



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/14910 - 14919

Sayı : 99074258-610-E. 101
Konu : Soru Önergesi

10/09/2019

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 01.08.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.507742 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Balıkesir Milletvekili İsmail OK'un 7/14910, İzmir Milletvekili Murat BAKAN'ın 7/14911, İzmir Milletvekili Kani BEKO'nun 7/14912, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/14913, Adıyaman Milletvekili Abdurrahman TUTDERE'nin 7/14914, Kırşehir Milletvekili Metin İLHAN'ın 7/14915, 7/15916, Denizli Milletvekili Gülizar BİÇER KARACA'nın 7/14917, Konya Milletvekili Esin KARA'nın 7/14918, Muş Milletvekili Şevin COŞKUN'un 7/14919 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (11 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

KONYA MİLLETVEKİLİ ESİN KARA'NIN 7/14918 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bilişim teknolojilerinin hayatı kolaylaştırmaya yönelik birçok olumlu katkısı olmasının yanı sıra toplumsal ve bireysel olumsuz etkileri de ortaya çıkmıştır. Bu teknolojilerin kullanımı birtakım risk ve tehditleri de beraberinde getirmektedir. Söz konusu risk ve tehditlerden bazıları güvenlik sorunları, etik ilkelerin ihlali, kimlik hırsızlığı, gizlilik, kişisel bilgilerin gizliliği, siber dolandırıcılık, siber zorbalıktır.

Bu teknolojilerin barındırdığı risk ve tehditlerin bertaraf edilmesi ve belirtilen hususlarda öğrencilerde farkındalık oluşturmaya; bilgi, beceri ve tutum geliştirmeye yönelik içerik, Bakanlığımız tarafından hazırlanan ve uygulanmakta olan öğretim programlarında yer almaktadır. Ayrıca Bakanlığımız tarafından yayımlanan 2023 Eğitim Vizyonu Belgesinde söz edilen öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşümün gerçekleşmesi doğrultusunda “ (...). İlerleyen süreçte içerik ve nitelik yönelimli bir bakış açısıyla, çocuklarımızın bilişim teknolojilerini çevrimiçi ve çevrimdışı ortamlarda “üretim”, “sorunlara çözüm geliştirme” ve “hayallerini hayata geçirme” aracı olarak kullanmaları hedeflenmektedir.” ifadesine yer verilmiştir. Bu çerçevede söz konusu risk ve tehditlere ilişkin bir alt yapı oluşturulmasına da işaret edilmektedir. Temel eğitim (ilkokul ve ortaokul) ve ortaöğretim düzeyi öğretim programları ile bu programlara giriş bölümünde ortak olarak yer verilen bilişim teknolojileri güvenliği hakkında içerikler (Yetkinlik ve Dijital Yetkinlik) bulunmaktadır.