



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/14910 - 14919

Sayı : 99074258-610-E. 101
Konu : Soru Önergesi

10/09/2019

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 01.08.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.507742 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Balıkesir Milletvekili İsmail OK'un 7/14910, İzmir Milletvekili Murat BAKAN'ın 7/14911, İzmir Milletvekili Kani BEKO'nun 7/14912, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/14913, Adıyaman Milletvekili Abdurrahman TUTDERE'nin 7/14914, Kırşehir Milletvekili Metin İLHAN'ın 7/14915, 7/15916, Denizli Milletvekili Gülizar BİÇER KARACA'nın 7/14917, Konya Milletvekili Esin KARA'nın 7/14918, Muş Milletvekili Şevin COŞKUN'un 7/14919 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (11 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İZMİR MİLLETVEKİLİ KANİ BEKO'NUN 7/14912 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Okul öncesi eğitimden ortaöğretim düzeyine kadar her kademedeki birçok derste insan hakları ve özgürlüklere ilişkin içerik yer almaktadır. Bununla birlikte İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi dersi (İlkokul 4. Sınıflar) zorunlu, Hukuk ve Adalet dersi (6, 7 ve 8. Sınıflar) seçmeli olarak ilköğretim düzeyinde, Demokrasi ve İnsan Hakları (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) dersi ise seçmeli olarak ortaöğretim düzeyinde haftalık ders çizelgesinde yer almaktadır.

Söz konusu derslerin içeriğine bakıldığında, özelde çalışma ilişkilerini düzenleyen, genelde ise Anayasada ve uluslararası hukukta güvence altına alınmış insan hak ve özgürlüklerine yer verildiği görülecektir. Söz konusu derslerin öğretim programlarında açıkça belirtildiği üzere, insan hakları ve özgürlüklerine saygı duyan, kendine, diğer yurttaşlara, topluma ve devlete karşı sorumluluklarını yerine getiren, adil ve eşit davranan ve bunları gözeten, sorunları uzlaşya dönük ve şiddetten uzak bir şekilde çözen, birlikte yaşama kültürünü benimseyen ve buna katkı sağlayan bireyler yetiştirmek hedeflenmiş olup öğretim programlarında açık fikirlilik, adalet, arkadaşlık, dostluk, eşitlik, paylaşma, sevgi, aile birliğine önem verme, duyarlılık, güven, sabır, sorumluluk, saygı, özgürlük gibi insani, millî ve manevî, evrensel değerlere yer verilmiştir.

Ders içeriğinde, insan olmanın nitelikleri ve bu niteliklerin haklarla olan ilişkisi, insan olmaktan kaynaklanan ve birbiri ile ilişkili üç kavram olan hak, özgürlük ve sorumluluk konuları ele alınmış, öğrencilerin bu ilişkiyi içselleştirmelerine yönelik kazanımlarla devam edilerek hak, özgürlük ve sorumlulukların kullanıldığı, kısıtlandığı, ihlal edildiği durumlar ile bunların birlikte yaşama kültürüne etkisi değerlendirilmiştir.

Hak, özgürlük ve sorumlulukların uygun bir şekilde kullanıldığı ve kullanılmadığı durumlarda ortaya çıkan sonuçlar ele alınarak adalet ve eşitliğe vurgu yapılmış, anlaşmazlıkların nedenleri ve sonuçları, bütün anlaşmazlıkların uzlaş gerektirip gerektirmediği sorgulanmış ve uzlaş yolları üzerinde durulmuştur. Birlikte yaşanan mekândan hareketle yurttaşlık, ortak sahiplik ve paylaşım, düzenleyici bir kurum olan devlet ile yurttaş arasındaki ilişkiye vurgu yapılmış, sivil toplum kuruluşlarına ilişkin içerik de bu bahislerde yer almıştır.