



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/2750 7/5330
GK 16 7/5331
7/4773 7/5332
GK 31 7/5333
7/5334
GK 40

Sayı : 99074258-610-E. 104
Konu : Soru Önergesi

21/12/2018

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 08.10.2018 tarihli ve 43452547-120.07-E.357748 sayılı yazınız.
b) 05.11.2018 tarihli ve 43452547-120.07-E.373126 sayılı yazınız.
c) 16.11.2018 tarihli ve 43452547-120.07-E.384019 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Malatya Milletvekili Veli AĞBABA'nın 7/2750, İlgi (b) yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/4773, İlgi (c) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Gürsel TEKİN'in 7/5330, Ankara Milletvekili Nevin TAŞLIÇAY'ın 7/5331, Mardin Milletvekili Tuma ÇELİK'in 7/5332, Ordu Milletvekili Mustafa ADIGÜZEL'in 7/5333, Ankara Milletvekili Levent GÖK'ün 7/5334 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (8 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ANKARA MİLLETVEKİLİ LEVENT GÖK'ÜN 7/5334 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Milli Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim Kitabı her yıl <http://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/642017-2018> adresinde yayınlanmaktadır. Ayrıca ülkemiz, kurucu üyesi olduğu Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) bünyesinde yürütülen Eğitim Sistemleri Göstergeleri Programı (INES) çalışmalarına katılım sağlamaktadır. Söz konusu çalışmalar kapsamında uluslararası karşılaştırmalı eğitim göstergeleri oluşturulması amacıyla Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Teşkilatı (UNESCO), OECD ve Avrupa Birliği İstatistik Ofisi (EUROSTAT) tarafından gerçekleştirilen ortak veri toplama çalışmaları çerçevesinde ülkemize gönderilen veri tabloları, eğitim sistemimizde mevcut olan tüm eğitim kademelerine göre istenilen kategorilerde doldurularak uluslararası raporlar ile veri tabanlarında yayınlanmak üzere ilgili kuruluşlara gönderilmektedir.

Erken çocukluk dönemi, kişide benlik kavramının oluşmaya başladığı, nörobiyolojik gelişim hızının zirveye ulaştığı ve toplumsal normları ile değerlerinin olduğu kritik bir dönem olup bu eğitimi veren kurumlar da “yaşama en iyi başlangıç” yerleri olarak kabul edilmektedir. Bu önemi gereği; Milli Eğitim Bakanlığı tarafından okul öncesi eğitimde okullaşma oranlarının artırılması için bir çok proje gerçekleştirilmiş, dezavantajlı çocuklara kaynak aktarımı yapılmış, yeni anaokulları ve ana sınıfları açılmış, sadece eğitim hizmeti alan, beslenmesi okuldan temin edilmeyen çocuklar için eğitim hizmeti ücretsiz hale getirilmiştir.

Bakanlığımızın öncelikli hedefi her çocuğun en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olarak zorunlu ilkokula başlamasını sağlamaktır. Okul öncesi eğitimde Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonunda “*Erken çocukluk eğitim hizmeti yaygınlaştırılacaktır*” hedefi kapsamında 5 yaşındaki çocukların zorunlu eğitim kapsamına alınması faaliyeti için çalışmalar devam etmektedir.

Yapılan çalışmalar sonucunda 2017-2018 eğitim öğretim yılında bir önceki yıla göre okula giden çocuk sayısında yaklaşık 174.965 artış sağlanmış, 2016-2017 eğitim öğretim yılında %73,94 olan 5 yaş brüt okullaşma oranı yaklaşık %10'luk bir artışla 2017-2018 eğitim öğretim yılında %83,75'e ulaşmıştır. Yapılan çalışmalar neticesinde son 4 yılda yaklaşık 441 bin çocuk daha okullaşmıştır.