



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/14469
14470
14471
14472

Sayı : 99074258-610-E. 105
Konu : Soru Önergesi

16 / 09 / 2019

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 16.07.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.503123 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Mersin Milletvekili Alpay ANTMEN'in 7/14469, Siirt Milletvekili Meral DANIŞ BEŞTAŞ'ın 14470, İstanbul Milletvekili Ali KENANOĞLU'nun 7/14471, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/14472 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (5 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ ALİ KENANOĞLU'NUN 7/14471 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'nin (AİHM) söz konusu kararının uygulanması bağlamında 23 Haziran 2015 tarihinde Başbakanlık (mülga), Adalet Bakanlığı, Dışişleri Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı temsilcilerinden oluşan bir heyetin önerisi doğrultusunda Bakanlığımız koordinasyonunda AİHM Eylem Planı çalışma grubu oluşturulmasına karar verilmiştir. Söz konusu çalışma grubunun yapacağı faaliyetler ve buna ilişkin takvim Adalet Bakanlığı tarafından Avrupa Konseyine 21 Aralık 2015 tarihinde sunulmuştur. Bahse konu çalışma grubu 04.05.2016 tarihli Makam Onayı ile çalışmalarına başlamıştır.

Bakanlığımız ilk ve ortaöğretim kurumlarında okutulan tüm derslerin öğretim programlarının değişen ve gelişen şartlar doğrultusunda araştırmacılığı, yenilikçiliği ve temel becerileri esas alan bir yaklaşımla yenilenerek geliştirilmesi kapsamında, Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretim programları da yeniden hazırlanmış ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığımızca onaylanmış, 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibarıyla ülkemizde okutulmaya başlanmıştır. Yenileme çalışmalarının başlamasında kalkınma planları, 64 ve 65. Hükûmetlerin eylem planları, uluslararası ölçekte gerçekleştirilen sınavların sonuçları, farklı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından hazırlanan raporlar ile gerçekleştirilen bilimsel araştırmalar etkili olmuştur. Sonuç olarak mevcut müfredatlar, öğrenme öğretme teori ve yaklaşımlarındaki yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, ferdin ve toplumun değişen ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde yenilenmiştir.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretim programları da bu amaç doğrultusunda güncellenmiş, bu güncelleme çalışmaları esnasında AİHM Kararı Eylem Planı çalışma grubunun oluşturduğu raporda dikkate alınmıştır. Bu bağlamda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretim programları çoğulculuğu ve çeşitliliği zenginlik olarak kavramayı, karşılıklı anlayış ve uzlaşmayı; farklılıkların endişe verici, tehdit teşkil eden, olumsuz şeyler olarak algılanmamasını, farklı ama eşit biçimde barış ve karşılıklı saygı içinde yaşayabilme becerisini öğrenciye kazandırmayı hedeflemektedir.