



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/15477
15478
15479
15480
15481
15482
15484

Sayı : 99074258-610-E. 103
Konu : Soru Önergesi

16/09/2019

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 01.08.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.509876 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Emine Gülizar EMECAN'ın 7/15477, Afyonkarahisar Milletvekili Burcu KÖKSAL'ın 7/15478, Ankara Milletvekili Yıldırım KAYA'nın 7/15479, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/15480, İstanbul Milletvekili Gamze AKKUŞ İLGEZDİ'nin 7/15481, Mardin Milletvekili Tuma ÇELİK'in 7/15482, Kahramanmaraş Milletvekili Ali ÖZTUNÇ'un 7/15484 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (7 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

KAHRAMANMARAŞ MİLLETVEKİLİ ALİ ÖZTUNÇ'UN 7/15484 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca ilkokul ve ortaokullarda uygulanan öğretim programları, temel becerileri içerisine alan ve değerler eğitime önem veren bir yaklaşım içerisinde sade ve yaşamla ilişkilendirilecek şekilde güncellenirken Türkiye Yeterlikler Çerçevesinde yer alan;

- Anadilde iletişim
- Yabancı dillerde iletişim
- Öğrenmeyi öğrenme
- Matematiksel yetkinlik ve bilim/teknolojideki yetkinlik
- Dijital yetkinlik
- Kültürel farkındalık ve ifade
- Sosyal ve vatandaşlıkla ilgili yetkinlik
- Girişimcilik ve inisiyatif alma yetkinlikleri esas alınmıştır.

Diğer taraftan ilkokulların 3. sınıflarına devam eden, özel eğitim tanısı olmayan, önceki eğitim ve öğretim yılları içinde çeşitli nedenlerle Türkçe ve Matematik dersi öğretim programlarında yer alan kazanımları yeterli düzeyde edinemeyen öğrencilerin yetiştirilmesi amacıyla “İlkokullarda Yetiştirme Programı” ve materyalleri hazırlanmış olup uygulanmaya başlanmıştır.

Öğretmenlerimiz aracılığı ile başlatılmış olan ve öğrencilerin matematik ve dil becerilerine yönelik dijital içerik geliştirme çalışmaları da tamamlandığında EBA’da yayınlanacaktır. Ayrıca 2023 Eğitim Vizyonunda tüm okullarda okul türü ayırt etmeksizin erişimi artırıcı ve kaliteyi sürekli iyileştirici adımlar atılması öngörülmüş ve bu konularda da çalışmalar başlatılmıştır.