



T.C.
ÇEVRE VE ŞEHİRCİLİK BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

24 Mayıs 2019

Sayı : 30824082/610- 124413
Konu : Yazılı Soru Önergeleri

.../.../2019

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Kocaeli Milletvekili Lütfü TÜRKKAN ve İzmir Milletvekili Murat BAKAN' ın; tarafıma yöneltmiş oldukları ve ilişik listede TBMM Esas numaraları, Bakanlığımıza geliş tarih/sayıları ile konuları belirtilen yazılı soru önergeleri incelenmiş olup, önergelerde yer alan hususların diğer Bakanlık/Kurum ve Kuruluşları ilgilendirmesi nedeniyle, söz konusu önergeler ekte iade edilmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.


Murat KURUM
Bakan

EK:

- Liste (1 Adet- 1 Sayfa)
- Önerge örneği (4 Adet, 4 Sayfa)



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 08.02.2019

Sayı: 789



8837

Lütfü TÜRKKAN
Kocaeli Milletvekili
İYİ Parti Grup Başkan Vekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Çevre ve Şehircilik Bakanı Murat Kurum tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.08.02.2019

Saygılarımla.

Lütfü TÜRKKAN
Kocaeli Milletvekili
İYİ Parti Grup Başkan Vekili

İzmit'in Orhan Mahallesi'nde okul için ayrılmış boş arazi bulunmasına rağmen ilkokul yoktur. Mahallede yaşayanlar uzun zamandır bunun sıkıntısını çekmektedir. Okul bulunmaması nedeniyle ilkokul çağındaki öğrenciler taşınmalı sistemle Hacıhızır ve Akçakoca mahallelerine gitmekte, kimisi adreslerini o mahallelere taşımak zorunda kalmaktadır.

Uzun zamandan bu yana Orhan Mahallesi sınırları içinde okul için ayrılmış boş araziye okul yapılmasını isteyen mahalleliler, taleplerinin karşılanmasını ve sıkıntılarının giderilmesini beklemektedir.

Bu bilgiler çerçevesinde;

1-İzmit Orhan Mahallesi'nde okul için ayrılan alanın büyüklüğü ne kadardır?

2-İzmit'in Orhan Mahallesi'nde ilkokul ihtiyacı olmasına ve okul için ayrılmış boş arazi bulunmasına rağmen neden bugüne kadar ilkokul yapılmamıştır?

3-Bu alana okul yapılması düşünülmekte midir, Bakanlığın planı dahilinde böyle bir proje varsa bu ne zaman gerçekleşecektir?

4-Mahallede okul için ayrılan bölümde okul yapılması düşünülmüyorsa bu alanın nasıl değerlendirilmesi planlanmaktadır?