



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı **Ziya Selçuk** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İktüzüğün 96 ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Salih AYDENİZ
Diyarbakır Milletvekili

Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin Türkiye tarafından çekince konan 17 d (Taraf devletler, kitle iletişim araçlarını azınlık gurubu veya yerli ahaliye mensup çocuklarının dil gereksinimlerine özel önem göstermeleri konusunda teşvik ederler), 29 c (Taraf devletler çocuk eğitiminin, çocuğun ana-babasına, kültürel kimliğine, dil ve değerlerine, çocuğun yaşadığı veya geldiği ülkenin ulusal değerlerine ve kendisinininkinden farklı uygarlıklara saygısının geliştirilmesi amacıyla yönelik olmasını sağlar), maddelerinde anadilde eğitim dolaylı olarak da olsa bir çocuk hakkı olarak tanımlanıyor. Ayrıca bir Çocuk en iyi Anadilde okuyarak ve yazarak öğrenmeye başlar UNESCO'nun önemle altını çizdiği bir ilkedir. Bu gerçeği vurgulamak amacıyla 21 Şubat Anadilde Eğitim günü ilan edilmiş olup Doğu-Batı her yerde kutlanmaktadır.

Bu Bağlamda;

- 1- 2012-2018 yılları arasında bakanlığınıza bağlı kaç ortaokulda Yaşayan Diller ve Lehçeler (Kurmancca) ve (Zazaca) dersi açılmıştır, bu okulların şehirlere göre dağılımı nasıldır?
- 2- 2012-2018 yılları arasında bakanlığınıza bağlı kaç ortaokullarda Yaşayan Diller ve Lehçeler (Kurmancca) ve (Zazaca) dersini kaç öğrenci seçmiştir? Bu öğrencilerin illere göre dağılımı nedir?

17723

- 3- Beşinci sınıfta Yaşayan Diller ve Lehçeler (Kurmancca) ve (Zazaca) dersini alıp, sonraki yıllarda da bu dersi almaya devam eden ve sekizinci sınıfa kadar bu dersi alan öğrenci sayısı kaçtır ve illere göre dağılımı nasıldır?
- 4- Beşinci sınıfta Yaşayan Diller ve Lehçeler (Kurmancca) ve (Zazaca) dersini alıp, sonraki yıllarda da bu dersi almayan öğrenci sayısı kaçtır ve illere göre dağılımı nasıldır?
- 5- Bakanlığınızın 2023 hedeflerinde Yaşayan Diller ve Lehçeler (Kurmancca) ve (Zazaca) derslerinin devam etmesi var mıdır?
- 6- Bakanlığınıza bağlı ilkokullarda, imam-hatip ortaokullarında ve liselerde de Yaşayan Diller ve Lehçeler (Kurmancca) ve (Zazaca) derslerinin verilmesine yönelik bir çalışmanız var mıdır?
- 7- Bugüne kadar kaç tane Yaşayan Diller ve Lehçeler (Kurmancca) ve (Zazaca) öğretmeni tayin edilmiştir. Bu öğretmenlerin kaç tanesi Kürt Dili ve Edebiyatı lisans bölümü mezunu kaç tanesi Tezsiz Yüksek Lisans mezunudur?
- 8- Son iki atama döneminde neden hiç Yaşayan Diller ve Lehçeler (Kurmancca) ve (Zazaca) öğretmeni tayin edilmemiştir? Buna kim, hangi gerekçe ile karar vermiştir.
- 9- Bazı Yaşayan Diller ve Lehçeler (Kurmancca) ve (Zazaca) öğretmenlerinin branş ve alan değişikliği yaptıkları tespit edilmiştir. Bugüne kadar bu şekilde branş ve alan değişikliği yapan kaç öğretmen vardır ve illere göre dağılımı nasıldır? Öğretmenlerin böyle bir karar almalarına yol açan sebep ve motivasyon nedir?
- 10- Bazı il ve ilçelerde Yaşayan Diller ve Lehçeler (Kurmancca) ve (Zazaca) ders kitaplarının eksik dağıtıldığı veya hiç dağıtılmadığı tespit edilmiştir. Bunun sebepleri nelerdir?