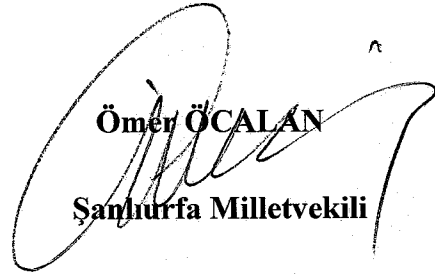




TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Ziya SELÇUK** tarafından Anayasa'nın 98. ve İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Ömer ÖCALAN
Şanlıurfa Milletvekili

Üniversiteler aydınlanmanın beşiği ve bilimin icra edildiği mekânlardır. Bunun için üniversitelerin bilimi konu edinirken bilimsel etiği gözetmesi gerekmektedir. Dönemin ruhuna göre yazılar elbette eleştiri konusu olabilecek şekilde değerlendirebilir ancak mevcut dönemde bulunduğu toplumu ötekileştirici ve hakaret içeren eserlerin bilim adına okutulması beraberinde birçok tartışmayı getirmektedir. Tam da bu noktada Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), 2017 yılında ders müfredatına koymaya çalıştığı ancak eğitimcilerin tepkisiyle vazgeçilen, “Ahlak-ı Alai” kitabı, bu kez de Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İslam Ahlak Felsefesi dersi hocası tarafından öğrencilere ödev konusu olarak verildiği kamuoyuna yansımıştır.

Söz konusu İslam Ahlak Felsefesi dersinde önerilen kitabın “*Irkların Huyları ve İnsan Topluluklarının Mizaçları*” bölümündeki bazı örneklerle baktığımızda;

Kürtler; (...) hırsızlık ve yol kesiciliği ile tanınan bir ırktır. Kürtlerde (...) sadakatsizlik, kin ve vefasızlık kesin olarak bulunur. Her türlü kötülük Kürtlerdedir, çünkü doğru yoldan uzaktırlar.

Türkler; vefasız, katı kalpli ve hakka riayet etmezler.

Gürcüler; (...) pislik ve adilikten uzak değillerdir.

Çerkezler; (...) akıl eksikliği, aşırı cahildirler.

Arnavutlar; (...) azgın ve fesattırlar...

Boşnak; Köle ve cariyesi güzel vücutlu ve hizmetiyle tanınır.

Dolayısıyla, söz konusu kitap, Kürtleri 'hırsız', Türkleri 'hak bilmez', Boşnakları, 'cariyesi güzel vücuduyla tanınan', Çerkezleri, 'akılsız', Arnavutları ise 'azgın ve fesat' olarak tanımlamaktadır. Basına ve sosyal medyaya yansıyan iddialara göre söz konusu ödevin özellikle Kürt öğrencilere verildiği iddia edilmektedir.

Bu bağlamda;

- 1- Bilimsel etiğe aykırı, farklı etnik kökenleri aşağılayan metinler içeren bu kitap müfredata konulmasının gerekçesi nedir? Daha önceki tepkilerden anlaşılaçağı üzere; Türkiye halklarını aşağılayan ifadeler içeren bu kitabın halen ders kitabı olarak okutulmasının gerekçesi nedir?
- 2- Türkiye halklarına kabul edilemez bir bakış açısını yansıtan bir kitabın bugün öğrencilere, dönemin eleştiri olarak değil de model olarak sunulması bilimsel ilkelere uygun mudur?
- 3- Söz konusu ödevin özellikle Kürt öğrencilerine verildiği iddiası doğru mudur? Doğru ise hangi gerekçelerle söz konusu ödev özellikle Kürt öğrencilere verilmiştir?
- 4- Kitabın içeriğinden haberdar mısınız? Söz kitap ile ilgili bakanlığına ulaşan şikâyetler var mıdır? Varsa konu ile ilgili her hangi bir işlem yapılmış mıdır?