



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 99074258-610-E. 62
Konu : Soru Önergesi

03/07/2019

7/10372
7/10374
7/10376
7/10377
7/10378
7/10379
7/10380
7/10381
6/11

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

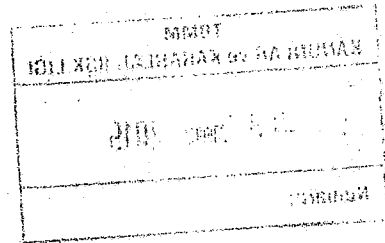
İlgi : 06.05.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.447422 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/10372, 7/10374, 7/10376, 7/10377, 7/10379, 7/10380, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/10378 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (7 Sayfa)





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ AV. DR. M. SEZGİN TANRIKULU'NUN 7/10379 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca yürütülen Eğitimde FATİH Projesi ile bilgi toplumuna geçiş sürecinde ihtiyaç duyulan insan gücünün yetiştirilebilmesi için bilgi ve iletişim teknolojileri alanındaki gelişmelere paralel olarak bu teknolojilerin derslerde kullanılmasını sağlayacak yöntemlerin geliştirilmesi, yaygınlaştırılması, bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim sürecinin temel araçlarından biri olması, öğrencilerin, öğretmenlerin bu teknolojileri etkin kullanmalarının sağlanması için tüm sınıfların en üst düzey teknolojilerle donatılması hedeflenmektedir.

Bakanlığımız Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünce yürütülmekte olan Avrupa Birliği projelerinin tümü de sınıf içerisine giren ve öğretmenlerimize ve öğrencilerimize dokunan bilgi ve iletişim teknolojilerinin etkin kullanılmasına yönelik diğer projeler aşağıda yer almaktadır.

e-Twinning Faaliyeti; Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanımıyla okullar için destek, araç ve hizmetler sağlayarak Avrupa'daki okullar arası iş birliğini teşvik eder.

Scientix Projesi; Scientix, Avrupa'da STEM (Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik) öğretmenleri, eğitim araştırmacıları, politika yapıcılar ve diğer STEM eğitimi uzmanları arasında işbirliği kurulmasını desteklemek ve STEM eğitimi hakkında Avrupa'da öğretmenleri bilinçlendirmek amacıyla yürütülmektedir.

TeachUP Projesi; TeachUp projesi kapsamında, MOOC tabanlı eğitimlerin niteliği tartışılmakta, çevrimiçi eğitimleri bırakma oranının yüksek olması nedeniyle MOOC'ların daha nitelikli hale getirilmesi için çeşitli yöntemler test edilmektedir. Projenin sonunda MOOC tabanlı eğitimlerin tamamlanma oranını artırmak amacıyla kanıt tabanlı politika önerisi geliştirilecektir.

FCL (Future Classroom Lab); Proje, öğrenme alanını temel alan bir dizi çalışmayı içermektedir. Bu mekân geleneksel bir sınıf içine teknolojinin aktif olarak nasıl dâhil edilebileceğini ve öğrencilerin öğrenme etkinliklerine etkin bir şekilde nasıl katılabileceklerinin örnekendirildiği interaktif bir sınıf olarak tasarlamayı amaçlamaktadır.

SOSACT Projesi; 21.yy. becerilerinin öğrencilere kazandırılmasına yönelik olarak yapılan STEM yaklaşımında amaç, problem çözebilen, yenilik yapabilen, üreten, sorgulayan, eleştiren, özgüven sahibi ve teknolojiyi günlük hayatına ve meslekli hayatına entegre eden bireylerin gelişimini sağlamaktır.