



T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Sayı 3598
Tarih 12.09.2019

19001

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Filiz KERESTECİOĞLU

Ankara Milletvekili

Kadıköy Anadolu Lisesi'ne yeni başlayan öğrencilere “hoş geldin merasimi” sırasında diğer öğrencilerin “simit attığı” görüntüler sonrası, okul öğrencileri sosyal medyada bazı gruplar tarafından haksızca hedef alınmış, bu olayın ardından İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü konuyla ilgili inceleme başlattığını duyurmuştur. 1955 yılında nitelikli ve yabancı dil bilen öğrenciler yetiştirmek için kurulan Kadıköy Maarif Kolejini devamı olan ve Türkiye'nin en köklü okulları arasında yer alan Kadıköy Anadolu Lisesi, kendine özgü geleneğiyle uzun yıllardır başarılı öğrenciler yetiştirmektedir. Kadıköy Anadolu Lisesi öğrencileri, eski öğretmenleri ve mezunlarıyla yalnızca sınavlardaki sıralamalarıyla değil; sanatsal ve sosyal çalışmalara verdikleri önem ve yaşattıkları özgür düşünce ortamıyla Kadıköy Anadolu Lisesi'ne özgü bir geleneği ve kültürü yaşatmaya devam etmişlerdir. Martı da bu geleneğin sembollerinden biridir. Okula yeni başlayan öğrencilere bu kültürün bir parçası olduğunu hissettirmek için yaşça büyük öğrenciler farklı ritüeller sergilemektedir. “Her KAL öğrencisi bir martıdır ve eski martılar fırınlardan bayat simitleri toplayıp yeni martıları okulun ilk günü simit atarak karşılar. Sonra da yerden toplayıp gerçek martılara, kedilere ve köpeklerle verilir.” Bu gibi masum ritüeller ve okulun öğrenci ve mezunlarının çabaları, Kadıköy

Anadolu Lisesi üzerindeki tüm baskılara, 'proje okulu' yapılarak onlarca öğretmeninin okuldan koparılmasına, muhalif öğrencilerin "etiketlenmesine", sürekli okulun geleneğinden haberdar olmayan, KAL'ı yalnızca bir kariyer basamağı olarak gören yeni müdürlerin atanarak yönetimin değiştirilmesine, öğrenci yatahanesinin kapatılmaya çalışılmasına, tiyatro oyunlarından müzikal gösterilere, sanatsal etkinliklerin sansürlenmeye çalışılmasına, hatta onlarca öğrenciye tiyatro oyunları yüzünden soruşturma açılmasına rağmen, okulu bir arada tutabilmiştir.

Öğrencileri yaşanan olay ertesinde hedef gösteren okul Müdürü Ali Fuat Güney'in adı daha önce de 'Hadis Halkası' adını verdikleri bir oluşumla, öğrencileri zorla dini sohbetlere götürmeye çalışması ve 18 yaş altı gençlerin yurt odalarında kendi aralarındaki mahrem konuşmalarını velilere göndermesiyle basına yansımıştı. Işıkçılar tarikatına yakın olduğu iddia edilen ve öğrenciler aleyhine Türkiye gazetesine konuşan okul müdürü Ali Fuat Güney gibi yöneticilerin değil; daha 18 yaşına bile gelmemiş, ama derslerde Richard Bach'ın Marti romanını okuyarak büyüyen öğrencilerin bu özgürlükçü geleneğin asıl sahipleri oldukları açıktır:

"Yaşamak için ne çok neden var! Balıkçı teknelerinin etrafında o rutin, sıkıcı dönüp dolaşmadan başka nedenler de var yaşamak için. Cehaletimizi kırabiliriz, becerilerimizi, yeteneklerimizi ve zekamızı kullanarak kendimizi bulabilir, kendimiz olabiliriz. En önemlisi, özgür olabiliriz, uçmayı öğrenebiliriz."

Bu bağlamda;

- 1) "Simit atmak" bir soruşturma gerekçesi midir? İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü öğrencileri hedef göstermek yerine eğitimde eşitsizlik, ticarileşme, velilere yüklenen ağır masraflar, eğitimde kalite sorunu, sürekli değişen sınav sistemi, bütçe ihtiyacı gibi öğrencilerin gerçek sorunlarıyla ilgilenecek midir?
- 2) Bir yanda milyarlarca lira harcanan ve başarısızlıkla sonuçlanan Fatih Projesi gibi eğitim skandalları, diğer yanda dini vakıflara eğitim harcaması adı altında aktarılan milyonlarca lira varken öğrencilerin sonradan martılara atmak üzere aldığı bayat simitlerin mi israf olduğunu düşünüyorsunuz?
- 3) Öğrenciler, "hoş geldin merasimi" öncesi fırınlardan bayat simitleri almakta, tören sonrası ise simitleri yerden toplayarak gerçek martılara, kedilere ve köpeklere vermektedirler. Buna rağmen kimi yayın organları bilinçli biçimde yaşanan olayı çarpıtarak öğrencileri hedef almıştır. Öğrencilerin eğitiminden ve özgür gelişiminden sorumlu olması gereken İl Milli Eğitim Müdürlüğü ise öğrencilerin haklarını korumak yerine bu karalama kampanyasına katılmıştır. İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılan hukuksuz açıklama ve soruşturmanın sorumluları hakkında bir adli ve idari inceleme başlatılmış mıdır?

19001

- 4) İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğünün açtığı bu hukuksuz soruşturmayı derhal durduracak mısınız?
- 5) Özgürlükçü ve demokrat geleneğiyle tanınan okulların bilinçli biçimde hedef gösterildiği iddialarıyla ilgili Bakanlığınızın yorumu nedir?
- 6) Hukuksuz soruşturmalarla Kadıköy Anadolu Lisesi öğrencilerinin sanatsal faaliyetlerinin engellendiği ve ifade özgürlüklerinin ihlal edildiği iddiaları doğru mudur?
- 7) Öğrenciler aleyhine Türkiye Gazetesine konuşan Okul Müdürü Ali Fuat Güney'in Işıkçılar tarikatıyla ilişkili olduğu iddiaları doğru mudur?
- 8) 18 yaş altı çocukların görüntülerini elinde bulunduran Okul Müdürü Ali Fuat Güney hakkında ailelerin şikayeti sonucu başlatılan idari soruşturma hangi aşamada? Konuyla ilgili başlatılmış bir adli soruşturma var mıdır?
- 9) Ali Fuat Güney döneminde, öğrencilerin okul içerisinde 'Hadis Halkası' adı verilen bir oluşum tarafından zorla dini sohbetlere götürüldüğü iddiaları üzerine başlatılmış bir soruşturma mevcut mudur?