



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/6244 - 7/6249

6K 59

7/6253 6K 59  
7/6257 6K 59  
7/6259 6K 59  
7/6264 6K 59

16/01/2019

Sayı : 99074258-610-E.16  
Konu : Soru Önergisi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 13.12.2018 tarihli ve 43452547-120.07-E.397884 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili İbrahim Halil ORAL'ın 7/6244, İzmir Milletvekili D. Müsavat DERVİŞOĞLU'nun 7/6245, Ankara Milletvekili Murat EMİR'in 7/6246, Afyonkarahisar Milletvekili Burcu KÖKSAL'ın 7/6247, Mersin Milletvekili Ali Mahir BAŞARIR'ın 7/6248, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/6249, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/6253, Tekirdağ Milletvekili İlhami Özcan AYGUN'un 7/6257, İzmir Milletvekili Mehmet Ali ÇELEBİ'nin 7/6259, Ankara Milletvekili Şenol BAL'ın 7/6264 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK  
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (10 Sayfa)



ANKARA MİLLETVEKİLİ ŞENOL BAL'IN 7/6264 ESAS NUMARALI YAZILI SORU  
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızın 03.01.2019 tarihli MEBBİS veri tabanı kayıtlarına göre resmî eğitim kurumlarında görev yapan özel eğitim öğretmeni sayısı 15.879'dur.

Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla normal gelişim gösteren akranlarıyla aynı sınıfta eğitim görecektir. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin öğrenimlerini sürdürecekleri sınıflarda eğitim sürecine dâhil edilmelerinden önce öğrencilerin dersine girecek olan tüm öğretmenlerin, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin, sınıftaki diğer öğrencilerin ve ailelerinin kaynaştırma/ bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları hakkında bilgilendirilmesi önem arz etmektedir. Ayrıca özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin yetersizlikten etkilenme durumu, yapabildikleri, sınıfta yaşanabilecek olası sorunlar, öğrencinin farklı davranışları ve bunlara nasıl tepki verilmesi gerektiği gibi hususlarda da öğretmenlere ve diğer öğrencilere açıklama yapılmaktadır. Öğretmenlerin özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci ile ilgili eğitim programında, öğretim materyallerinde ve eğitim ortamında yapılabilecek düzenlenmeler hakkında da desteklenmektedir. Okul rehberlik servisi, bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi ile okulun bulunduğu bölgeye hizmet veren rehberlik ve araştırma merkezinde görev yapan öğretmenler tarafından öğretmenlere destek sağlanmaktadır. Bu yolla özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci ile ilgili eğitim sürecinin iyi yönetilmesi ve öğretmenlerin özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciye karşı olumlu tutum geliştirmeleri yanında özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin de sunulan eğitim hizmetlerinden en üst seviyede yararlanması sağlanmaktadır.

İl/İlçe şube müdürleri ile taşra teşkilatında görevli personelin, maarif müfettişlerinin, okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin özel eğitim alanına ilişkin tutum, bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amacıyla mahalli ya da merkezi düzeyde hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. Ayrıca Bakanlığımızca düzenlenen tüm hizmet içi eğitim faaliyetlerinin mesleki gelişim programlarına “Özel Eğitim ve Uygulamaları” dersi eklenerek tüm yönetici ve öğretmenlerimizin özel eğitim alanına ilişkin farkındalık kazanması sağlanmıştır.

Bu kapsamda 2017 yılında; Mesleki Eğitimde Bütünleştirme Uygulamaları Kursu, Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Özel Eğitim Uygulamaları Kursu, Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Özel Eğitim Uygulamaları Kursu, Özel Öğrenme Güçlüğü Eğitim Uygulamaları Kursu, Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrencilere Yönelik) Kursu, Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrencilerde Davranış Değiştirme Yöntem ve Teknikleri Kursu, Otizmli Öğrencilerin Eğitiminde Özel Eğitim Uygulamaları Kursu düzenlenmiştir.

2018 yılında; Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Özel Eğitim Uygulamaları Kursu, İşitme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Özel Eğitim Uygulamaları Kursu, Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Öğrencilerin Eğitiminde Özel Eğitim Uygulamaları Kursu ve Özel Öğrenme Güçlüğü Eğitim Uygulamaları Kursu düzenlenmiştir.