



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/2089 6K 16
7/2154 6K 16
7/5412 6K 45
7/3692 6K 19

Sayı : 99074258-610-E. 98
Konu : Soru Önergesi

19 / 12 / 2018

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığının (Kanunlar ve Kararlar Başkanlığı) 08.10.2018 tarihli ve 43452547-120.07-357738 sayılı yazısı.
b) Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığının (Kanunlar ve Kararlar Başkanlığı) 11.10.2018 tarihli ve 43452547-120.07-364736 sayılı yazısı.
c) Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığının (Kanunlar ve Kararlar Başkanlığı) 24.11.2018 tarihli ve 43452547-120.07-385986 sayılı yazısı.
ç) Cumhurbaşkanlığı İdari İşler Başkanlığının 10.10.2018 tarihli ve 13717388-610-E.119120 sayılı yazısı.
d) Cumhurbaşkanlığı İdari İşler Başkanlığının 17.10.2018 tarihli ve 13717388-610-E.122133 sayılı yazısı.
e) Cumhurbaşkanlığı İdari İşler Başkanlığının 28.11.2018 tarihli ve 13717388-610-E.143635 sayılı yazısı.

İlgi (a-b-c) yazılar ile Sayın Cumhurbaşkanı Yardımcımıza tevcih edilen, Sayın Cumhurbaşkanı Yardımcımız tarafından da Bakanlığım koordinesinde cevaplandırılması tensip edilen, ilgi (ç) yazı ekinde alınan Ankara Milletvekili Yıldırım KAYA'nın 7/2089, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/2154, ilgi (d) yazı ekinde alınan Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/3692, ilgi (e) yazı ekinde alınan İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/5412 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (4 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği :

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Bilgi:

Cumhurbaşkanlığı Yardımcılığına
(Ek konulmadı)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/3692
6K 19

KOCAELİ MİLLETVEKİLİ ÖMER FARUK GERGERLİOĞLU'NUN 7/3692 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan konuya ilişkin 23.11.2018 tarihli yazıda;

2018-2019 eğitim öğretim yılı itibariyle Fen Edebiyat ve Eğitim Fakültelerinde öğrenim görmekte olan öğrenci sayılarının aşağıdaki tabloda yer aldığı,

FAKÜLTELER	YENİ KAYIT	OKUYAN	TOPLAM
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	21.956	103.219	125.175
FEN FAKÜLTESİ	6.342	34.131	40.473
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	44.352	195.546	239.898
TOPLAM			405.546
EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	794	3.037	3.831
EĞİTİM FAKÜLTESİ	45.857	214608	260.465
TOPLAM			264.296

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarında;

4 üncü maddesinin (h) bendinde; “Pedagojik Formasyon: Pedagojik Formasyon Eğitimini, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programını ve Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını” ifade eder maddesinin yer aldığı,

7 nci maddesinde; “(1) Öğretmen olarak atanacakların gerekli ve yeterli düzeyde genel kültür, özel alan eğitimi ve pedagojik formasyon almaları esastır. Bu eğitim süreçlerinden birini tamamlamamış ya da yeterli kredi almamış olanların öğretmen olarak ataması yapılmaz.” hususunun yer aldığı,

Bu çerçevede öğretmen atamalarında yalnızca eğitim fakülteleri mezunları değil aynı zamanda pedagojik formasyon eğitimi sertifikası sahibi farklı fakültelerin mezunlarının da öğretmen olarak atanabildiği,

Eğitim fakültelerinde ilköğretime ve ortaöğretime öğretmen yetiştiren programlara öğrenci alımının devam ettiği, öğrenci alımı devam eden öğretmenlik programlarına kaynaklık eden diğer alanlarda Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca ve Yükseköğretim Kurulu tarafından verilen izinler çerçevesinde Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları hakkındaki 9 sayılı Kararı ekinde yer alan alanlarda Eğitim/Eğitim Bilimleri Fakültesi bulunan üniversiteler tarafından Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı eğitimlerinin verildiği,

Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Usul ve Esaslarda “Üniversitelerin kurumsal kapasitesine bağlı olarak ilgili lisans programlarından mezun olanlar yada senatoca belirlenecek şartları taşıyan adaylar pedagojik formasyon eğitimi sertifika programına başvurabilirler.” hükmünün yer aldığı,



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Söz konusu sertifika programlarına öğrenci kabulünde “Uygulama Öğrencilerinin Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge” doğrultusunda öğretmenlik uygulaması eğitimlerinin sorunsuz yürütülebilmesi için Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 9 sayılı Kararı ekinde belirtilen yükseköğretim programları dışındaki alanlardan başvuru alınmaması ve üstün nitelikli öğretmen adaylarının yetiştirilmesi için pedagojik formasyon programlarının yürütülmesinde ilgili Yönerge, Talim ve Terbiye Kurulu Kararı ve çerçeve usul ve esaslara riayet edilmesinin gerekmekte olduğu,

Bu çerçevede üniversitelerin öğretim elemanlarının, eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme alanındaki öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve yeterliliğinin, fiziki imkânlarının, eğitim öğretimin niteliği çerçevesinde Milli Eğitim Bakanlığının öğretmen ihtiyaç planlaması ile mevcut öğrenci alan programları dikkate alınarak eğitim verebilecekleri alanlar ve kontenjanlarının üniversite senatolarınca belirlendiği,

Öğretmen Yetiştirme Stratejisi çerçevesinde yükseköğretim kurumları bünyesindeki eğitim fakültelerinde 25 branşta öğretmen yeterliğine sahip mezunlar yetiştirildiği, eğitim/eğitim bilimleri fakültelere girişte 240.00 barajının belirlendiği, eğitim fakülteleri müfredatlarının güncellendiği, programlarda öğretmenlik Meslek Bilgisi (MB) derslerinin %30-35; Genel Kültür (GK) derslerinin %15-20 ve Alan Eğitimi (AE) derslerinin de %45-50 oranında yer aldığı, bu oranlar ve ders saatlerinin öğretmenlik dallarına göre farklılık gösterdiği, unvanların lisans kademesinde belirlendiği, eğitim fakültelerinin öğretmenlik programlarından mezun olanların ilgili dalın öğretmeni unvanını kullanmakta oldukları,

Fen/Edebiyat veya Fen-Edebiyat Fakültelerinin öğretmen yetiştirmeye yönelik eğitim veren kurumlar olmayıp, mezunlarına ilgili dalın unvanının (biyolog, kimyager, tarihçi vs.) verildiği, eğitim fakültelerinde uygulanan ders programları ile Fen/Edebiyat veya Fen-Edebiyat Fakültelerinin ders programlarının aynı olmamasının, uygulama ve laboratuvarların farklılığı nedeniyle, eğitim fakülteleri mezunlarına ise ilgili dalın unvanının verilmediği, ancak ilgili dalın unvanını almalarının yanı sıra Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikasına sahip olan fen edebiyat fakültesi mezunlarının öğretmen olarak atanma imkânlarının bulunduğu

belirtilmektedir.