



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/10521-10525-6K=123

Sayı : 99074258-610-E. 57
Konu : Soru Önergesi

30/05/2019

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 06.05.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.449490 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/10521, İstanbul Milletvekili Emine Gülizar EMECAN'ın 7/10522, Adana Milletvekili İsmail KONCUK'un 7/10523, 7/10524, 7/10525 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (5 Sayfa)

Uğur DEĞİRMENCİ
Dağıtıcı

Güvenli Elektronik İmza ile
Aslı ile Aynıdır.
30/05/2019



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ADANA MİLLETVEKİLİ İSMAİL KONCUK'UN 7/10524 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

“Okulum Türkiye Projesi” Millî Eğitim Bakanlığı-UNICEF İş Birliği Programı 2018-2019 Dönemi Çalışma Planı doğrultusunda, finansmanı UNICEF tarafından karşılanmak üzere Bakanlığımız Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanmış bir projedir.

Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından 2019 yılı Ocak ayı itibarıyla Okulum Türkiye Projesi'nin de kapsamını oluşturan okul dışı öğrenme ortamlarının müfredatta yer alan kazanımlar doğrultusunda daha etkili kullanılmasının sağlanmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda Bakanlığımıza bağlı resmî ve özel örgün okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenler ve öğrenim gören öğrencilerin; müzeler, bilim merkezleri, sanat merkezleri, tarihi ve kültürel mekânlar, kütüphaneler, doğal sit alanları ve ören yerleri, teknoparklar, ziyarete açık endüstriyel kuruluşlar ile üniversiteler gibi okul dışı öğrenme ortamlarını, hazırlanacak Öğretmen Kılavuz Kitapları sayesinde daha etkin kullanması; bu ortamları daha yakından tanınması, ayrıca öğrencilerin eğitim öğretim programlarındaki kazanımları yaparak ve yaşayarak öğrenmelerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanan “Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kılavuzu” illere gönderilmiştir. Dolayısıyla okul dışı öğrenme ortamlarının eğitim amaçlı kullanımına yönelik çalışmalar, söz konusu kılavuz çerçevesinde her ilde oluşturulan “Okul Dışı Öğrenme Ortamı Çalışma Ekibi” tarafından yürütülmektedir.