



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK tarafından Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96 ve 99. Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. **25.02.2019**

Özgür KARABAT

İstanbul Milletvekili

Eğitim bir devletin ilerlemesinin ve gelişmesinin temelini oluşturur. Bu nedenle gelişmiş ülkeler son yıllarda en büyük yatırımları gençliğe ve eğitime yapmaktadır. Eğitimde bilimsel ve çağdaş standartları yakalayabilmenin en temel yolu eğitim planlamalarından ve bu planlamalara tüm paydaşları aktif olarak dâhil etmekten geçmektedir.

Gelişmiş ülkelerde eğitim bir devlet politikası olarak ele alındığı için hükümetler değişse de eğitim alanında köklü değişiklikler nadiren görülmekte ya da hiç görülmemektedir. Eğitimde yapılması gereken değişiklikler söz konusu olduğunda ise tüm paydaşların görüş ve beklentileri dikkate alınmaktadır.

Ülkemizde 15 Temmuz darbe girişiminin ardından asker ve polis sayısından çok öğretmen ihraç edilmiştir. Kuşkusuz böylesi bir iklimde eğitimin verimli ve etkili olması zordur. Kaldı ki Darbe girişimi ardından ilan edilen OHAL (Olağanüstü Hal) ve KHK (Kanun Hükmünde Kararname) eliyle eğitimin tüm paydaşlarını mağdur eden değişiklikler yapılmış, eğitim alanında çalışan emekçiler ise daha güvencesiz ve esnek çalışma koşulları altında çalışmak zorunda kalmıştır.

AKP hükümetinin, OHAL yetkilerine dayandırdığı 25 Temmuz 2016 tarihinde çıkardığı 668 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile öğretmen atamalarında değişikliğe gidilmiştir.

Sınavla doğrudan öğretmen atama uygulaması yerine Kamu Personeli Seçme Sınavı'nın (KPSS) ikinci plana itildiği ve mülakatların belirleyici olduğu bir atama sistemine geçilmiştir. Bu uygulama ile daha önce kadrolaşma eleştirileriyle gündeme gelen eğitim alanında özellikle Kanun Hükmünde Kararnameler eliyle siyasi kadrolaşmanın önünün alabildiğine açıldığı iddia edilmiştir.

OHAL süreci kamu istihdamında iş güvencesini fiilen ortadan kaldırırken, neredeyse tüm atamaların sözleşmeli ya da resen yapılması uygulaması rutin hale getirilmiştir. Mülakat (sözlü sınav) uygulaması eğitimde hakkaniyeti ve liyakati ortadan kaldıran bir uygulama olarak, tüm eleştirilere rağmen, yıllardır sürdürülmektedir.

Öte yandan öğretmenlerin kadrolu yerine sözleşmeli olarak atanması da önemli bir sorun ve hak kaybına neden olmaktadır. Bu durum yıllardır atama bekleyen binlerce işsiz öğretmeni hayal kırıklığına uğrattığı gibi, birçok öğretmen adayının sistemden umudu kesmesine ve hatta öğretmenlerimizin intiharlara sürüklenmesine neden olmuştur. Bunların çoğu da medyaya yansımadağı için kamuoyunun bilgisi dâhilinde değildir. Aydın'da 25 yaşındaki Merve Çavdar, İstanbul'da öğretmen Ersin Turhan ve son olarak Çorum'da ataması yapılmayan 33 yaşındaki İngilizce öğretmeni Halil Mustafa Bozkurt'un intihar haberleri basına yansımıştır. Sadece geçtiğimiz yıl içinde yaşanan elim olaylar durumun vahametini ortaya koymaya yetmektedir. 2018 yılında, ataması yapılmadağı için 50'ye yakın öğretmenin intihar ettiğı iddia edilse de sorumlu makamlardan konuyla ilgili bir açıklama yapılmadağı görülmüştür.

Buna göre;

1 – 2018 Şubat ayı itibariyle Türkiye genelinde devlet okullarındaki öğretmen açığı ne kadardır? Milli Eğitim Bakanlığı her yıl açıkladığı kontenjanları hangi kriterlere göre belirlemektedir? Hiç atama yapılmayan branşlar hangileridir? Bu branşlarla ilgili üniversite kontenjanları noktasında bir planlama yapılması düşünölmekte midir?

2 – Öğretmen atamalarında uygulanan sözlü mülakat yönteminin gerekçesi nedir? Bu yöntemi bilimsel ve objektif bir yöntem olarak değerlendiriyor musunuz?

10034

3 – Sözlü mülakat yöntemiyle yapılan atama sonuçlarına şu ana kadar kaç itiraz yapılmıştır? Bu itirazlardan kaçı değerlendirmeye alınmıştır? Bu itirazlardan kaçı haklı bulunmuştur?

4 – 2015 yılından bu yana öğretmen intiharlarında bir artış olduğu doğru mudur? Bakanlığın bu yönde bir çalışması ya da araştırması söz konusu mudur? Atanamadığı için intihar eden öğretmen sayısı kaçtır? Aktif olarak mesleğini sürdürürken çeşitli nedenlerle intihar eden öğretmen sayısı kaçtır?

5 – Türkiye genelindeki devlet okullarında kaç müdür görev yapmaktadır? Görev yapan müdürlerin mensubu oldukları sendikalara göre dağılımı nasıldır?

6 – Sözleşmeli öğretmenlik uygulamasıyla eş ve çocuklarından ayrı yaşamak zorunda kalan öğretmenlerle ilgili yasal bir düzenleme yapılması düşünülmekte midir?