



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/18445
7/18446
7/18447
7/18448
7/18449 } GK-14

Sayı : 99074258-610-E. 132
Konu : Soru Önergesi

31 / 10 / 2019

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 27.07.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.535066 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Mahir POLAT'ın 7/18445, İstanbul Milletvekili Onursal ADIGÜZEL'in 7/18446, Muğla Milletvekili Süleyman GİRGİN'in 7/18447, Antalya Milletvekili Rafet ZEYBEK'in 7/18448, Muş Milletvekili Şevin COŞKUN'un 7/18449, esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (5 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**İSTANBUL MİLLETVEKİLİ ONURSAL ADIGÜZEL'İN 7/18446 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Ülkemizde 1.301.380 eğitim çağında (5-17 yaş) bulunan tüm yabancı uyruklu çocuklardan 781.348'i eğitim öğretime dâhil edilmiştir. Bu yabancı çocuklardan 1.082.172'si Suriyelidir.

2016-2017 eğitim öğretim döneminde alınan karar gereği yeni geçici eğitim merkezlerinin açılması durdurulmuş ve kapatılma süreci başlamıştır. Geçici eğitim merkezlerinde öğrenim gören ara sınıf öğrencilerinin ise yoğun Türkçe eğitimine tabii tutularak bir üst sınıfta resmî okullara kaydedilmesi için karar alınmıştır. Bu kapsamda 11 ilimizde (Adana, Adıyaman, Gaziantep, Hatay, İstanbul, İzmir, Kilis, Konya, Malatya, Osmaniye ve Şanlıurfa) 195 geçici eğitim merkezlerinde 39.178 öğrenci yoğun Türkçe öğretimi temel olmak kaydıyla eğitim görmektedir.

Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi (PICTES) AB tarafından sadece Türkiye'de yaşayan Suriyelilerin insani yardım, sağlık, psiko-sosyal destek, eğitim ve göç yönetimi gibi alanlarda desteklenmesi amacıyla geliştirilmiş bir program olan "Türkiye'deki Sığınmacılar İçin Mali İmkân" adı altında doğrudan hibe yöntemi ile Bakanlığımız ve Avrupa Birliği arasında 20.12.2018 tarih ve IPA 2018/403-554 sayılı sözleşme ile Suriyelilerin yoğun yaşadığı 26 ilde yürütülmektedir.

Proje kapsamında 81 ilde bulunan tüm yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dil seviyelerini tespit etmek amacıyla 3 Mayıs 2019 tarihinde Türkçe Yeterlik Sınavı yapılmıştır. Bu sınava ilkökul 3 ve 4. sınıf, ortaokul ve lise öğrencileri katılmıştır. Ayrıca Suriyeli çocukların okullaşması ve devamsızlık oranlarının azaltılmasına yönelik yürütülen çalışmalara devam edilmektedir.

Suriyeli çocukların eğitiminde ve uyum süreçlerinde karşılaşılan en önemli sorun dil öğrenimidir. Türkiye'de Bakanlığımıza bağlı halk eğitim merkezleri, STK'lar, belediyeler, üniversiteler ve TÖMER aracılığı ile yabancılara yönelik dil eğitimi verilmektedir. 2016 yılından bu yana uluslararası kuruluşlarla işbirliği yapılarak 2.000.000'nun üzerinde Türkçe kitap seti alınıp Suriyelilerin yoğun olarak yaşadıkları illere dağıtımı yapılmıştır. Ayrıca Hayat Boyu Türkçe 1, Hayat Boyu Türkçe 2, Hayat Boyu Türkçe 3 kitap setlerinden ve öğretmen kitaplarından toplamda 3.013.560 kitabın PICTES projesi kapsamında basımı tamamlanmış ve 2019-2020 eğitim öğretim yılında kullanılmak üzere dağıtımı gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca yabancı uyruklu yükseköğretim öğrenci sayılarına Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının <https://istatistik.yok.gov.tr/> internet adresinden ulaşılabilir.