



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/13313 - 7/13315

Sayı : 99074258-610-E. 91
Konu : Soru Önergesi

05/08/2019

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 28.06.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.491827 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Mardin Milletvekili Pero DUNDAR'ın 7/13313, Ankara Milletvekili Yıldırım KAYA'nın 7/13314, Manisa Milletvekili Özgür ÖZEL'in 7/13315 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur. Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (5 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

MANİSA MİLLETVEKİLİ ECZ. ÖZGÜR ÖZEL'İN 7/13315 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde görev yapan personelin mali, sosyal ve özlük haklarına ilişkin ilgili mevzuatta değişiklik yapılmasına yönelik yürütülen çalışmalar devam etmektedir. Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde görev yapan öğretmenler ile MEBBİS modülünde atama branşı öğretmen olarak görünen personel öğretmen kimliği alabilmekte ve bu kimliğin sağladığı kolaylıklardan faydalanabilmektedir.

Ayrıca 4857 sayılı İş Kanunu çerçevesinde bu kurumlarda çalışan eğitim personelinin İş Mahkemelerinde özlük hakları ile ilgili dava açma hakkı saklıdır. 4857 sayılı İş Kanununa göre çalışanların altı gün çalıştıktan sonra yedinci gün hafta tatili yapmaları zorunlu tutulmuştur. Ayrıca aynı Kanuna göre resmi tatilde söz konusu personel çalışmamaktadır. Ek mesai ücretini gerektiren durumlarda ise yine 4857 sayılı İş Kanununda gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

5580 sayılı Kanun kapsamında faaliyet gösteren özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde hali hazırda mekansal standartlar belirlenmiştir. Binaların müstakil olması, bahçeli olması, belli metrekare şartları olması ve belli odaların bölümlerinin olması zorunludur. Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesine göre 2014 yılından itibaren özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi binalarının müstakil olması şartı getirilmiştir.

Bakanlığımızca özel eğitim alanında eğitim öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik yapılan ve planlanan çalışmalara aşağıda yer verilmiştir.

Özel eğitim okul/kurumlarında öğrenim gören tüm öğrencilere ücretsiz okula ulaşım ve öğle yemeği sağlanmaktadır.

Öğrencilerin ortaöğretim kademesinde kaynaştırma yoluyla eğitime erişimlerinin sağlanması amacıyla her şube için 2 öğrenci kontenjanı ayrılmıştır.

Evde eğitim hizmeti verilen öğrencilerin online eğitim hizmetlerinden ücretsiz yararlanmalarına imkan tanınmıştır.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin kendi aralarında yapılacak sınavla güzel sanatlar ve spor liselerine alınmaları yönünde düzenleme yapılmıştır.

Öğretmen yeterliliklerinin geliştirilmesi ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla hizmetiçi eğitim faaliyetlerine devam edilmektedir.

Otizm Eylem Planı çalışmaları kapsamında farkındalık eğitimleri ve çalıştay düzenlenmiştir.

Rehberlik ve araştırma merkezlerinde sunulan eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmet kalitesinin artırılması amacıyla bireylerin eğitsel değerlendirme ve tanılamada kullanılan formlar güncellenmiş, kazanımların ve materyallerin uygulama yönergeleri hazırlanarak kılavuz kitaplar oluşturulmuştur.

Özel eğitime ihtiyacı olan çocukların ailelerine yönelik aile eğitimi kurs programı (0-18 Yaş) içerisine özel gereksinimi olan çocuğa sahip ailelere yönelik modüller hazırlanmıştır.

Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere yönelik halk eğitim merkezleri aracılığı ile sunulan kurs programlarından 206 kurs programı yeni güncellenen mevzuat hükümlerine göre yeniden gözden geçirilerek güncelleme çalışmaları yürütülmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı ile Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) arasında "Eğitimde İşbirliği Protokolü" projesi yapılmıştır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Bu proje ile erken çocukluk-okul öncesi, eğitim uygulama merkezi ilkokul-ortaokul ve lise (I-II-III. Kademe) kademelerine yönelik otizm spektrum bozukluğuna sahip bireyleri de kapsayacak akademik ders programları hazırlanmış ve 2018-2019 eğitim öğretim yılında uygulamaya konulmuştur.

Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerin de devam ettiği özel eğitim mesleki eğitim merkezlerinde uygulanmak üzere hazırlanan 20 meslek alanına ait modül programları 2018-2019 eğitim öğretim yılında uygulamaya konulmuştur.

Rehberlik ve araştırma merkezlerinde görev yapan 250 rehberlik ve özel eğitim öğretmenine otizm spektrum bozukluğu alanında; otizmlili bireylerin eğitsel değerlendirme ve tanılama, öğretim yöntem ve teknikleri ile otizmlilerin problem davranışlarını azaltma/davranış yönetimi konularında eğitim verilmiştir.

Bu eğitime katılan öğretmenler, bulundukları illerde otizmlili çocukların devam ettiği özel eğitim sınıflarında görev yapan ücretli ve kadrolu öğretmenler ile sınıflarında otizm spektrum bozukluğu kaynaştırma eğitimine alınmış öğrencisi bulunan sınıf ve branş öğretmenleri ile rehberlik ve araştırma merkezlerinde görev yapan tüm öğretmenlere 81 ilde mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetleri kapsamında eğitimler verilmiştir.

Özel eğitim hizmetlerinin daha etkili ve verimli yürütülmesi amacıyla 81 ilden 693 formatör öğretmen yetiştirilmiştir.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitiminde görev alan profesyonellerin mesleki becerilerini arttırmak, eğitim materyallerini çeşitlendirmek, eğitim ortamlarını farklılaştırmak, aileleri bilinçlendirmek ve toplum farkındalığını arttırmak amacıyla hazırlanan proje değerlendirme aşamasındadır.

Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından Engeli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi yapılmıştır. Bu kapsamda engeli olan çocukların haklarına ilişkin ailelerin ve toplumun bilinçlendirilmesi ve farkındalığın artırılması amacıyla 6 pilot ilde toplamda 12 adet farkındalık artırma semineri düzenlenecek olup 2 adet kısa film, 1 adet kamu spotu, posterler ve broşürler hazırlanarak pilot illere dağıtımı gerçekleştirilecektir.

Ayrıca engeli olan çocukların maruz kaldığı psikolojik veya sosyal dışlanmanın ortadan kaldırılması ve ailelerin, bakıcıların ve toplumun genel anlamda engeli olan çocukların haklarına ilişkin bilgilendirilmesi amacıyla, müdahaleleri tanımlayan bir Müdahale Kılavuzu hazırlanacaktır.

Engeli olan çocuklar ve normal gelişim gösteren akranlarının beraber oynayabileceği oyunlar geliştirilecek ve farkındalık artırma faaliyetleri kapsamında her bir pilot ilde bu oyunların oynandığı etkinlikler düzenlenecektir.

Ayrıca akademik çevrelerde farkındalık yaratmak amacıyla YÖK'e ve diğer ilgili yükseköğretim kurumlarına bir "Tavsiye Belgesi" sunulacaktır. 3-4 yaş, 5-6 yaş ve 6-7 yaş gruplarının her biri için Çocuk Etkinlik Kitap Setleri, Öğretmen Etkinlik El Kitabı ve Öykü Kitabı Setleri geliştirilecektir.

Erken çocuklukta kapsayıcı eğitim, öğretmen eğitim modülü geliştirilerek EBA'ya yüklenebilir formatta hazırlanacaktır. Pilot illerdeki öğretmenler ve idareciler için kapsayıcı eğitime ilişkin 5 günlük bir çalıştay düzenlenecektir. Çalıştaya katılan öğretmenlerin illerinde verecekleri eğitimler aracılığıyla toplamda 900 öğretmene ulaşılması hedeflenmektedir.

Ayrıca proje süresince öğretmenlerin kat ettikleri gelişimi takip edebilmeleri adına öğretmen portfolyoları geliştirilecektir. Proje bitiminde bu portfolyolar analiz edilerek bir rapor hazırlanacaktır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Özel eğitim uygulama okulları için iş ve beceri uygulamaları dersi kapsamında 10 adet uygulama programı hazırlanacaktır. Bu kapsamda 2019 yılının Mayıs ayında Ankara ilinde bir çalıştay gerçekleştirilmiştir. Program geliştirme çalışmalarının Eylül 2019'da tamamlanması planlanmaktadır.

Kapsamlı okul rehberlik programları çerçevesinde okul öncesinden ortaöğretimin son sınıfına kadar sınıf rehberlik programlarının güncellenmesine yönelik olarak bir çalışma yapılacaktır. Bu kapsamda psikolojik danışmanlık ve rehberlik alanında görev yapan akademisyenlerle bir sözleşme imzalanmıştır. Çalışmanın Aralık 2019'da tamamlanması planlanmaktadır.

Erken çocukluk ve okul öncesi dönemde eğitim gören özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler; Özel eğitim uygulama okulları ve görmeyen/az gören öğrenciler için beden eğitimi ve spor grubu dersleri kapsamında 88 adet eğitim aracı hazırlanmıştır.

Yaş gruplarına yönelik zengin görseller, videolar, etkinlik ve çalışma sayfaları bulunan, basitten zora doğru sıralanmış görsel ağırlıklı içeriğe sahip Türk İşaret Dili Web Portalı işitme engelli öğrenciler olmak üzere işaret dili öğrenmek isteyen tüm bireylerin kullanımına sunulacaktır.

Özel eğitim uygulama okullarında (I-II-III. Kademe) uygulanmak üzere hazırlanan 29 öğretim programı doğrultusunda öğrenci kitabı, öğretmen kılavuzu ve etkinlik kartlarından oluşan eğitim materyalleri hazırlanmıştır. Söz konusu eğitim araçları 2019-2020 eğitim öğretim yılında öğrencilerimizin kullanımına sunulması planlanmaktadır.

Özel eğitime ihtiyacı olan 0-36 ay arasındaki Çocuklar için Erken Çocukluk Özel Eğitim Öğretim Programı ve 37-78 ay arasındaki çocuklar için okul öncesi özel eğitim öğretim programı doğrultusunda öğrenci kitabı, veli kılavuzu, öğretmen kılavuzu ve etkinlik kartlarından oluşan eğitim materyalleri hazırlanmıştır. Söz konusu eğitim araçlarının 2019-2020 eğitim öğretim yılında öğrencilerimizin kullanımına sunulması planlanmaktadır.

Görme engelliler ilkokulları ve ortaokulları beden eğitimi ve spor grubu dersleri ve görme engelliler özel eğitim meslek okulu Beden Eğitimi, Spor ve Bağımsız Hareket Becerileri dersi öğretim programı doğrultusunda etkinlik kartlarından oluşan eğitim materyalleri hazırlanmıştır. Söz konusu eğitim araçlarının 2019-2020 eğitim öğretim yılında öğrencilerimizin kullanımına sunulması planlanmaktadır.

2019 yılı Aralık ayına kadar özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için dijital içerikli öğretim materyalleri hazırlanacaktır. 2020 yılında güncellenen sınıf rehberlik programları doğrultusunda okul ve sınıf rehber öğretmenleri için Rehberlik Etkinlik Havuzu oluşturulacaktır.

Ses Temelli Okuyorum Yazıyorum Eğitim Materyali Seti, Okul Öncesinde Eğitim Gören Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Sosyal Uyum ve Uyarlama Kitabı, Okul Öncesinde Eğitim Gören Özgül Öğrenme Güçlüğü Riski Taşıyan Öğrencilere Yönelik Eğitim Seti, Kavram Öğretimi Materyal Seti ve Özel Eğitimde Dil ve Konuşma Becerileri Eğitim Seti hazırlanacaktır.