

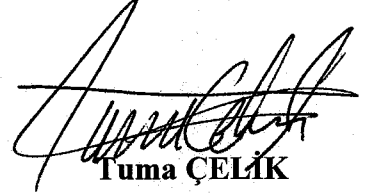


T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Sayı : 3065
Tarih : 15.07.2019

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk** tarafından Anayasanın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Tuma ÇELİK

Mardin Milletvekili

Zorlu eğitimin bir parçası olan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinin Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi (AIHM) tarafında zorunlu olmaktan çıkarılması ve önlem alınması gerekliliği açıkça belirtilmektedir. Ancak bu zorunluluk kaldırılmamıştır, dolayısıyla farklı inanç gruplarına mensup öğrenciler çeşitli sıkıntılar yaşamaktadır. Hristiyan ve Musevi öğrencilerin yoğun bir şekilde İslam öğretilerini barındıran Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden muafiyet hakkı bulunurken, Alevi öğrenciler kendi değerleri ve zorunlu olarak aldıkları eğitim arasında çatışma yaşamaktadır. Muafiyet hakkı bulunan öğrenciler ise uygulanan merkezi sınavlarda haksızlığa uğramaktadır.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinden muaf olan öğrenciler merkezi sınavlarda alınan puanlarda kayıplar yaşamaktadır. Bu puan kayıplarına ilişkin 30.01.2019 tarihinde ilettiğim önergeye bakanlığınız tarafından verilen cevap şöyledir; "Anayasamızın 24 üncü maddesinde yer alan "Din kültürü ve ahlak öğretimi ilk ve ortaöğretim kurumlarında okutulan zorunlu dersler arasında yer alır." hükmü gereğince Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi okullarımızda okutulmaktadır. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programları; nesnel ve çoğulcu bir yaklaşımla tek bir din ve mezhebe dayanmayan mezhepler üstü ve dinler açılımı bir bakış açısıyla hazırlanmıştır. Programlarda yaşayan dünya dinleri bilimsel bir metotla, dinler açılımı ve olgusal bir yaklaşımla, betimleyici olarak öğretime konu edilmiştir. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorumlar bilimsel bir metotla ve mezhepler üstü bir yaklaşımla ele alınmıştır. Ayrıca Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden muaf olan öğrencilerin puan kaybı söz konusu değildir. "

Bakanlığınızın 02.05.2019 tarihinde verdiği cevaba istinaden iki hafta önce açıklanan 2019 yılı Liseye Giriş Sınavı (LGS) sonuçları incelenmiş; soruların içeriğinin çoğulcu ve nesnel bir yaklaşımla hazırlanmadığı, Hristiyan öğrencilerin yaşadığı puan kayıplarının önüne geçilmediği ve öğrencilerin 15dk sınavdan erken çıkarak haksızlığa uğradığı görülmüştür.

Liseye Giriş sınavında (LGS) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden muaf tutulan öğrencilerin sınav puanı hesaplamaları şöyledir. "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ağırlıklı standart puanı, bu öğrencilerin o testler dışındaki diğer testlerin ağırlıklı standart puan toplamının, bu testlerden alına bilecek en yüksek ağırlıklı standart puan toplamına bölümünün, o testlerden alınabilecek

en yüksek ağırlıklı standart puanla çarpılması ile elde edilir. " Bu düzenleme ile muaf olunan bir dersin genel puan hesaplamasına dahil edilmiyor olmasının yarattığı olumsuz sonuçlar öğrencilerin haksızlığa uğramasına sebep olmaktadır. Bunlara ek olarak, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi sorularından sınavda muaf tutulan öğrencilerin, sınav bitimine 15 dakika kala ayrılmak zorunda olmaları hem salondaki diğer öğrenciler nezdinde ayrımcı bir uygulamaya maruz kalmamalarına sebep olmakta hem de sınava devam eden öğrencilerin dikkatini dağıtmaktadır.

Yine, Anayasanın 24. maddesine göre sorular "nesnel ve çoğulcu bir yaklaşımla tek bir din ve mezhebe dayanmayan mezhepler üstü ve dinler ağırlıklı bir bakış açısıyla " hazırlanmamıştır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı Liseye Giriş Sınavı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi bölümünde yer alan 10 sorunun tamamında İslam dinini esas alan sorular sorulmuştur.

Bütün bu yaşanan haksızlıklara ek olarak Anayasanın 24. maddesinde "Kimse, ibadete, dini ayin ve törenlere katılmaya, dini inanç ve kanaatlerini açıklamaya zorlanamaz; dini inanç ve kanaatlerinden dolayı kınanamaz ve suçlanamaz. " ibaresi açıkça belirtilmiş olmasına rağmen öğrencilerin dersten muaf olması için ailelerin inançlarını beyan etmek zorunda bırakılmaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan "Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezî Sınav Başvuru ve Uygulama Kılavuzu"na göre.

Bu bağlamda;

- 1) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden Hristiyan öğrencilerin muafiyetleri nasıl sağlanıyor?
- 2) Liseye Giriş sınavında (LGS) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden muaf tutulan kaç Hristiyan öğrenci vardır?
- 3) Sınavdan ve derslerden muaf olup sınav sonuçlarında mağduriyet yaşadığı için kaç öğrenci bakanlığınıza dava açtı?
- 4) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden muaf tutulan öğrencilerin, söz konusu muafiyeti sağlayabilmeleri için inancını açıklamak zorunda kalması Anayasanın 24. Maddesine ve AİHM kararlarına aykırı mıdır?
- 5) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden sınavda muaf tutulan öğrencilerin, sınav bitimine 15 dakika kala ayrılmak zorunda olmaları nedeniyle, salondaki diğer öğrenciler nezdinde ayrımcı bir uygulamaya maruz kalmamaları için Bakanlığınız tarafından ne tür önlemler alınmıştır?
- 6) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden muaf tutulan öğrencilerin, sınav puanı hesaplanırken muaf oldukları bu ders için "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ağırlıklı standart puanı, bu öğrencilerin o testler dışındaki diğer testlerin ağırlıklı standart puan toplamının, bu testlerden alınabilecek en yüksek ağırlıklı standart puan toplamına bölümünün, o testlerden alınabilecek en yüksek ağırlıklı standart puanla çarpılması ile elde edilir." şeklinde bir düzenleme yapılmıştır. Muaf olunan bir dersin genel puan hesaplamasına dahil edilmesinin gerekçesi nedir?
- 7) Muaf olunan bir dersin, genel sınav puanının hesabına dahil edilmesi Anayasa'nın eşitlik ilkesine aykırı değil midir?
- 8) Öğrencilerin sınav puanları hesaplanırken, muaf oldukları dersin hiçbir biçimde sınav puanı hesaplamasına dahil edilmemesi gerekli değil midir?
- 9) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden muaf olan bir öğrencinin, söz konusu kılavuzdaki hesaplama tekniği ile oluşacak puanının, bu dersin hiçbir biçimde sınav puanına dahil edilmediği bir hesaplama tekniği ile elde edilecek bir puandan daha düşük olma ihtimali var mıdır?