde mezun verilmesine yönelik bir çalışmanız var mıdır?

4-FATİH projesi kapsamında, akıllı tahta ve tablet uygulamalarından istenen netice alınmış mıdır? Tabletli eğitim devam etmekte midir?