



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Ziya SELÇUK** tarafından Anayasanın 98' inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96' ncı ve 99' uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.

  
**Pero DUNDAR**  
Mardin Milletvekili

Mardin ili ve bağlı ilçelerde ilk ve ortaöğretim kademlerinde öğrenim gören öğrenciler, okulların fiziksel koşulları, yeterli okul sayısının olmaması ve sınıf mevcutlarının fazla olması nedeniyle birçok sorun yaşamaktadır. Okul binalarının eski ve dersliklerin klimasız oluşu, iklim koşullarından kaynaklı sıcaklık artışı etkisiyle, sınıf mevcudu fazla olan dersliklerde ders yapılamaması ve öğrencilerin konsantrasyonu düştüğü için derse aktif katılamaması sorunlarını beraberinde getirmektedir.

Daha önce özel dershane olarak kullanılan görece basık binalardan okula dönüştürülmüş olan bu mekânlarda bahçe ve etkinlik alanlarının olmayışı, öğrencilerin okula yönelik olumsuz bir tutum geliştirmelerine ve aldıkları eğitimden duyulan memnuniyet düzeylerinin düşmesine neden olmaktadır. Bu çerçevede, öğrencilerin bir kısmında okul devamsızlığının artış gösterdiği ve okul terklerinin baş gösterdiği ifade edilmektedir.

Farklı tür ve düzeyden okulların, okul binası yetersizliği sebebiyle tek bir okul kampüsü içine taşınmış olması; yeterli derslik, spor salonu, atölye ve laboratuvarların bulunmaması; sınıf mevcutlarının 50'leri bulması ve öğretmen yetersizliği vb. gibi temel belli başlı sorunlar, özellikle bu okullarda eğitimin niteliğini düşürmektedir.

**Bu bağlamda;**

- 1.) Mardin ili ve bağlı ilçelerinde daha önce özel dersane olarak faaliyet gösteren ve sonradan okula dönüştürülen toplam kaç bina vardır? Bu binalar okullara dönüştürülürken binalara ilişkin hangi yeterlilikler göz önünde bulundurulmuştur?
- 2.) Mardin ili ve ilçelerine bağlı okulların kaçının dersliklerinde klima vardır? Kaçında yoktur? Bu sorun ne zaman giderilecektir?
- 3.) Öğretim programları birbirinden farklı türden okulların, örneğin aynı bina içerisinde hem imam hatip lisesi hem de Anadolu lisesi öğrencileri öğrenim görmektedir, bu okulların bir arada olmasının gerekçesi nedir?
- 4.) Mardin ili ve bağlı ilçelerinde okul ve derslik sayılarının artırılması temelinde Bakanlığınızın herhangi bir girişimi söz konusu mudur? Varsa bu çalışmalar ne durumdadır?
- 5.) Mardin ili ve bağlı ilçelerindeki okulların fiziki donanım ve altyapı koşullarının iyileştirilmesi çerçevesinde Bakanlığınızın atacağı öncelikli adımlar nelerdir?
- 6.) Mardin ili ve ilçelerinde, ikili öğretim yapan okulların mevcut durumu yüzünden ders giriş saatlerinin erken, çıkış saatlerinin de geç olmasından kaynaklı öğrenci motivasyonu düşmekte ve verim azalmaktadır. Bu sorunun giderilmesi için Bakanlığınızın atacağı atımlar melerdir?
- 7.) Sınıf mevcudu 50 olan dersliklerde öğrenim görmek zorunda kalan, yeterli dersliği, atölyesi, laboratuvarı, spor salonu olmayan öğrencilerin okula ilişkin olumsuz tutumlarını değiştirmeye yönelik Bakanlığınızın bir çalışması olacak mıdır?
- 8.) Mevsimsel iklim koşulları ve artan sıcaklıklar nedeniyle, gerek Mardin gerekse diğer bölge illerine bağlı okullarda, sağlıklı bir ders ortamı oluşturulması bağlamında temel sorunlardan birisi olan dersliklerde klima sorununun giderilmesine yönelik Bakanlığınızın herhangi bir girişimi olacak mıdır?
- 9.) Milli Eğitim Bakanlığının Mardin ili ve bağlı ilçelerindeki okullara ayırdığı 2019 yıllık bütçesi toplam ne kadardır? Bu bütçeden okulların fiziki donanım ve altyapı koşullarının iyileştirilmesi için ayrılan kaynak ne kadardır?