



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/17121
7/17122
7/17123
7/17125
7/17270
7/17271
GK-12
31/10/2019

Sayı : 99074258-610-E. 129
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 13.09.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.527655 sayılı yazınız.
b) 13.09.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.528553 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/17121, Manisa Milletvekili Ahmet Vehbi BAKIRLIOĞLU'nun 7/17122, Aydın Milletvekili Süleyman BÜLBÜL'ün 7/17123, Adana Milletvekili İsmail KONCUK'un 7/17125, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Mersin Milletvekili Alpay ANTMEN'in 7/17270, Van Milletvekili Muazzez ORHAN'ın 7/17271 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**AYDIN MİLLETVEKİLİ SÜLEYMAN BÜLBÜL'ÜN 7/17123 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Bütçe kanunlarının verdiği yetkinin yanında Bakanlığımıza tahsis edilen ve Hazine ve Maliye Bakanlığınca kullanım izni verilen öğretmen kadrolarının illere dağılımında illerin öğretmen ihtiyaçları dikkate alınarak atama planlamaları yapılmaktadır. Aydın iline okulların bakım, onarım, tadilat ve güçlendirme işlerinde kullanılmak üzere 2018 yılında 5.431.000 TL, 2019 yılında ise 3.981.800 TL ödenek gönderilmiştir.

Başta fiziksel engelliler ve yaşlılar olmak üzere bireyler için okul binalarında yapılması öngörülen düzenlemeler; ilk defa Bakanlığımızın 1992/40 nolu Genelgesi (mülga), ikinci defa 2000/41 nolu Genelgesi (mülga) ve 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanunun yürürlüğe girmesinden sonra da 2009/90 nolu Genelgesi ile duyurulmuştur. Genelge gereğince; okul girişlerine rampa yapılması, zemin kaplamalarının kaymayan ve tekerlekli sandalye hareketini güçleştirmeyen malzeme ile kaplanması, birden fazla katlı eğitim yapılarında standartlara uygun engelli asansörü yapılması, dersliklerin eşiksiz ve kot farkı olmaksızın tasarlanması, yazı tahtalarının uygun yüksekliğe asılması, engelliler için wc düzenlenmesi, tören alanlarının fiziksel engelli öğrencilerin ulaşılabilirliğini ve hareketini kolaylaştıracak şekilde erişilebilir olması öngörülmüştür.

Bakanlığımıza bağlı kurumlara ait tip projeler 81 il valiliği tarafından kullanılmak üzere hazırlanmakta olup güncel mevzuata uygun olarak planlanması, engelli bireylerin kamusal alanda erişilebilirliğinin kolaylaştırılması ve enerji etkin bina tasarımlarına yönelik tasarrufların sağlanması tip projelerdeki öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bakanlığımızca yaptırılan tüm tip projelerde ve onaylanan tüm özel projelerde, erişilebilirlikle ilgili kriterler TS 9111 standardına göre düzenlenmekte ve yeni okul inşaatlarında uygulanmaktadır. Kurumlarımızda bütün engel gruplarının durumlarına yönelik fiziki alt yapı tesis edilmekte olup mekânsal olarak ihtiyaçlarını karşılayacak bütün donanımlar hizmete sunulmaktadır.

Eğitim hakkından yoksun kalması muhtemel ilköğretim, ortaöğretim ve özel eğitim okul/kurumlarına devam eden öğrenciler ile yaygın eğitim hizmetinden yararlanan özel eğitim kursiyelerinin resmî okul/kurumlarda taşıma yoluyla eğitime erişimlerinin sağlanması amacıyla taşınmalı eğitim uygulaması yapılmaktadır. Bu kapsamda Taşınmalı Öğrenci Modülünden alınan 2018-2019 eğitim öğretim yılı verilerine göre Aydın ilinde 19.895 öğrenci taşıma uygulamasından yararlanmış olup 18.286 öğrenci de yemek hizmetinden faydalanmıştır.

Aydın Valiliğince konuya ilişkin olarak;

İl genelinde her derece ve türden resmi ve özel okullarda toplam 180.452 öğrencinin eğitim öğretime devam ettiği, resmi okullarda toplam 165.581 öğrencinin 8.349 derslikte eğitim gördüğü, derslik başına 20 öğrenci düştüğü, özel okullarda ise toplam 14.871 öğrencinin 1.342 derslikte eğitim gördüğü ve derslik başına 12 öğrenci ile eğitim öğretime devam ettiği,

2018-2019 eğitim öğretim yılı sonunda merkezi sınav sonuçlarının açıklanmasının ardından tüm okulların eğitim ve öğretim alanlarındaki performanslarıyla ilgili olarak hazırlanan okul karneleri üzerinden okul müdürleri ile bire bir istişare ve değerlendirme toplantıları düzenlendiği ve gruplar halinde istişare ve değerlendirme yapılmaya devam edildiği, okulların yeni eğitim öğretim yılı için hedeflerinin belirlendiği

belirtilmektedir.