



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk tarafından, Anayasa'nın 98'inci, TBMM İçtüzüğü'nün 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.

Neslihan HANCIOĞLU

Samsun Milletvekili

Toplumların, refah düzeyi, kalkınmışlık seviyesi, huzuru, güvenliği, sosyal, kültürel ve siyasal alanda olumlu yönde ilerleme yaşayabilmelerinin temel dayanağı, eğitim politikalarındaki başarı ve istikrardır. Eğitim politikaları ve bu politika doğrultusunda hayata geçirilen uygulamalar, geride bıraktığımız 16 yıl dikkate alındığında başarı ve istikrardan yoksundur. Zaten, bakan değiştikçe, eğitim sisteminin de sil baştan değiştiği, gençlerimizin her yıl değişen bir sınav sistemiyle yüz yüze bırakıldığı, müfredatın hallaç pamuğuna çevrildiği, devletin bu alandaki varlığını adım adım ortadan kaldırarak, ticarethane mantığıyla okul işletmeciliği yapanlara yol veren bir politik yaklaşımdan da başarılı ve istikrarlı olması beklenemez.

Ancak bu hatalı politikalar ve bu doğrultuda hayata geçirilen uygulamalar toplumumuzda, gelecek konusunda büyük endişeler doğuruyor. Eğitimde, uluslararası ölçütlerdeki başarı düzeyimiz yıldan yıla gerilerken, verilen eğitimin niteliği, meslek edindirme konusundaki yeterliliği, sunulan eğitimin uluslararası alanda kabul görürlüğü de eğitim camiası tarafından ayrıca sorgulanmaktadır.

Yukarıda aktarılan bütün tespitler, seçim bölgem Samsun ve ilçeleri için de geçerlidir. Samsun'da, kamu ve özel sektör eliyle sunulan eğitim hizmetlerinin başarı düzeyini bize gösterecek olan ana parametreler, ülke genelinde uygulanan sınavlardaki başarı sıralamaları ve eğitim kurumlarının altyapı ve kapasitesine ilişkin verilerdir.

Bu tespitlerden hareketle;

1. Samsun ili genelinde örgün eğitim öğretim hizmeti verilen resmi ve özel eğitim kurumlarının sayısı ile derslik ve öğretmen sayıları nedir?
2. Samsun ili genelinde örgün eğitim öğretim hizmeti verilen resmi ve özel eğitim kurumlarının derslik sayısı nedir?

3. Samsun ili genelinde örgün eğitim öğretim hizmeti verilen resmi ve özel eğitim kurumlarının öğretmen sayısı, branşları da belirtilmek suretiyle nedir?
4. Samsun ili genelinde örgün eğitim öğretim hizmeti verilen okullarda, sınıfları ile kamu-özel ayrı ayrı belirtilmek suretiyle kaç öğrenci eğitim görmektedir?
5. 2018 yılında, MEB ve ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavların her biri ayrı ayrı belirtilmek suretiyle, sınav sonuçlarına göre Samsun ili, ülke geneli başarı düzeyi sıralamasında kaçınıcı sırada yer almaktadır?
6. Samsun ilindeki ortaöğretim kurumlarında eğitim aldıktan sonra, 2018 yılında Yükseköğretim Kurumları Sınavları'na katılarak, elde ettikleri puanlarla, devlet ve vakıf üniversiteleri ayrı ayrı belirtilmek suretiyle, yükseköğretim programına kayıt yaptırmaya hak kazananların sayısı nedir?