



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/14910 - 14919

Sayı : 99074258-610-E. 101
Konu : Soru Önergesi

10/09/2019

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 01.08.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.507742 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Balıkesir Milletvekili İsmail OK'un 7/14910, İzmir Milletvekili Murat BAKAN'ın 7/14911, İzmir Milletvekili Kani BEKO'nun 7/14912, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/14913, Adıyaman Milletvekili Abdurrahman TUTDERE'nin 7/14914, Kırşehir Milletvekili Metin İLHAN'ın 7/14915, 7/15916, Denizli Milletvekili Gülizar BİÇER KARACA'nın 7/14917, Konya Milletvekili Esin KARA'nın 7/14918, Muş Milletvekili Şevin COŞKUN'un 7/14919 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (11 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

MUŞ MİLLETVEKİLİ ŞEVİN COŞKUN'UN 7/14919 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

2017-2018 eğitim öğretim yılı Muş ili kız çocukların okullaşma oranlarına Bakanlığımızın "http://sgb.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=327" internet adresinden tablo 1.2.c'den (eğitim kademesi ayrıntısında) ve tablo 1.3.a'dan (yaş grupları ayrıntısında) ulaşılabilmektedir.

Özellikle bir grup oluşturacak sayıda çocuk olmadığından okul açılmayan yerleşim yerlerindeki çocukların okul öncesi eğitime erişimini sağlamak amacıyla 2017-2018 eğitim öğretim yılında "Gezici Öğretmen Sınıfı" pilot uygulamasına başlanılmıştır. Çocuğun değil öğretmenin taşınmasını temel alan bu uygulamada bir okul öncesi öğretmeni, kendisine tahsis edilen bir araçla, görevli şoför ve yardımcı personel ile birlikte okulsuz yerleşim yerlerine gitmekte ve buradaki çocuklara, esnek zamanlı olarak okul öncesi eğitim vermektedir.

Okul öncesi çağıdaki çocukların uzak mesafede bir okula taşınması, çocukların çok erken kalkmasına, kahvaltı yapamamasına sebep olmakta, bu da eğitim sürecinin kalitesini düşürmektedir. Bu nedenle birbirine yakın olan en az 2 okulsuz yerleşim yerindeki çocukların bu yerleşim yerlerinin merkezinde kurulacak olan bir taşıma merkezi ana sınıfına taşındığı "Taşıma Merkezi Ana Sınıfı Pilot Uygulaması" ile 10 ilçede 29 yerleşim yerinde 367 çocuk okul öncesi eğitim almaktadır. Söz konusu bu pilot uygulamalar sonrasında gelen geribildirimler doğrultusunda 2019-2020 eğitim öğretim yılında ihtiyacı olan tüm yerleşim yerlerinde uygulanması planlanmaktadır. Ayrıca uygun koşulları taşıyan bir otobüs sınıf şeklinde donatılarak ihtiyaç duyulan bölgelerde çocuklara esnek zamanlı okul öncesi eğitim hizmeti sunulmaktadır. Söz konusu bu çalışmalar sadece Muş ilinde değil tüm Türkiye'de yapılmaktadır. Diğer taraftan yatılı bölge ortaokullarında yatılı şekilde öğrenim gören öğrencilere sosyal yardım olarak her ay öğrenci harçlığı ve eğitim öğretim yılı başında giyim ve kırtasiye yardımı yapılmaktadır.

Mevcut öğretim programları ve ders kitaplarında; anlatım, etkinlikler ve görsellerin tasarımında ayrımcılığı çağrıştırmayacak öğeler seçilmiş ve bir cinsi öven ya da yeren anlatımlara yer verilmemiştir. Ders kitap setlerindeki metinlerde ve görsel öğelerde kullanılan kız ve erkek öğrenci sayıları dahi denk tutulmuş, aile ile ilgili kazanımların işlendiği bölümlerde ailede demokratik yapı ve işleyiş ile anne baba rolleri özenli bir şekilde ifade edilerek kadın erkek eşitliğine dikkat çekilmiştir.

Ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin devam oranlarının artırılması amacıyla temel eğitim göstergeleri ile birlikte öğrencilerin il bazlı okullaşma oranları da incelenmekte ve oranın düşük olduğu illere bu durumun nedenlerine ve çözüm önerilerine yönelik çalışılması amacıyla il ziyaretleri düzenlenmektedir. Hazırlanan izleme ve değerlendirme raporlarında öğrencilerin okula devamlarının artırılmasında etkili olan temalara yer verilmekte, öğretmen ve yöneticilerin bu bağlamdaki görüş ve çözüm önerileri yansıtılmaktadır.

Ayrıca Ortaöğretime Uyum Programı; eğitim öğretim yılı çalışma takvimi doğrultusunda, tüm ortaöğretim kurumlarında eğitim ve öğretim yılı başlangıcında en az 3 yarım gün süre ile uygulanmaktadır. 24.06.2019 tarihli Genelge (2019/9) ile duyurulan 2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi doğrultusunda Ortaöğretime Uyum Programı tüm ortaöğretim kurumlarında 05-06 Eylül 2019 tarihlerinde uygulanmıştır.

Ortaöğretime Uyum Programı ile ortaöğretim kurumlarında eğitim öğretime başlayan hazırlık ve 9. sınıf öğrencileri ile pansiyonda kalan öğrenciler ve velilerinin eğitim ve öğretim dönemi başlamadan okul hakkında bilgilendirilmesi, öğrencilerin yeni girdikleri okul ortamına kısa sürede uyum sağlamalarına katkıda bulunacak becerilerin kazandırılması ve okula aidiyet duygusunun geliştirilmesi, öğrencilerin okulun anlamlı ve değerli bir parçası olduklarına dair inançlarının kuvvetlendirilmesi ve akademik başarılarının artırılması, öğrenciler için koruyucu ve destekleyici eğitim ortamının oluşturulması, ortaöğretim düzeyinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve örgün eğitim dışına çıkma oranlarının azaltılması amaçlanmaktadır. Bakanlığımızca 2003-2018 yılları arasında Muş ilinde toplam 3.611 derslik yapılarak eğitim öğretimin hizmetine sunulmuştur.