



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 16.11.2018
Sayı: 4643



5671

Yunus EMRE
İstanbul Milletvekili
Dışişleri Komisyonu Üyesi
Avrupa Konseyi Parlamenter Meclisi (AKPM) Türk Grubu Üyesi

15.11.2018

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Cumhurbaşkanı Yardımcısı **Sayın Fuat OKTAY** tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını bilgilerinize sunarım.

Saygılarımla.

Yunus EMRE
İstanbul Milletvekili

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 9 Kasım 2018 tarihinde Resmi Gazetede yayınladığı “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda aranacak şartlar yeniden belirlenmiştir.

Devlet ve vakıf yükseköğretim kurumlarına atacak öğretim görevlileri ile araştırma görevlilerini kapsayan yönetmeliğe göre atamalarda **sözlü sınavın ağırlığı yüzde 35’e** yükselmiştir. Yine aynı yönetmeliğe göre ALES’ten en az 70, yabancı dil sınavından ise en az 50 puan alan adayların girmeye hak kazanacağı sözlü sınavlarda ALES ve lisans mezuniyet notunun yüzde 30’u, yabancı dil puanının yüzde 10’u değerlendirmede dikkate alınacaktır.

Yayınlanan yönetmelikte YÖK tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavından en az 80 ve üzerinde puan alanların öğretim görevlisi olarak atanabileceği, yabancı dille eğitim yapan programlara atamalarda ise yazılı sınav, senatonun inisiyatifine bırakılmıştır. Bu durum akademik kadroları ve eğitimi liyakat dışı faktörlere bırakmaktadır. Yapılan düzenlemenin, akademiye neden olacağı olumsuz etkilerden ve toplumsal endişelerden arındırılması kamu yararına olacaktır.

Bu bağlamda;



5671.

Yunus EMRE
İstanbul Millî vekili
Dışışleri Komisyonu Üyesi
Avrupa Konseyi Parlamenter Meclisi (AKPM)Türk Grubu Üyesi

- 1) Bu yönetmelik değışikliği ile sözlü sınavların yüzde 35'e çıkarılmış olmasının gerekçesi nedir? Bu düzenlemeye neden ihtiyaç duyulmuştur?
- 2) Görevi, hedefi, işlevi akılcılığa dayanan; bilimsel yöntemlerde araştıran ve sorgulayan eğitim olması gereken yükseköğretimde, subjektif kriterlere göre öğretim elemanı atamasını nasıl değerlendiriyorsunuz?
- 3) Bu düzenleme ile ortaya çıkacak kayırma ve kadrolaşma sorunları karşısında ne gibi önlemler öngörülmüştür?
- 4) Sözlü sınavlarla yapılan atamalardaki kayırma iddialarına rağmen böyle bir yönetmelik değışikliğinde ısrar edilmesinin nedeni nedir?
- 5) Üniversitelerdeki öğretim elemanı açığı/ihtiyacı ne kadardır? Düzenleme ile ne adar kadro temin edileceği planlanmıştır?
- 6) Bu yönetmelikle beraber sözlü sınavların daha ağırlıklı bir hale getirilmesinin üniversite idaresinin istemediği hiçbir bilim insanının üniversitelerde çalışamaması ve bilimsel özerkliğe zarar vereceği düşünülmekte midir?