



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 16.05.2019

Sayı: 1035



12220

Zeki Hakan SİDALI

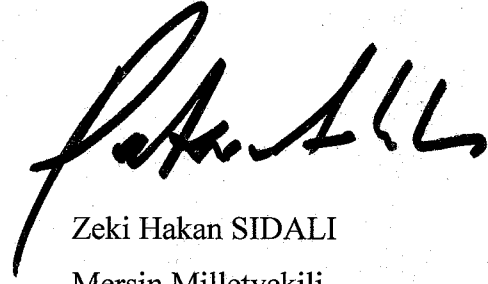
Mersin Milletvekili

Avrupa Konseyi Parlamenter Meclisi Türk Delegasyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Millî Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 15.05.2019

Saygılarımla.


Zeki Hakan SİDALI
Mersin Milletvekili

Ülkemizde yaşayan engelli bireylerin yaşamın her alanına eşit katılımını sağlamak ve toplumla kaynaşmalarını tesis etmek gerekmektedir. Bu alanlardan birisi de eğitim faaliyetleridir. Fakat engelli öğrencilerimizin eğitim-öğretimde yaşadığı hem maddi hem manevi sıkıntılar toplumumuzda kanayan bir yara olarak karşımıza çıkmaktadır. Engelli öğrenciler karşılaştıkları zorluklardan dolayı sağlıklı bir eğitim hayatı geçirememekte, birçoğu eğitimini yarıda bırakmaktadır. Onlara daha konforlu ve daha kaliteli eğitim imkanları sunmak hepimizin görevidir.

Bu çerçevede;

1. 2018 – 2019 Eğitim Öğretim yılında öğretim gören engelli öğrenci sayısı, öğretmen, okul ve sınıf sayısı kaçtır?
2. Okulların tüm engelli öğrenciler için erişilebilir olması için ne gibi çalışmalar yürütülmektedir? Okulların mimari yapısı fiziksel engelli öğrenciler için uygun mudur? Engelsiz okul projesi yürütülmekte midir? Yapılan / yapılacak mimari düzenlemelerde engelli öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önünde bulundurulmakta mıdır?
3. Ülkemizde Bakanlığınız tarafından onaylı okulların erişilebilirlik raporları var mıdır? Okullar Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Kurulları tarafından denetlenmekte midir?

Tel.: +90 (312) 420 64 94 -95

Faks: +90 (312) 420 20 17

e-posta: Zekihakan.sidali@tbmm.gov.tr

Adres: TBMM YHİB 6. Kat D 602 Çankaya Ankara TÜRKİYE



1220

Zeki Hakan SİDALI

Mersin Milletvekili

Avrupa Konseyi Parlamenter Meclisi Türk Delegasyonu Üyesi

- Erişilebilirlik kurallarına uymadığı gerekçesiyle son 10 yılda Engelliler Kanunu uyarınca ceza kesilen okul var mıdır?
4. Engelli öğrencilerin okula ulaşımında kullanılan taşıtlar özellikle fiziksel engelli öğrencilerin kullanımına uygun mudur?
 5. Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde öğrencilerin yetersizliğine yönelik yapılan tanılama süreci ne kısıtlara göre yapılmaktadır? Ülkemizdeki engelli öğrencilerin engel grubu dağılımı nedir? Bakanlığınız tarafından öğretmenlerin engel gruplarına göre ihtisaslaşması konusunda herhangi bir çalışma var mıdır?
 6. Yetersizliği bulunan öğrenciler için oluşturulan müfredatın hazırlanma sürecinde öğrencilerin bireysel farklılıkları da dikkate alınmakta mıdır?
 7. Kaynaştırma eğitimi kapsamında kaç öğrenci eğitim görmektedir? Zihinsel ve fiziksel yetersizliği olan öğrencilerin standart okullarda eğitim sorununu çözmek için Bakanlığınızın herhangi bir çalışması var mıdır?
 8. Okullarda engelli öğrencileri ve velilerini kapsayacak şekilde yıllık engelli sorun ve beklentiler araştırması yapılmakta mıdır? Eğer yapılmaktaysa araştırma sonuçlarına göre engelli öğrenci eğitim politikası belirlenmekte midir?
 9. Son 10 yıl içerisinde eğitimleri tamamlanmadığı halde çeşitli gerekçelerle okulu bırakan engelli öğrenci sayımız kaçtır? Bu öğrencilerimizin okulu bırakma gerekçeleri analiz edilmiş midir? Eğer böyle bir analiz mevcut ise sorunları gidermek adına ne gibi önlemler alınmıştır?
 10. Engelli öğrencilerin toplumla kaynaşmaları için etkinlikler ve programlar planlanmakta mıdır?
 11. Devletten öğrenci başına katkı payı alan Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinin denetimleri ne sıklıkla yapılmaktadır? Son 10 yıl içerisinde kötü muamele ve sair konularda ceza kesilen özel merkezlerin sayısı kaçtır?
 12. Özel Eğitim Meslek Okulu Programlarını tamamlayan öğrencilerin istihdamına yönelik kamu ve özel sektörle herhangi bir işbirliği mevcut mudur? Bakanlığınız tarafından engelli mezunlar için mezun kayıt sistemi, kariyer portalı gibi bir çalışmanız mevcut mudur?