



T.B.M.M.

UMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih: 20 Eylül 2019

Sayı: 15471

13614

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Sayın Zehra Zümrüt Selçuk tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. (20/09/2019)

Av. Saliha Sera Kadıgil Sütlü

İstanbul Milletvekili

"Okullarda kızların daha fazla cinsel tacize uğramasına, flörtlerin artmasına yol açtı. Özellikle muhafazakâr ailelerin kızları okula göndermemesine yol açtı, kızları eğitimsiz bıraktı. Karma sınıflar strese yol açtı, kız ve erkeklerin yeteneklerini geliştirmelerini engelledi. Kızlar hata yapıp mahcup olma korkusu içinde derslerde yeteri kadar söz alamadı. Ergenlik çağındaki kız ve erkekler dersler yerine karşı cinsle ilgilenmesine ve ahlakî yozlaşmanın meydana gelmesine yol açtı. Okullarda kız veya erkek arkadaşını başkalarından kıskanan erkek veya kızların kavga etmesine ve cinayetlere sebep oldu" sözleriyle Anayasa ile güvence altına alınan " Karma Eğitim"e savaş açan Şuurlu Öğretmenler Derneği (ÖĞDER)'in düzenlediği "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Problemleri" sempozyumunun 21 Eylül 2019 tarihinde Ankara'da Başkent Öğretmenevi'nde düzenleneceği çeşitli ilanlarla duyurulmaktadır.

Bu bağlamda;

1- ÖĞDER Genel Başkanı Hamdi Sürücü, Kadına Yönelik Şiddet ve Ev İçi Şiddetin Önlenmesi ve Bunlarla Mücadeleye Dair Avrupa Konseyi Sözleşmesi (İstanbul Sözleşmesi)ve Ailenin Korunması ve Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesi 6284 Sayılı Kanunu'nun, Avrupa Birliği'nin Türkiye'ye dayatması olduğunu , aile yapısını bozmayı hedeflediğini, kadın ve erkeği birbirine düşman ettiğini, sözleşmeyi savunanların da bu sorun üzerinden para kazanmaya çalıştıklarını iddia etmektedir. İmzaya açılmasının ardından ilk imzacı devlet olan Bakanlığınız bağlı bulunduğu Türkiye Cumhuriyeti devleti bu sözleşmeyi para için mi imzalamıştır?

2-Bir gazeteye verdiği demeçte, sempozyuma katılacak toplumsal cinsiyet alanında çalışma yapan kadın araştırmacı bulamadıklarını söyleyerek, "Aslında konuşmacıları planlarken kadın-erkek ayrımı yapmadık. Çevremizden bu konuda çalışması olduğunu bildiğimiz arkadaşlarımızı çağırdık" diyen ÖĞDER Genel Başkanı Sürücü'nün Bakanlığınızdan bu konuda çalışma yapan bir kadın araştırmacı talebiyle irtibata geçmiş midir?

3- Kadın erkek eşitliğini savunan feminizmin cinsiyetler arasındaki gerilimi arttırdığını iddia eden Ali Seyyar'ın

"Toplumsal cinsiyet eşitliği denilen şey; çocuklarımızın, değerlerimizin, varlığımızın, geleceğimizin çalınması anlamına geliyor. Hatta çalınması anlamına bile gelmiyor; biz kendi elimizle hırsıza

19649

onurumuzu, haysiyetimizi teslim ediyoruz.” Sözleriyle Eğitim’de Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Projeleri’ni hedef alan Mücahit Gültekin’in;

“Zinayı meşrulaştıran ve zinaya giden tüm yolları serbest bırakan bir zihniyet, bir anlayış ve bir kültür, nasıl bize en doğru bir kültür olarak sunulabilir. Böyle bir kültürün ürettiği toplumsal cinsiyet eşitliği nasıl doğru olabilir?” sözleriyle toplumsal cinsiyet eşitliğini “Bir ifsad hareketi” olarak değerlendiren ve insan fıtratı ve genetiğine aykırı olduğunu savunan Burhanettin Can’ın;

“İstanbul Sözleşmesi bu toplum için bir truva atıdır. Cinsiyet eşitliği, eşcinselliğe zemin hazırlamak üzere kullanılıyor. Bu konuda dikkatli olmazsak her bir çocuğumuz tehlike altındadır. Kendileri çocuk yapamayan LGBT Eşcinsel Derneklerinin hazırladıkları çocuk raporlarının neden yapıldığı iyi tahlil edilmelidir. İstanbul Sözleşmesi, aile kavramını bitirmeyi hedefleyen Toplumsal Cinsiyet Eşitliği’nin tehlikelerine kapı aralıyor. Bu projeyi uygulayan başta Avrupa olmak üzere pek çok ülkede intihar vakaları arttı, aile kavramı büyük yara aldı” diyen Muharrem Balcı’nın;

Söz konusu ifadelerine ve benzeri söylemlere Bakanlığınız tarafından herhangi bir soruşturma talep edilmiş midir? Eğer edilmediyse, bu ifadelerin yaygınlaşmasını önlememenin altına imza atılan uluslararası sözleşmelerin devlete yüklediği sorumlulukların yerine getirilmemesi olduğunu düşünüyor musunuz?

4-Kadına yönelik şiddette bu tür ayrımcı söylemlerin etkisini nasıl değerlendiriyorsunuz?

5- Kadına yönelik şiddetin, istismarın ve kadın cinayetlerinin hızla arttığı ülkemizde, toplumsal cinsiyet eşitliği maddesinin, 2019/2020 Eğitim- Öğretim Yılı Hedef listesinden Milli Eğitim Bakanlığı tarafından kaldırılmasını Bakanlığınız nasıl değerlendirmektedir? Toplumsal Cinsiyet Eşitliği eğitiminin önemine ilişkin, Bakanlığınız ve MEB arasında ortaklaşan bir çalışma var mıdır?