



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/6262 GK 59
7/7132 GK 75
7/7426 GK 77
7/7427 GK 77
7/7428 GK 77
7/7429 GK 77

25/02/2019

Sayı : 99074258-610-E. 27
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 13.12.2018 tarihli ve 43452547-120.07-E.397884 sayılı yazınız.
b) 14.01.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.413773 sayılı yazınız.
c) 15.01.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.414170 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/6262, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Murat EMİR'in 7/7132, ilgi (c) yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Filiz KERESTECİOĞLU'nun 7/7426, Konya Milletvekili Abdüllatif ŞENER'in 7/7427, Eskişehir Milletvekili Utku ÇAKIRÖZER'in 7/7428, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/7429 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (11 Sayfa)



917426
68 77

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ANKARA MİLLETVEKİLİ FİLİZ KERESTECİOĞLU'NUN 7/7426 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Öğretim programları, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 2 nci maddesinde ifade edilen "Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları" ile "Türk Millî Eğitiminin Temel İlkeleri" esas alınarak hazırlanmıştır. Türk Dili ve Edebiyatı Öğretim Programında yazar, şair, edebî dönem, kavram ve benzeri isimlerine yer verilmiş ancak ders işleniş sürecinde yer alacak eserlerin isimleri belirtilmemiş ve eser isimleri önerilmemiştir. Ayrıca "Ezansız Semtler" isimli yazı Türk Dili ve Edebiyatı Öğretim Programında yer almamaktadır.

Geçmişten günümüze bakıldığında çağın gerekleri ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda eğitimde reformlar yapılmış, yapılmaya devam etmektedir. Yapılan değişiklikler ve yenilikler kamuoyuyla paylaşılmakta, kamuoyunun görüşlerine sunulmaktadır. Bu bağlamda hazırlık sürecinde öğretim programları Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından kamuoyuna sunulmakta, eleştiriler uzmanlarca değerlendirilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Ders kitapları, özel sektör ve Bakanlığımızın ilgili hizmet birimleri tarafından 12/09/2012 tarihli ve 28409 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği hükümleri ve dersin öğretim programının kazanımları doğrultusunda hazırlanmaktadır.

Ders kitapları, Yönetmeliğin "Ders Kitaplarının Nitelikleri" bölümünde "Temel hak ve özgürlükleri destekleyen ve her türlü ayrımcılığı reddeden bir yaklaşım sunar.", "Ders kitapları, eğitim ve öğretim programının amaçladığı kazanımları kapsar." ilkelerine uygun olarak hazırlanmaktadır. Hazırlanan taslak ders kitapları incelenmek ve değerlendirilmek üzere Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunulmaktadır.

İncelenmek üzere başvurusu yapılan taslak ders kitapları "e-müfredat" veri tabanında kayıtlı panelistler tarafından Yönetmeliğin 19 uncu maddesinde geçen;

- a) İçeriğin Anayasa ve kanunlara uygunluğu,
- b) İçeriğin bilimsel olarak yeterliliği,
- c) İçeriğin eğitim ve öğretim programının kazanımlarını gerçekleştirme yeterliliği,
- ç) Görsel tasarımın ve içerik tasarımının, öğrenmeyi destekleyecek nitelikte olması ve öğrencilerin gelişim özelliklerine uygunluğu kriterlerine göre değerlendirilmektedir.

İnceleme sonucunda yeterli puanı alanlar Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca değerlendirilmekte ve okutulması uygun bulunanlar Tebliğler Dergisinde yayımlanmaktadır.

Yönetmeliğin 6 ncı maddesinde açıkça belirtildiği üzere ders kitapları; Anayasa ve kanunlara aykırı hususları içermez ve temel insan hak ve özgürlüklerini destekleyen ve her türlü ayrımcılığı reddeden bir yaklaşım sunar.

Bununla birlikte Yönetmeliğin 19 uncu maddesinin birinci fıkrasında yer alan "*Ders kitaplarının incelenmesinde, değerlendirmeye esas olacak kriterler Kurulca belirlenerek duyurulur.*" hükmü kapsamında hazırlanan kriterler Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı internet adresinde "Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Araçları İle Bunlara Ait E-İçeriklerin İncelenmesinde Değerlendirmeye Esas Olacak Kriterler ve Açıklamaları" başlığı ile yer almaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Taslak Ders Kitaplarının İncelenmesinde, Değerlendirmeye Esas Olacak Kriterlerde de konunun hassasiyetine binaen;

“Konuların işlenişinde veya örneklerde, insanların betimlenmesi ve olayların sunulmasında, toplumsal eşitlik ilkesi gözetilmelidir,

İçeriğin düzenlenmesinde bütün insanların eşit ve özgür olduğu ilkesi esas alınmalıdır.

Verilen örneklerde ve kullanılan karakterlerde kadın ve erkek dağılımı açısından makul bir denge gözetilmelidir.

Kadın erkek temsilinde isnat, ön yargı, kalıp yargı vb. bulunmamalıdır.

İçerikteki unsurlarda toplumun değer yargıları, giyim ve hayat tarzı gerçekliğe uygun olarak yansıtılmalıdır.

İçerikte çoğulculuk ilkesi gözetilmelidir.

Verilen örneklerde ve kullanılan karakterlerde kadın ve erkek dağılımı açısından makul bir denge gözetilmelidir.” açıklamalarına yer verilmiştir.

Yönetmelik ve kriterler dikkate alındığında, ders kitaplarının toplumsal cinsiyet, eşitlik, hak ve özgürlüklerin temsili gibi hususlarda titizlikle ele alındığı görülmektedir. Bununla birlikte Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı yazılı talep olması hâlinde, incelenmesi teklif edilen kitapları yeniden değerlendirme ve gerekli tedbirleri alma yetkisine sahiptir.